



PLANO DE ENSINO

<p>Nome da disciplina em Português: Ferramentas de Apoio a Pesquisa</p> <p>Nome da disciplina em Inglês: ResearchSupport Tools</p> <p>Nome da disciplina em Espanhol: Herramientas de apoyo a la investigación</p>
<p>Professoras responsáveis: Profa. Dra. Bartira De Aguiar Roza e Profa. Dra. Janine Schirmer</p> <p>Professor colaborador: Prof. Dr. Frederico Molina Cohrs</p>
<p>Linha(s) de pesquisa: Cuidado Clínico de Enfermagem e Saúde</p>
<p>Grupo(s) de pesquisa vinculado(s): GEDOTT (Grupo de Estudos em Doação de Órgãos e Tecidos para Transplante)</p>
<p>Carga horária: 60 horas, 4 créditos (15 horas – 1 crédito)</p>
<p>Período de ocorrência, horário, modalidade, idioma:</p> <p>Data de Início: 15/08/2023 Data de Término: 12/12/2023 Horário: 14:00hs as 18:00hs Data limite para solicitação de cancelamento de matrícula: 29/08/2023</p> <p>Aulas online síncronas às terças-feiras, com a possibilidade, para os alunos que desejarem, assistir presencialmente no Laboratório de Informática da Escola Paulista de Enfermagem (Rua Napoleão de Barros, 754, Vila Clementino, 04024-002 – 2º andar). Número limite de alunos presenciais: 20.</p> <p>Idioma: Primeira aula em inglês. Demais aulas predominantemente em Português</p>
<p>Público alvo: mestrandos e doutorandos.</p>
<p>Turmas: no mínimo 15 e no máximo 35 participantes.</p>
<p>Ementa:</p> <p>Ementa em Português: Apresenta a utilização das ferramentas de apoio a pesquisa, como Microsoft word®, Exel®, zotero®, dropbox® (nuvem), google documents®, endnote®. Orientação sobre a busca em base de dados básica, entrada de dados, InfoGráfico®, Project Libre®. Prática baseada em evidência, orcid®, research id®, e correto preenchimento do currículo lattes. Também apresenta o impacto das revistas, dos artigos e dos pesquisadores e realiza uma reflexão sobre o uso das ferramentas para auxílio do pesquisador.</p> <p>Ementa em Inglês: Introduces the use of search support tools such as Microsoft word®, Exel®, zotero®, dropbox® (cloud computing) google documents®, endnote®, Guidance on basic database search, data entry, InfoGraphic®, Project Libre®. Evidence-based practice, orcid®, research id®, and correct completion of the lattes curriculum. It also presents the impact of journals, articles and researchers and reflects on the use of tools to assist the researcher.</p> <p>Ementa em Espanhol: Presenta el uso de herramientas de apoyo a la investigación, como Microsoft word®,</p>



Exel®, zotero®, dropbox®(nuvem), google documents®, endnote® y. Orientación sobre labúsqueda en la base de datos básica, entrada de datos, Infographic®, Project Libre®. Prácticabasa da en evidencias, orcid®, research id® y finalización correctadel currículo de lattes. También presenta el impacto de revistas, artículos e investigadores y reflexiona sobre el uso de herramientas para ayudar al investigador.

Objetivos: Possibilitar aos alunos o conhecimento e a utilização das ferramentas de apoio a pesquisa descritas acima, para melhoria da produção do conhecimento científico.

Conteúdo programático e professores responsáveis:

- 1) Aula inaugural – Profa Bartira Roza e Prof Frederico M Cohrs – 15/08
- 2) Projeto (Project Libre®) – como fazer? - Prof Frederico M Cohrs – 22/08
- 3) Recursos do MS-Word® e Zotero® - Prof Frederico M Cohrs – 29/08
- 4) Recursos do MS-Exel® - Prof Frederico M Cohrs – 05/09
- 5) LGPD e Segurança de dados – Prof Frederico M Cohrs – 12/09 (Convidado)
- 6) Entrada de dados para pesquisa (REDCap) - Prof Frederico M Cohrs – 19/09
- 7) Visão Geral de dados (RapidMiner) – Prof Frederico M Cohrs – 26/09
- 8) Armazenamento de dados de pesquisa (Dropbox®, Google Drive®, One Drive®) e Ambiente Google® – Prof Frederico M Cohrs – 10/10
- 9) Endnote® - Profa Bartira Roza – 17/10
- 10) Prática baseada em evidência - Profa Janine Schirmer – 24/10
- 11) Busca bases de dados, redes sociais, google acadêmico – Andreia Carmo (Biblioteca CSP) – 31/10
- 12) Recursos do MS-Exel® e Infográfico® - Prof Frederico Cohrs – 14/11
- 13) Ferramentas para análise qualitativa (NVIVO)–Representante da NVIVO –21/11
- 14) Cadastro Orcid®, Research Id®, outras ferramentas- Bruno Acta Paulista – 28/11
- 15) Currículo Lattes: Correto preenchimento Profa Denise Kusahara – 12/12
- 16) Avaliação da disciplina – Profa Bartira Roza e Prof Frederico M Cohrs - 12/12

Estratégias de ensino: Aulas multimídia, com apresentação dos softwares e acompanhamento das atividades em conjunto com o professor. Para tanto, a sala de aula é uma sala com computadores, aonde se recomenda dois alunos por computador no máximo.

