



Planos de Ensino

Nome da disciplina em Português: Pesquisa Qualitativa Aplicada à Saúde e à Enfermagem
Nome da disciplina em Inglês: Qualitative Research Applied to Health and Nursing
Nome da disciplina em Espanhol: Investigación Cualitativa Aplicada a la Salud y Enfermería
Professor(es) responsável(eis): Profa. Dra. Circéa Amalia Ribeiro Profa. Dra. Vanessa Ribeiro Neves Profa. Dra. Edmara Bazoni Soares Maia (colaboradora)
Linha(s) de pesquisa: Transversal ao Programa
Grupo(s) de pesquisa vinculado(s): Transversal ao Programa
Carga horária: 60 horas, 4 créditos (15 horas – 1 crédito)
Período de ocorrência, horário e modalidade: Data de Início: 07/08/2024 Data de Término: 11/12/2024 Data limite para solicitação de cancelamento de matrícula: 21/08/2024 Horário: das 14 às 18 horas, conforme cronograma elaborado. Aulas online, síncronas às quartas-feiras.
Público alvo: mestrandos e doutorandos.
Turmas: No mínimo 08 e no máximo 30 participantes.
Ementa: Ementa em Português: Desenvolvimento do pensamento científico. Fundamentos filosóficos, abordagens, metodologias e técnicas relacionadas à produção do conhecimento na dimensão da subjetividade humana. Planejamento, desenvolvimento e avaliação de pesquisas qualitativas na perspectiva da interdisciplinaridade. Ementa em Inglês: Development of scientific thinking. Philosophical foundations, approaches, methodologies and techniques related to the production of knowledge in the dimension of human subjectivity. Planning, development and evaluation of qualitative research from an interdisciplinary perspective. Ementa em Espanhol: Desarrollo del pensamiento científico. Fundamentos filosóficos, enfoques, metodologías y técnicas relacionadas con la producción de conocimiento en la dimensión de la subjetividad



humana. Planificación, desarrollo y evaluación de la investigación cualitativa desde una perspectiva interdisciplinar

Objetivos:

A disciplina pretende instrumentalizar o pós-graduando para:

- Valorizar a importância da pesquisa qualitativa, desenvolvendo espírito investigativo e reflexivo;
- Compreender os pressupostos históricos, filosóficos e teórico-metodológicos que fundamentam a construção do conhecimento na perspectiva qualitativa.
- Analisar e aplicar os pressupostos teórico-metodológicos que fundamentam a construção do conhecimento na perspectiva qualitativa.
- Conhecer, analisar e aplicar os pressupostos ético-legais que norteiam a pesquisa qualitativa com seres humanos.
- Conhecer as abordagens de pesquisas qualitativas e os principais referenciais e métodos aplicados às ciências da saúde e enfermagem.
- Refletir e analisar e criticamente estudos que utilizam abordagens qualitativas aplicadas às ciências da saúde e da enfermagem.
- Conhecer e relacionar as abordagens interpretativas e dialéticas da pesquisa qualitativa, para o estudo dos problemas humanos e sociais.

Conteúdo programático:

Desenvolvimento do Pensamento Científico. Pressupostos históricos, filosóficos e éticos da Pesquisa Qualitativa. A mudança do paradigma científico. Cientificidade da Pesquisa Qualitativa. Fundamentos e características da Pesquisa Qualitativa. Coleta, análise e utilização de dados qualitativos. Principais Abordagens e Metodologias de Pesquisa Qualitativa: Fenomenologia, Etnografia, Interacionismo Simbólico e Grounded Theory, Interacionismo Interpretativo, História Oral, Estudo de Caso, Método Criativo Sensível, Representação Social, Pesquisa Participante, Pesquisa-ação, Materialismo Histórico Dialético, Cartografia, Pesquisa Convergente Assistencial, Métodos Mistos. Utilização de Softwares na pesquisa qualitativa. Revisão Sistemática Qualitativa e Metasíntese

Estratégias de ensino

- Aulas síncronas, via Google Meet.
- Leitura e discussão de textos disponíveis na plataforma Google Classroom.
- Reflexão e discussões de temáticas abordadas.
- Apresentação, via Google Meet, de seminários sobre teses, dissertações e artigos científicos de diferentes abordagens qualitativas e elaboração de relatório do seminário apresentado

Estratégias de avaliação:

Serão avaliadas a assiduidade e participação do pós-graduando nas discussões e atividades propostas em sala de aula, bem como seu desempenho no seminário a ser desenvolvido durante a disciplina e do relatório escrito do mesmo.

