

Universidade Federal de São Paulo
Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Programa de Pós-Graduação em Educação e Saúde na Infância e na Adolescência
Campus Guarulhos

EDITAL DO PROCESSO DE SELEÇÃO DOUTORADO 2025

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação e Saúde na Infância e Adolescência (PPGESIA), por meio de sua Comissão de Ensino de Pós-Graduação (CEPG), torna pública a abertura de inscrições e estabelece as normas para o processo seletivo de 22 (vinte e duas) vagas para candidatos interessados em ingressar no primeiro semestre de 2025 no doutorado deste programa nesta universidade.

DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

O candidato deve ler com atenção este edital e o regimento do programa a fim de preencher os requisitos para candidatura, bem como ter ciência das propostas acadêmicas e científicas que têm sido desenvolvidas pelos pesquisadores do programa. Todos os projetos de pesquisas de doutorado devem aderir à área de concentração Educação e Saúde e a uma das linhas de pesquisa indicadas abaixo:

Linha 1 – Educação, Linguagens e Processos Formativos

Linha 2 – Inclusão Social e Vulnerabilidades

Linha 3 – Desenvolvimento Humano e Saúde

Informações adicionais estão disponíveis em <http://ppg.infanciaeadolescencia.sites.unifesp.br/>

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

1. Da inscrição

1.1. O período de inscrição para este processo seletivo é de 19/08/2024 a 13/09/2024

1.2. A documentação deverá ser enviada para o e-mail: selecao.educacaoesaude@gmail.com

1.3. O formulário de inscrição está disponível no Anexo I deste edital

1.4. O candidato com deficiência deverá solicitar, no ato da inscrição, o suporte necessário para a realização de uma, ou mais, fases de avaliação que constam deste processo seletivo;

1.5. Em consonância com a Portaria PROGPQ nº 3197/2021, que dispõe sobre a reserva de vagas nos Programas de Pós-Graduação da Universidade Federal de São Paulo, informamos que este edital contempla a reserva de vagas para ações afirmativas, que são distribuídas como segue:

1.5.1. 16 (dezesesseis) vagas destinadas à ampla concorrência;

1.5.2. 02 (duas) vagas destinadas a pessoas negras e quilombolas;

1.5.3. 01 (uma) vaga para pessoas indígenas;

1.5.4. 01 (uma) vaga para pessoas com deficiência;

1.5.5. 01 (uma) vaga para pessoas transgênero;

1.5.6. 01 (uma) vaga para pessoas em situação de refúgio, apátridas e com visto humanitário.

1.6. No caso de desistência de pessoa aprovada para uma das vagas destinadas às ações afirmativas, sua vaga será preenchida pela próxima da lista de espera na sua categoria, ou de outra categoria na inexistência do anterior, de acordo com a demanda.

1.7. O candidato deve indicar, no formulário de inscrição, os nomes de um ou dois docentes do programa que tenha interesse para orientação de sua pesquisa de doutorado (Anexo II).

1.8. O projeto de pesquisa de doutorado do candidato deve guardar relação direta e estrita aderência aos interesses de pesquisa ou aos projetos vigentes, conforme descritos no currículo lattes dos orientadores do programa e no Anexo II, sob pena de eliminação do processo seletivo.

1.9. No ato da inscrição, o candidato deverá encaminhar para o e-mail do programa:

1.9.1. projeto de pesquisa em formato .docx identificado como: *nome completo_projeto*;

1.9.2. currículo lattes atualizado nos últimos 3 (três) meses e em formato PDF identificado como: *nome completo_lattes*;

1.9.3. carta de interesse identificada como: *nome completo_carta*;

1.9.4. formulário de inscrição preenchido identificado como: *nome completo_formulário*.

1.9.5. Documentos comprobatórios para o candidato que optar por concorrer a vagas destinadas para ações afirmativas, conforme item 1.13.

1.9.6. Autodeclaração de ciência acerca da obrigatoriedade de vacinação completa contra a Covid-19 por ocasião de convocação para matrícula (Anexo III)

1.10. Serão indeferidas inscrições realizadas fora do prazo ou com a documentação incompleta.

1.11. Cabe ao candidato acompanhar a publicação de informações, atualizações, resultados, etc. sobre o processo seletivo em tela diretamente na página do programa.

1.12. Caberá interposição de recursos exclusivamente para o resultado das inscrições homologadas, devendo este ser apresentado via e-mail, nas datas previstas no calendário deste edital, expondo de modo claro, objetivo e fundamentado os motivos para essa demanda.

