

DISCIPLINA: Filosofia da Lógica

SUBTÍTULO: Filosofia da Matemática: rumo ao infinito

LINHA DE PESQUISA: Metafísica, Ciência e Linguagem

Professor Responsável: Tiago Tranjan

1º semestre - Ano Letivo: 2021

Carga horária total: 120h

Total de créditos: 08

Objetivos Gerais

A que corresponde o conceito de “infinito”? A que *pode* ele corresponder, do nosso ponto de vista estritamente humano?

Neste curso, veremos como a matemática fornece nossa melhor esperança – talvez a única disponível – para fornecer algum conteúdo inteligível a essa noção. Para tanto, investigaremos as estruturas matemáticas mais básicas, mantendo os tecnicismos em um nível mínimo, para compreender a situação do ponto de vista da experiência linguística mais imediata,

Ementa

A lógica como problema filosófico. Lógica e ontologia. Epistemologia e Lógica. O lugar da lógica entre as ciências. Teorias da proposição. A predicação. Inferência, validade, verdade. Pensamento e linguagem. Historicidade da lógica. Lógica formal e transcendental. Lógica especulativa. A nova teoria da quantificação. Lógica e cálculo. Extensão e compreensão. O projeto logicista e seus limites. Lógica clássica e lógicas não-clássicas. Filosofia das lógicas

Conteúdo programático

1. O conceito de infinito e suas exigências: mantendo uma perspectiva estritamente humana.
2. A Matemática como linguagem: descartando todos os pressupostos platônicos.
3. Para que servem os números? Dois usos fundamentais, aparentados mas distintos.
4. Números de contagem: uma acidentada viagem rumo ao infinito.
5. A noção de regra: o platonismo ameaça entrar pela porta dos fundos.
6. Outros números: rumo a outros infinitos.

Bibliografia

Material inteiramente desenvolvido pelo professor.

(Na primeira aula do curso, será divulgada uma bibliografia de apoio, com comentários. A leitura dessa bibliografia, porém, não será exigida para o acompanhamento do curso. São livros que, embora sirvam de referência em suas áreas, trazem uma abordagem e uma seleção temática bem diferentes daquelas adotadas no curso.)