Bibliografia

1. Alves R. Entre a ciência e a sapiência: o dilema da educação. 7ª ed. São Paulo: Loyola; 1999.
2. Blumer H. Symbolic Interactionism: perspective and method. Califórnia: Printice Hall;1969.
3. Capra F. O ponto de mutação: a ciência, a sociedade e a cultura emergente. São Paulo: Cultrix;2012.
4. Charmaz, K. Constructing Grounded Theory. 2ed. Sage Publications, 2014.



5. Charon JM. Symbolic interactionism: an introduction, an interpretation, an integration. 10rd Englewood Cliffs: Prentice-Hall; 2010.
6. Cotrim G. Fundamentos da filosofia: história e grandes temas. 17^a ed. São Paulo: Saraiva, 2013. 320 p.
7. Denzin NK, Lincoln YS, O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Porto Alegre: 2. ed., Artmed; 2006.
8. Denzin NK. Interpretive interactionism. London:Sage; 1989.
9. Glaser BG, Strauss AL. The discovery of grounded theory: strategies for qualitative research. New York:Aldine de Gruyter; 1967.
10. Guatarri F, Rolnik S. Micropolítica: cartografias do desejo. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008
11. Haguette TMF. Metodologias qualitativas na sociologia. 12. ed. Petrópolis: Vozes; 2010.
12. Hoga LAK, Borges ALV. Pesquisa empírica em saúde – guia prático para iniciantes. São Paulo: EEUSP, 2016.
13. Hsieh H-F, Shannon SE. Three approaches to qualitative content analysis. Qualitative Health Research 15(9), p.1277-87; 2005.
14. Lacerda MR, Santos JLG. Teoria fundamentada nos dados: bases teóricas e metodológicas. Porto Alegre: Moria; 2019.
15. Leopardi MT. Metodologia da pesquisa em saúde. Santa Maria: Pallotti; 2001.
16. LoBiondo-Wood G, Haber J. Nursing research – methods and critical for evidence-based practice. 10th. New York:Elsevier 2021.
17. Marconi MA, Lakatos EM. Metodologia científica. 5^a ed. São Paulo: Atlas; 2008.
18. Marcus MT, Liehr PR. Abordagens de pesquisa qualitativa. In: LoBiondo - Wood G, Haber J. Pesquisa em Enfermagem: métodos, avaliação crítica e utilização. Rio de Janeiro: Guanabara; 2001: 122- 39.
19. Martins J, Bicudo MAV. A pesquisa qualitativa em psicologia: fundamentos e recursos básicos. 2^a ed. São Paulo: Moraes; 1994.
20. Matheus MCC, Fustinoni SM. Pesquisa qualitativa em enfermagem. São Paulo: LMP; 2006. p. 17-22.
21. Mayan MJ. An introduction to qualitative methods: a training module for students and professionals. Edmonton, Canada: International Institute for qualitative Methodology, University of Alberta, 2001.
22. Merighi MAB, Praça NS. Abordagens teórico-metodológicas qualitativas: a vivência da mulher no período reprodutivo. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2003.
23. Minayo MCS. O desafio do conhecimento_ pesquisa qualitativa em saúde. 11^a ed. São Paulo: Hucitec; 2014.
24. Minayo MCS, Costa AP. Técnicas que fazem uso da palavra, do olhar e da empatia – pesquisa qualitativa em ação. São Roque: Ludomedia. 2019.
25. Morse JM. Aspectos essenciais de metodologia de investigação qualitativa. Coimbra: Formasau; 2007.