1.13. No caso do candidato que optar por vagas destinadas para ações afirmativas, de acordo com a Portaria PROGPQ no 3197/20212, a conformidade do:

1.13.1. candidato com a categoria da vaga pleiteada deve ser comprovada no ato da inscrição por meio de um dos seguintes documentos: (a) Autodeclaração assinada no caso do candidato que optar por uma das vagas reservadas para pessoas negras. Uma banca de heteroidentificação, instituída na Universidade, fará a verificação da autodeclaração.

1.13.2. O candidato quilombola deve apresentar declaração de liderança da comunidade à qual pertence.

1.13.3. O candidato indígena deve apresentar cópia do Registro Administrativo de Nascimento Indígena (RANI) ou declaração da FUNAI ou declaração de liderança do grupo ao qual pertence.

1.13.4. Laudo médico dos últimos 12 meses assinado por um médico especialista, no caso do candidato que optar pela vaga destinada a pessoas com deficiência.

É também obrigatória a apresentação de documentos adicionais para casos específicos de deficiência descritos no Art. 10 do Ministério da Educação Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP Portaria PROPGPQ no 3197/20212 .

1.13.5. Autodeclaração assinada da condição de pessoa transgênero, no caso do candidato que optar pela vaga destinada a pessoas nessa categoria.

1.13.6. Comprovação da condição de refugiado reconhecida pelo Comitê Nacional para os Refugiados (CONARE) ou apresentação do protocolo de solicitação de refúgio, de acordo com o estabelecido pela Lei nº 9.474, de 22 de julho de 1997 ou, ainda, visto humanitário válido.

1.14. A ausência de qualquer dos documentos relacionados no item **1.9** e do atendimento de suas exigências acarretará o indeferimento da inscrição.

1.15. A qualquer tempo, o candidato ou estudante poderá ser convocado pelo Escritório de Ações Afirmativas da PROPGPQ, que, após análise de banca avaliadora, emitirá parecer atestando se as informações analisadas pela banca estão em conformidade com a autodeclaração. A recusa ou o não comparecimento à convocação acarretará o desligamento do estudante do programa. O candidato será excluído deste Processo Seletivo a qualquer tempo, se ficar comprovada falsa declaração ao optar por qualquer uma das vagas destinadas para ações afirmativas.

1.16. O candidato que não concordar com o resultado das bancas de análise de heteroidentificação ou da condição de deficiência devem enviar por e-mail um pedido de recurso à coordenação do programa (ppg.educacaoesaude2@gmail.com) em um prazo de até 5 dias úteis da divulgação do resultado da banca. A coordenação analisará o caso, podendo solicitar nova manifestação da banca em questão, submetendo a decisão final à CEPG.

2. Da seleção

2.1. Primeira fase: exame de proficiência

2.1.1. Não será realizado como pré-requisito para ingresso no programa.

2.1.2. O candidato que ingressar nesta seleção deverá apresentar certificado de proficiência ou ser aprovado em exame oferecido pelo programa em até (01) um ano da data de sua matrícula, sendo obrigatória a proficiência em língua distinta da comprovada do Mestrado. Serão oferecidos pelo programa exames em língua inglesa, francesa, espanhola e italiana. O candidato surdo e o candidato indígena poderão também optar pela realização do exame em língua portuguesa.

2.1.3. Poderão ser dispensados desta fase o candidato que apresentar um dos certificados de proficiência, diverso de sua língua materna, listados abaixo e emitidos até 10 (dez) anos antes da data de matrícula:

- FCE – First Certificate in English;
- CAE – Certificate of Advanced English;
- CPE – Certificate of Proficiency in English;
- TOEFL – Test of English as a Foreign Language com pontuação mínima de 550 pontos (Paper Based Test), 213 pontos (Computer Based Test) ou 80 pontos (Internet Based Test);
- GRE – Graduate Record Examination;

- TOEIC – Test of English for International Communication (pontuação mínima: 605 pontos);
- IELTS – International English Language Testing System (pontuação mínima: 6,0 pontos).
- DELE – Diplomas de Español como Lengua Extranjera
- DELF – Diplôme d'Études en Langue Française
- CELI – Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana
- CELPE-Bras – Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros, Surdos(as) e Indígenas.

2.1.4. Será desligado do programa o candidato que não apresentar um certificado de proficiência ou aprovação em exame oferecido pelo programa no prazo de até (01) um ano da data de sua matrícula.

2.1.5. Candidato de outros países deve obrigatoriamente apresentar o Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (CELPE-Bras) no ato da matrícula.

