



PLANO DE ENSINO

Nome da disciplina em Português: Segurança na saúde

Nome da disciplina em Inglês: Safety in Healthcare

Nome da disciplina em Espanhol: Seguridad en Salud

Professor(es) responsável(eis): Profa. Dra. Mavilde da Luz Gonçalves Pedreira, Profa. Dra Maria Angélica Sorgini Peterlini e Profa. Dra. Aline Santa Cruz Belela Anacleto (Colaboradora)

Linha(s) de pesquisa: Fundamentos, métodos, processos e tecnologias em enfermagem e saúde

Cuidado Clínico de Enfermagem e Saúde

Gestão, Gerenciamento e Educação em Saúde e Enfermagem

Cuidado em Enfermagem e Saúde na Dimensão Coletiva

Grupo(s) de pesquisa vinculado(s): Segurança, Tecnologia e Cuidado (SEGTEC) – Grupo de pesquisas de enfermagem em segurança do paciente, cuidados intensivos pediátricos e terapia intravenosa e medicamentosa.

Carga horária: 60 horas, 04 créditos (15 horas – 1 crédito)

Segundo semestre: quinta-feira. Agosto a outubro

Período de ocorrência, horário e modalidade:

Data de Início: 28/08/2023

Data de Término: 26/09/2023

Data limite para solicitação de cancelamento de matrícula: 01/09/2023

Horário: 14:00 – 18:00

Aulas online, síncronas às quintas-feiras e assíncronas às sextas-feiras

Público alvo: mestrandos e doutorandos (além de pós-doutorandos e membros de grupos de pesquisa em probatório)

Turmas: no mínimo 10 e no máximo 25 participantes.



Ementa:

Ementa em português: Convergência de fundamentos e intervenções para a segurança na saúde que abrange a segurança do paciente, segurança do profissional, melhoria de qualidade, estudos de sistemas e processos de implementação de políticas, medidas de níveis de evidência científica, estudos de eficácia, efetividade e equidade em saúde. É a disciplina da área da saúde voltada ao estudo e prevenção do erro humano. Erros podem estar presentes no sistema de saúde, em qualquer fase do processo assistencial. O erro deve ser analisado conforme o processo cognitivo de pensamento e de ação envolvidos, e não como resultado. Neste contexto os estudos sobre a segurança na saúde eminentemente têm o erro humano como objeto de pesquisas, nas quais se aplicam diferentes perspectivas teóricas e metodológicas. A segurança na saúde e a segurança do paciente constituem referencial teórico que alicerça a pesquisa em enfermagem e saúde, sobretudo no que tange aos estudos de análise, criação e implementação de intervenções.

Ementa em inglês: Convergence of fundamentals and interventions for health safety, embracing patient safety, professional safety, quality improvement, studies of systems and processes of policy implementation, levels of scientific evidence, efficacy, effectiveness, and equity studies in health. It is the discipline in the healthcare area focused on the study and prevention of human error. Errors may be present in the health system at any stage of the care process. The error should be analyzed according to the cognitive process of thought and action involved, and not as a result. In this context, studies on health safety eminently have human error as the object of research, in which different theoretical and methodological perspectives are applied. Health safety and patient safety are theoretical frameworks that support nursing and health research regarding studies of analysis, conception, and implementation of interventions.

Ementa em espanhol: Convergencia de fundamentos e intervenciones para la seguridad de la salud que abarca la seguridad del paciente, la seguridad profesional, la mejora de la calidad, los estudios de sistemas y procesos de implementación de políticas, las medidas de niveles de evidencia científica, los estudios de eficacia, efectividad y equidad en salud. Es la disciplina del área de salud orientada al estudio y prevención del error humano. Los errores pueden estar presentes en el sistema de salud en cualquier etapa del proceso de atención. El error debe analizarse de acuerdo con el proceso cognitivo de pensamiento y acción involucrado, y no como resultado. En este contexto, los estudios sobre seguridad en salud tienen eminentemente como objeto de investigación del error humano, en el que se aplican diferentes perspectivas teóricas y metodológicas. La seguridad en salud y la seguridad del paciente constituyen un marco teórico que sustenta la investigación en enfermería y salud, especialmente los estudios de análisis, creación e implementación de intervenciones.

Objetivos: Ao final desta disciplina o pós-graduando deverá descrever e saber utilizar resultados de pesquisas sobre o erro humano, eventos adversos, perspectiva ética e legal do erro humano, prática fundamentada em evidência científica, segurança do profissional, estudos de sistemas e processos e responsabilidade pessoal, profissional e social. Deverá ser capaz de reconhecer a segurança na saúde e a segurança do paciente como referencial teórico / objeto norteador de pesquisas em enfermagem