26. Morse JM. Quantitative Influences on the Presentation of Qualitative Articles. *Qualitative Health Research* 2007; 17(2):1147-8. Sage Publications [http://qhr.sagepub.com]
27. Morse JM. Reasons for Rejection/Reasons for acceptance. *Qualitative Health Research* 2007; 17(9):1163-4. Sage Publications [http://qhr.sagepub.com]
28. Morse JM. Confusing Categories and Themes *Qualitative Health Research* 2008; 18(6): 727-8 Sage Publications [http://qhr.sagepub.com]
29. Moscovici S. The phenomenon of social representations. In: Farr R, Moscovici S.(orgs). *Social representations*. Cambridge: Cambridge University Press; 1984.
30. Passos E, Kastrup V, Escóssia L. (Org.) *Pistas do método da cartografia: Pesquisa, intervenção e produção de subjetividade*. Porto Alegre: Sulina, 2009.
31. Polit DF, Beck CT. *Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização*. 6ª ed. Porto Alegre: Artmed; 2011.
32. Rosa MVFPC, Arnoldi MAGC. *A entrevista na pesquisa qualitativa: mecanismos para validação dos resultados*. Belo Horizonte: Autêntica; 2006.
33. Santos BS. *Um discurso sobre as ciências*. 4ª ed. São Paulo: Cortez; 2006.
34. Sampieri RH, Collado CF, Lucio MPB. *Metodologia de pesquisa*. 5. ed. Porto Alegre:Penso, 2013.
35. Silva GTR, Espósito VHC. *Educação e saúde: cenários de pesquisa e intervenção*. Martinari: São Paulo, 2011.
36. Strauss A, Corbin J. *Pesquisa qualitativa: técnicas e procedimentos para o desenvolvimento de teoria fundamentada*. 2ª Ed. Porto alegre: Artmed; 2008.
37. Tarozzi M. *O que é a Grounded Theory? - metodologia de pesquisa e de teoria fundamentada nos dados*. Traduzido por Carmem Lussi. Petrópolis: Vozes, 2011.
38. Taylor SJ, Bogdan R. *Introduction to qualitative research methods: the search for meanings*. 2ed. New York: John Wiley; 1984.
39. Thiollent M. *Metodologia da pesquisa-ação*. 15a. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
40. Thompson P. *A voz do passado: história oral*. 3ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
41. Triviños ANS. *Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação – o positivismo, a fenomenologia, o marxismo*. 17ª reimpr. São Paulo: Atlas; 2008.
42. Turato ER. *Tratado da metodologia da pesquisa clínico qualitativa: construção teórico epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas*. Petrópolis, RJ: Vozes; 2008.
43. Yin RK. Traduzido por Daniel Grassi *Estudo de caso: planejamento e métodos*. 3ª ed. Porto Alegre: Bookman; 2010.

Artigos, monografias, dissertações e teses a serem indicadas durante o andamento da disciplina, com vistas à discussão em aula e apresentação dos seminários.



ROTEIRO PARA APRESENTAÇÃO DOS SEMINÁRIOS

1. Apresentação breve da tese ou dissertação analisada destacando: o tema, o problema da pesquisa, o objeto do estudo, os objetivos, os referenciais teórico e metodológico, o caminhar metodológico, os principais resultados, a discussão ou reflexões sobre os mesmos.
2. Analisar
 - a. A articulação e coerência entre objeto, objetivo e metodologia utilizada;
 - b. A adequação dos referenciais teórico e metodológico ao problema e pergunta do estudo;
 - c. A adequação do caminhar metodológico e da descrição dos resultados;
 - d. Se os objetivos foram alcançados;
 - e. A pertinência, importância e aplicabilidade dos resultados para a construção do conhecimento e prática assistencial;
 - f. A consistência das discussões/ reflexões apresentadas;
 - g. A adequação do referencial bibliográfico no sentido de sustentar a justificativa e a discussão;
 - h. As limitações e potencialidades do estudo;
 - i. Comentar qualquer outro aspecto que considerar pertinente.
3. Os demais pós-graduandos deverão participar fazendo perguntas, comentários e discutindo a respeito, durante ou após a apresentação do seminário.
4. A apresentação do seminário deverá ter, no máximo, 30 minutos de duração.
5. Encaminhar para o grupo, na semana anterior ao seminário, arquivo da tese/dissertação selecionada para análise e o artigo publicado, quando houver, para que o mesmo a leia e possa discuti-la com maior conhecimento a respeito.
6. Entregar, via Google Classroom ou e-mail disponibilizado, relatório escrito do seminário apresentado, com destaque à avaliação do estudo analisado, em data a ser combinada, até o final da disciplina.