2.2. Segunda fase: análise documental – de caráter eliminatório

2.2.1. Projeto de pesquisa

2.2.1.1. Deve aderir aos interesses ou projetos de pesquisa da orientação pretendida;

2.2.1.2. Deve ser flexível a modificações e ajustes ao longo da pesquisa de doutorado;

2.2.1.3. Deve ser redigido com clareza, objetividade, de forma coesa e coerente, além de não ultrapassar 10 páginas, incluindo as referências;

2.2.1.4. Deve ser normatizado de acordo com a APA 7ª edição ou ABNT NBR 15.287/2011

2.2.1.5. Deve seguir as diretrizes a seguir:

- Fonte: Arial corpo tamanho 12
- Espaçamento entre linhas: 1,5 cm
- Alinhamento: justificado para o manuscrito, citações diretas e notas de rodapé;
- Margens: superior e inferior (2,5 cm), direita e esquerda (2 cm);
- Layout: coluna única, tabulação padrão e páginas numeradas no canto direito superior;
- Citações indiretas: máximo de três linhas no corpo do texto e entre aspas;
- Citações diretas: recuo de quatro centímetros, fonte tamanho 11, espaçamento simples;
- Notas de rodapé: devem ser de caráter explicativo, complementar e estritamente necessárias, ter no máximo 5 linhas, sem recuo, fonte tamanho 10 e espaçamento simples;
- Linguagem: adequação à norma culta do Português brasileiro;
- Folha de rosto contendo:
 - Título em tam. 14, apenas a primeira letra deve ser maiúscula, destacado, centralizado
 - Nome do candidato, e-mail e telefone de contato com DDD ou DDI
 - Indicação de orientação pretendida (máx. 02 docentes)
- Resumo: sintetizar a proposta de pesquisa em no máximo 10 linhas;
- Palavras-chave: até 05 (cinco) separadas por ponto e vírgula;
- Corpo do projeto contendo os seguintes segmentos:
 - Introdução e contextualização do tema a ser pesquisado
 - Delimitação do problema e perguntas de pesquisa
 - Justificativa e relevância para a realização da pesquisa
 - Objetivos gerais e específicos claramente definidos e identificados

- Percurso metodológico que pretende adotar e as razões para a escolha
- Possibilidades teóricas para a realização da pesquisa
- Cronograma de trabalho para a realização da pesquisa em 48 meses
- Referências

2.2.2. Currículo Lattes atualizado

2.2.3. Carta de interesse que descreva sua trajetória pessoal, acadêmica e profissional, os motivos de escolha do programa e da orientação pretendida, suas expectativas, sua disponibilidade, etc.

2.3. Quarta fase: entrevista – de caráter eliminatório

2.3.1. Excepcionalmente será realizada por meio de videoconferência com indicação de data, horário e plataforma a ser utilizada indicadas e publicadas na página do programa;

2.3.2. O candidato deverá comprovar sua identidade antes do início da entrevista;

2.3.3. Não serão aceitas solicitações para alteração no agendamento das entrevistas;

2.3.4. Cabe ao candidato assegurar-se de estar em ambiente apropriado e com equipamento de áudio e vídeo que possibilitem a realização da videoentrevista sem interrupção;

2.3.5. A entrevista terá duração máxima de 30 (trinta) minutos e não haverá tolerância de atrasos;

2.3.6. A convocação e comparecimento à entrevista por meio de videoconferência, que poderá ser gravada, indica consentimento tácito do uso de sua imagem e voz, conforme Lei 13.709/2018.

2.5. Não caberá recurso da decisão final das quatro fases deste processo seletivo.

3. Da aprovação e matrícula

3.1. O aprovado neste processo seletivo deve manifestar interesse em cursar o doutorado no PPGESIA por meio da realização de uma pré-matrícula, conforme calendário deste edital.

3.2. O aluno matriculado realizará sua pesquisa de doutorado entre janeiro de 2025 e dezembro de 2028.

3.3. Para a efetivação da matrícula, o candidato deverá enviar, por e-mail, os seguintes documentos legivelmente digitalizados, frente e verso, à secretaria do programa:

- Certidão de nascimento ou Certidão de casamento;
- RG e CPF digitalizados;
- RNE ou cópia do passaporte para candidatos de outros países;
- Título de eleitor;
- Certificado de reservista, se aplicável;
- Comprovante de residência (conta de água, luz ou telefone) dos últimos 03 (três) meses;
- Diploma da graduação ou protocolo de solicitação com validade máx. de 90 (noventa) dias;
- Histórico da graduação;
- Ata de defesa ou Diploma do Mestrado;
- Histórico do Mestrado;
- Currículo Lattes atualizado em formato PDF;
- Certificado de proficiência, se aplicável conforme normas deste edital;
- Foto 3x4 recente;

3.4. Diplomas obtidos no exterior devem ser autenticados pelo consulado ou embaixada do Brasil no país de emissão ou apresentar atestado de reconhecimento e validação por IES brasileira, conforme disposto no Regimento da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da Unifesp, Seção X, Artigo 95, § 3º.