Conteúdo programático: Erro humano e a segurança na saúde. Erro humano: definição, tipologia, estudos epidemiológicos em saúde. - Análise sistêmica e individual do erro. - Compreendendo erros, eventos adversos, complicações e resultados em saúde. - Segurança do paciente: conceitos e definições. - Produção de conhecimento em saúde e a segurança. - Cuidado centrado no paciente e família e a segurança do paciente. Segurança na saúde e as lições da COVID-19. - Erros de medicação. Infecção Relacionada à Assistência à Saúde. - Eventos adversos relacionados aos cuidados de enfermagem. - A visão do erro na indústria e na área da saúde. Enfermagem baseada em evidências e a segurança do paciente. Sistema de Redes de Segurança do Paciente nas Américas - Intervenções fundamentais de enfermagem e a segurança do paciente. - Ferramentas da qualidade e a segurança do paciente - Tecnologia da informação e a segurança do paciente - Implicações éticas do erro para o profissional de saúde. - Resultados em saúde. - Clima organizacional e segurança do paciente. - Recursos humanos em saúde e a segurança do paciente. Segurança do profissional para a segurança do paciente e segurança na saúde- Enfermagem e segurança na saúde: a situação no Brasil, as tendências e os desafios para o futuro. Pesquisas nas fases T1 a T4 da pesquisa translacional em saúde aplicada à segurança na saúde.

Estratégias de ensino: Aulas expositivas, aulas invertida, leitura e discussão de artigos, seminários e aprendizagem por elaboração de projeto de pesquisa translacional.



Estratégias de avaliação: - Participação das atividades programadas.

- Frequência e participação dos fóruns de discussão.
- Leitura dos artigos complementares.
- Realização dos exercícios propostos.

Bibliografia:

1. WHO. Alliance for patient safety. Available from: <http://www.who.int/patientsafety/en/>
2. WHO. Global patient safety action plan 2021–2030: towards eliminating avoidable harm in health care. Available from <https://www.who.int/publications/i/item/9789240032705>
3. Kohn LT, Corrigan JM, Donaldson MS, eds. To err is human: building a safer health care system. Washington DC. National Academy Press, 2000.
4. Reason J. Human error: models and management. *BMJ*. 2000 Mar 18;320(7237):768-70. doi: 10.1136/bmj.320.7237.768.
5. Runciman WB, Merry AF, Tito F. Error, blame, and law in health care – an antipodean perspective. *Ann Intern Med* 138(2): 974-9, 2008.
6. Higham H, Vincent C. Human Error and Patient Safety. 2020 Dec 15. In: Donaldson L, Ricciardi W, Sheridan S, Tartaglia R, editors. *Textbook of Patient Safety and Clinical Risk Management* [Internet]. Cham (CH): Springer; 2021. Chapter
7. Griffiths P, Recio-Saucedo A, Dall'Ora C, Briggs J, Maruotti A, Meredith P, Smith GB, Ball J. Missed Care Study Group. J The association between nurse staffing and omissions in nursing care: A systematic review. *Adv Nurs*. 2018 Jul;74(7):1474-1487.
8. Catton H. Global challenges in health and health care for nurses and midwives everywhere. *Int Nurs Rev*. 2020 Mar;67(1):4-6.
9. Braithwaite J, Marks D, Taylor N. Harnessing implementation science to improve care quality and patient safety: a systematic review of targeted literature. *Int J Qual Health Care*. 2014 Jun;26(3):321-9. doi: 10.1093/intqhc/mzu047.
10. Vanhaecht K, Seys D, Russotto S, Strametz R, Mira J, Sigurgeirsdóttir S, Wu AW, Pölluste K, Popovici DG, Sfetcu R, Kurt S, Panella M; European Researchers' Network Working on Second Victims (ERNST). An Evidence and Consensus-Based Definition of Second Victim: A Strategic Topic in Healthcare Quality, Patient Safety, Person-Centeredness and Human Resource Management. *Int J Environ Res Public Health*. 2022 Dec 15;19(24):16869. doi: 10.3390/ijerph192416869.
11. Mossburg, S. E., & Himmelfarb, C. D. (2021). The association between professional burnout and engagement with patient safety culture and outcomes: a systematic review. *Journal of patient safety*, 17(8), e1307-e1319.
12. Jiang S. Don't rush to deploy COVID-19 vaccines and drugs without sufficient safety guarantees. *Nature*. 2020 Mar;579(7799):321.
13. Johnson M, Sanchez P, Langdon R, Manias E, Levett-Jones T, Weidemann G, Aguilar V, Everett B. The impact of interruptions on medication errors in hospitals: an observational study of nurses. *J Nurs Manag*. 2017 Oct;25(7):498-507.
14. WHO GUIDANCE. ETHICS AND GOVERNANCE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR HEALTH. 2021. file:///C:/Users/Familia%20Peterlini/Dropbox/PC/Downloads/9789240029200-eng.pdf
15. Lee SE, Scott LD, Dahinten VS, Vincent C, Lopez KD, Park CG. Safety Culture, Patient Safety, and Quality of Care Outcomes: A Literature Review. *Western Journal of Nursing Research*. 2019;41(2):279-304. doi:10.1177/0193945917747416
16. Park M, Giap TT. Patient and family engagement as a potential approach for improving patient safety: A systematic review. *J Adv Nurs*. 2020 Jan;76(1):62-80. doi: 10.1111/jan.14227. Epub 2019 Oct
17. Cohen TN, Gewertz BL, Shouhed D. A Human Factors Approach to Surgical Patient Safety. *Surg Clin North Am*. 2021 Feb;101(1):1-13. doi: 10.1016/j.suc.2020.09.006. Epub 2020 Nov 2. PMID: 33212071.