PROGRAMAÇÃO 2024
(datas e professores a confirmar)

	DATA	CONTEÚDO	PROFESSOR
1	07/8	Introdução à Disciplina Apresentação e Discussão do Programa Dinâmica Introdutório	Dra. Circéa A. Ribeiro Dra. Vanessa R. Neves Dra. Edmara B. S. Maia
2	14/8	Origem e Características da Pesquisa Qualitativa O Desenvolvimento do Pensamento Científico	Dra. Circéa A. Ribeiro
3	21/8	A Mudança do Paradigma Científico e a Cientificidade da Pesquisa Qualitativa	Dra. Circéa A. Ribeiro
4	28/8	Características e Condução da Pesquisa Qualitativa: construção do projeto, coleta, análise dos dados, elaboração do relatório de pesquisa	Dra. Circéa A. Ribeiro Dra. Vanessa R. Neves Dra. Edmara B. S. Maia
5	04/9	Abordagens e Métodos Qualitativos Fenomenologia	Dra. Luciana de Lione Melo
6	11/9	História Oral Método criativo-sensível	Dra. Vanessa R. Neves Dra. Neila Santini
7	18/9	Representação social Etnografia	Dr. Hugo Fernandes Dra. Circéa A. Ribeiro
8	25/9	Materialismo Histórico-Dialético Cartografia	Dr. Anderson da Silva Rosa
9	02/10	Interacionismo Simbólico Teoria Fundamentada nos Dados (<i>Grounded Theory</i>)	Dra. Edmara B. S. Maia Dra. Circéa A. Ribeiro
10	09/10	Interacionismo Interpretativo Estudo de Caso Qualitativo	Dra. Edmara B. S. Maia Dra. Circéa A. Ribeiro
11	16/10	Métodos mistos Pesquisa Convergente Assistencial	Dr. Luciano Marques dos Santos Dra. Sabrina S. de Souza
12	23/10	Pesquisa participante Pesquisa-Ação	Dr. Thiago da Silva Domingues
13	30/10	Apresentação dos Seminários Fenomenologia Etnografia Estudo de Caso Qualitativo História Oral	Dra. Circéa A. Ribeiro Dra. Vanessa R. Neves Edmara B. S. Maia
14	06/11	Teoria Fundamentada nos Dados Interacionismo Interpretativo Representação Social Método criativo-sensível	Dra. Circéa A. Ribeiro Dra. Vanessa R. Neves Dra. Edmara B. S. Maia
15	13/11	Cartografia Pesquisa Convergente Assistencial Pesquisa-Ação Métodos mistos	Dra. Circéa A. Ribeiro Dra. Vanessa R. Neves Dra. Edmara B. S. Maia



16	27/11	Seminário da Pós Graduação Não haverá atividade da disciplina Aulas Frequência condicionada à presença no seminário	Dra. Circéa A. Ribeiro (a confirmar)
17	04/12	Aulas Finais Softwares na Pesquisa Qualitativa (13 às 16h) Revisão Sistemática Qualitativa e Metasíntese	Dr. Francislê Neri de Souza Dra. Mariana Cabral
18	11/12	Elaboração e publicação de artigos qualitativos (Aulas Finais) Encerramento da Disciplina	Dra. Circéa A. Ribeiro Dra. Edmara B. S. Maia