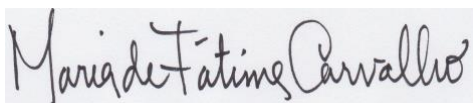
4. Do calendário

Período	Atividade
19/08/2024 a 13/09/2024	Publicação do edital e período de inscrições
17/09/2024	Publicação das inscrições homologadas
18/09/2024 a 23/09/2024	Período para interposição de recursos – Inscrições homologadas
30/09/2024	Divulgação do resultado de recursos – Inscrições homologadas
08/10/2024 a 11/10/2024	Fase de análise documental (item 2.2)
15/10/2024	Divulgação dos aprovados na análise documental
21/10/2024 a 25/10/2024	Período para interposição de recursos – Análise documental
30/10/2024	Divulgação do resultado de recursos – Análise documental
30/10/2024	Divulgação da data e horário das entrevistas
05/11/2024 a 08/11/2024	Realização das entrevistas (item 2.3)
12/11/2024	Publicação dos candidatos aprovados
18/11/2024 a 22/11/2024	Período para interposição de recursos – Entrevista
25/11/2024	Divulgação do resultado de recursos – Entrevista
16/12/2024 a 20/12/2024	Manifestação de interesse e pré-matrícula

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Questões omissas neste Edital serão resolvidas pela Comissão de Ensino de Pós-graduação (CEPG) do Programa de Educação e Saúde na Infância e na Adolescência (PPGESIA).

Guarulhos, 19 de agosto 2024.



Profa. Dra. Maria de Fátima Carvalho
Coordenadora

ANEXO I - Formulário de Inscrição

Universidade Federal de São Paulo • Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas Programa de Pós-Graduação em Educação e Saúde na Infância e na Adolescência PROCESSO DE SELEÇÃO DOUTORADO 2023	
Língua de Proficiência referente ao Mestrado	() Inglês () Espanhol () Francês () Italiano () Português
Exame de Proficiência referente ao Doutorado	() Inglês () Espanhol () Francês () Italiano () Português
Certificado de Proficiência	() Sim () Não Apresentado em qual língua _____
Orientador(a) pretendidos	1. _____ 2. _____
PNE	() Sim () Não Suporte necessário _____
Vaga ampla concorrência	() Sim () Não
Vaga ações afirmativas	() Sim () Não Categoria _____
Título do projeto	
Nome completo	
Número do CPF	
Data de nascimento	
Estado civil	
Sexo	() M () F Outro _____
Endereço	
Bairro e CEP	
Cidade, estado e país	
Telefone com DDD ou DDI	
E-mail	
Graduação (curso)	
Instituição	
Cidade, estado e país	
Data de conclusão	
Mestrado (curso)	

Instituição	
Cidade, estado e país	
Data de conclusão	
Vínculo empregatício	() Sim () Não Tipo _____
Empresa	

