

DISCIPLINA: Filosofia da ciência

SUBTÍTULO: Filosofia da ciência e da tecnologia: ciência e valores

LINHA DE PESQUISA: **Metafísica, Ciência e Linguagem**

Professor Responsável: Claudemir Roque Tossato

2º semestre - Ano Letivo: 2019

Carga horária total: 90h

Total de créditos: 06

Objetivos Gerais

Discutir a relação entre ciência e valores, especificando: a) qual o papel dos valores cognitivos e sociais na atividade científica e na tecnológica; b) como os valores cognitivos são fundamentais para a objetividade científica e tecnológica e c) a importância dos valores sociais para a escolha das teorias científicas e aplicações tecnológicas.

Ementa

. A produção filosófica em torno da ciência. Positivismo lógico. Demarcação entre ciência e metafísica. Verificacionismo. Convencionalismo. Falibilismo. Dinâmica de teorias. Estrutura das teorias científicas. Axiomatização. Metodologia científica. Objetividade. Racionalidade científica. Realismo e anti-realismo. Empirismo construtivista. Modelos e analogias. Explicação. Observação e experimentos. Reduccionismo. Contexto da descoberta e da justificação. Valores na atividade científica. Técnica e tecnologia. Revolução científica. História da ciência.

Conteúdo programático

- a) a ciência e sua estrutura teórica;
- b) os valores cognitivos: adequação empírica, linguagem matemática como instrumento; explicação e previsão;
- c) os valores sociais influenciando a prática científica;
- d) a possibilidade de pensamento objetivo em ciência;
- e) ciência e questões tecnológicas.

Bibliografia

Esta é uma bibliografia preliminar; durante o curso, outras referências serão indicadas.

Básica

CUPANI, A. A propósito do ethos da ciência. *Episteme*, 3, 6, p. 16-38, 1998.

_____. A ciência e os valores humanos: repensando uma tese clássica. *Philosophos*, 9, 2, p. 115-34, 2004.

FEENBERG, A. Ciência, tecnología y democracia: distinciones e conexiones. *Scientiae Studia*, 7, 1. p. 63-81, 2009.

HEMPEL, C. G. La ciencia y los valores humanos. In: _____. *La explicación científica*. 2005, p. 117-37.

LACEY, H. Existe uma distinção relevante entre valores cognitivos e sociais? *Scientiae Studia*, 1, 2, p. 121-49, 2003.

_____. Introdução. In _____. *Controvérsia sobre os transgênicos*. Aparecida: Ideia & Letras, 2006. p. 9-28.

_____. Ciência e valores. In _____. *Valores e atividade científica I*. São Paulo: Associação Filosófica *Scientiae Studia*/Editora 34, p. 19-45, 2008.

_____. Para uma análise dos valores. In _____. *Valores e atividade científica I*. São Paulo: Associação Filosófica *Scientiae Studia*/Editora 34, p. 47-82, 2008.

_____. Entendimento científico e controle da natureza. In: _____. *Valores e atividade científica I*. São Paulo: Associação Filosófica *Scientiae Studia*?Editora 34, p. 153-88, 2008.

_____. Ciência, respeito à natureza e bem-estar humano. *Scientiae Studia*, 6, 3, p. 297-327, 2008.

MARCUSE, H. A responsabilidade da ciência. *Scientiae Studia*, 7, 1, p. 159-64, 2009.

MARICONDA, P. R. O controle da natureza e as origens da dicotomia entre fato e valor. *Scientiae Studia*, 4, 3. p. 453-72, 2006.

OLIVA, A. É a ciência razão em ação ou ação social sem razão? *Scientiae Studia*, 7, 1, p. 105-34, 2009.

SHINN, T. & RAGOUET, P. *Controvérsias sobre a ciência: por uma sociologia transversalista da atividade científica*. Tradução de Mariconda, P. R. & Garcia, S. G. São Paulo: Associação Filosófica *Scientiae Studia*/Editora 34, 2008.

Complementar

HEMPEL, C. G. *Filosofia da ciência natural*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1970.

FEYERABEND, P. *Contra o método*. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editoria S. A., 1977.

KUHN, T. S. *A estrutura das revoluções científicas*. 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 1978.

LAUDAN, L. *Progress and its problems. Towards a theory of scientific growth.*
California: University of California Press, 1977.

_____. *Science and values - the aims of science and their role in scientific debate.*
Berkeley: University of California Press, 1984.

_____. *Science and relativism. Some key controversies in the philosophy of science.*
Chicago: The University of Chicago Press, 1992.