Estratégias de avaliação: Cumprimento das atividades solicitadas em aula, como o uso dos softwares e entrega de trabalho quando solicitado.



Bibliografia:

1. <http://endnote.com/support/online-user-manual/x7>
2. <https://docs.google.com/file/d/0B64y4txLogsbmZPVk80MDdhMTg/edit>
3. <https://www.zotero.org/>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=4nyRfo12QYM>
5. <http://www.biblioteca.unifesp.br/normas-para-teses-e-dissertacoes-1>

6. Delphi

- ROBERTS-DAVIS, M.; READ, S. Clinical role clarification: using the Delphi method to establish similarities and differences between Nurse Practitioners and Clinical Nurse Specialists. *Journal of Clinical Nursing*, Oxford, v. 10, n. 1, p. 33-43, jan. 2001. Disponível em: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1046/j.1365-2702.2001.00437.x/abstract> Acesso em: 28 Jan. 2014.
- ROQUE, R. F. *Estudo Comparativo de Metodologias de Desenvolvimento de Sistemas de Informação Utilizando a Técnica Delphi*. 1998. Dissertação (Mestrado em Engenharia da Produção) - Programa de Pós-graduação em Engenharia de Produção, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 1998.
- SAMPIERI, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, M. P. B. *Metodologia de Pesquisa*. 5. ed. Porto Alegre: Mc Graw Hill/Penso, 2013. 624 p.
- SANTOS, A.; VIDOTTO, L. S.; GIUBLIN, C. R. A utilização do método Delphi em pesquisas na área da gestão da construção. *Revista Ambiente Construído*, Porto Alegre, v. 05, n. 02, p.51-9. abr./jun. 2005. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/index.php/ambienteconstruido/article/view/3618/2000> Acesso em: 28 jan. 2014.
- SCARPARO, A. F.; LAUS, A. M.; AZEVEDO, A. L. C. S.; FREITAS, M. R. I.; GABRIEL, C. S.; CHAVES, L. D. P. Reflexões sobre o uso da Técnica Delphi em Pesquisas de Enfermagem. *Revista Rene*, v. 13, n. 01, p.242-51, 2012. Disponível em: <http://www.revistarene.ufc.br/revista/index.php/revista/article/view/36> Acesso em: 28 Jan. 2014.
- SENA, C.; CARVALHO, E. Classificação de veias superficiais periféricas de adolescentes, adultos e idosos pela técnica Delphi. *Rev. Latino-am. Enferm.*, Ribeirão Preto, v. 16, n. 1, p. 86-94, jan./fev. 2008. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-11692008000100014&script=sci_arttext&tlng=pt Acesso em: 13 ago. 2013.
- SILVA, A. M.; RODRIGUES, C. D. S.; SILVA, S. M. R.; WITT, R. R. Utilização da técnica Delphi on-line para investigação de competências: relato de experiência. *Rev. Gaúcha Enferm.*, Porto Alegre, v. 30, n. 2, p. 348-51, jun. 2009. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/RevistaGauchadeEnfermagem/article/view/7274> Acesso em: 13 ago. 2013.
- SINHA, I. P.; SMYTH, R. L.; WILLIAMSON, P. R. Using the Delphi technique to determine wich outcomes to measure in clinical trials: recommendations for the future based on a systematic review of existing studies. *Plos Medicine*. v. 08, n. 01, p. 1-5, jan. 2011. Disponível em: <http://www.plosmedicine.org/article/info%3Adoi%2F10.1371%2Fjournal.pmed.1000393> Acesso em: 28 Jan. 2014.
- SOUSA, C. S.; TURRINI, R. N. T. Validação de constructo de tecnologia educativa para pacientes mediante aplicação da técnica Delphi. *Acta Paul Enferm.*, São Paulo, v. 25, n. 06, p.990-6. 2012. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-21002012000600026&script=sci_arttext Acesso em: 28 Jan. 2014.



Hello everyone. I hope you are all well and healthy.

I would like to say that I am very happy to be here with you. This discipline called research support tools is very important for you to develop skills with the use of technology. Technology is very important. We have so many growth opportunities with technology that we need a single discipline to do so.

So my dear students enjoy!!!!

The ideal would be in person, but for reasons of the circumstances we still face, we will do this year remotely. This course was suspended for 2 years.

You will have several contents and some topics of this discipline may seem easy, but they are not.

So don't miss any class because the contents are not repeated and the tools will be important for your research.

I ask each one to introduce himself with name, institution and advisor.

I would like to introduce Professor Frederico Cohrs who is Doctoral candidate in Science at the Federal University of São Paulo. Master in Science from the Federal University of São Paulo, Full Professor in Health Management. Specialist in Marketing of Services (MBA Marketing of Services) by the FEA/USP and a degree in Business Administration with emphasis on Marketing. Experience in the area of Management, analysis of qualitative and quantitative data, and visualization of data and information.