ANEXO II - Quadro de Vagas

Docentes do programa	Temas de interesse
<p>Adriana Regina Braga https://lattes.cnpq.br/3465256917218630</p> <p>Linha de pesquisa: 1</p> <p>Número de vagas: 2</p>	<p>Interesses</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educação Ambiental - Sustentabilidade na Educação - Ambientalização Curricular - Racismo ambiental e educação - Formação Professores em Educação ambiental - Escolas Sustentáveis - Ética na Educação Ambiental -Desenvolvimento Moral e Educação Ambiental <p>Projeto Vigente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curricularização da Educação Ambiental - Formação dos Professores em Educação Ambiental - Escolas Sustentáveis - Racismo ambiental e Educação Ambiental Crítica
<p>Bruno Pereira da Silva http://lattes.cnpq.br/2690396185362639</p> <p>Linha de pesquisa: 3</p> <p>Número de vagas: 0 (zero)</p>	<p>Interesses</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saúde mental perinatal de minorias sexuais e de gênero - Saúde mental perinatal de adolescentes - Saúde da população negra - Ações afirmativas - Sínteses de evidências <p>Projetos vigentes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saúde mental no período perinatal. - Saúde mental perinatal de adolescentes na Amazônia Ocidental Brasileira: pesquisa participativa baseada na comunidade. - Ações afirmativas nos programas de pós-graduação em enfermagem Stricto Sensu do Brasil: revisão de escopo (CAPES-Bolsa Pós-Doutorado. Processo: 88887.900024/2023-00). - Formação em saúde para atenção à saúde de grupos vulnerabilizados na Atenção Primária em Saúde do Brasil: revisão de escopo (CNPq. Processo: 445486/2023-6). <p>Projeto de extensão</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supervisão clínico-institucional como ferramenta de educação permanente em saúde em um centro de atenção psicossocial II
<p>Carlos José Lírio https://lattes.cnpq.br/3494761670793635</p> <p>Linha de pesquisa: 1</p> <p>Número de vagas: 2</p>	<p>Interesses</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educação das relações étnico-raciais - Educação antirracista - Saberes tradicionais de matriz negro-africana - Formação de professores - Pedagogia dos multiletramentos - Análise crítica do discurso - Linguística aplicada crítica <p>Projetos vigentes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Linguística aplicada crítica e multiletramentos: enfoques para formações docentes antirracistas (inter)subjetivas <p>Projeto de extensão</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formação Continuada de Professores: a prática docente em foco - Educação Linguística Intercultural, Antirracista e Inclusiva (ELIAI)
<p>Claudia Berlim de Mello http://lattes.cnpq.br/1758368777559433</p>	<p>Interesses</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cognição social: desenvolvimento no ciclo de vida e expressões em populações clínicas <p>Projetos vigentes</p>

<p>Linha de pesquisa: 3</p> <p>Número de vagas: 1</p>	<p>- Avaliação de técnicas de detecção de transtornos do neurodesenvolvimento, de linguagem e de cognição social e da eficácia de intervenções terapêuticas educacionais em crianças e jovens.</p> <p>Projeto de extensão</p> <p>- Programa de acolhimento e formação em Cognição Social: educação socioemocional</p>
<p>Claudia Regina Vieira http://lattes.cnpq.br/0791754239372678</p> <p>Linha de pesquisa: 2</p> <p>Número de vagas: 0 (zero)</p>	<p>Interesses</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educação de Surdos - Língua de Sinais - Formação de professores (surdos, educação inclusiva) - Acessibilidade - Educação Inclusiva <p>Projetos vigentes</p> <p>- Sem os muros da escola: A intervenção da Universidade Pública na Formação, Produção e Empoderamento de Surdos e Ouvintes</p>
<p>Denise de Micheli http://lattes.cnpq.br/2246867228137055</p> <p>Linha de pesquisa: 3</p> <p>Número de vagas: 2</p>	<p>Interesses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevenção de comportamentos de risco na adolescência e promoção de saúde • Uso de tecnologias digitais por crianças, adolescentes e jovens adultos • Educação e saúde na adolescência <p>Projetos vigentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Automutilação em adolescentes • adolescentes, vulnerabilidades e desafios
<p>Luciane de Fatima Bertini http://lattes.cnpq.br/7883451343333340</p> <p>Linha de pesquisa: 1</p> <p>Número de vagas: 2</p>	<p>Interesses</p> <ul style="list-style-type: none"> - História da educação matemática - Saberes docentes do professor que ensina matemática <p>Projetos vigentes</p> <p>- Produção, circulação e apropriação da matemática e sua história para o ensino e formação de professores na França e no Brasil, século XX (Projeto CAPES-COFECUB)</p> <p>Projetos em implantação</p> <p>APUA: Itinerários da História da Matemática, da Etnomatemática e da Educação Matemática</p>
<p>Márcia Romero http://lattes.cnpq.br/1851257666639782</p> <p>Linha de pesquisa: 1</p> <p>Número de vagas: 2</p>	<p>Interesses</p> <p>- Aquisição de linguagem, aprendizagem de línguas e descrição léxico e gramatical da língua portuguesa, com ênfase nos processos enunciativos.</p> <p>Processos vigentes</p> <p>- Operações enunciativas e interações discursivas na aquisição e aprendizagem de línguas</p>
<p>Marcio Hollosi http://lattes.cnpq.br/0009306878714171</p> <p>Linha de pesquisa: 2</p> <p>Número de vagas: 2</p>	<p>Interesses</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formação de professores surdos (de/para Surdos). - Educação bilíngue de surdos. - Educação Inclusiva - Acessibilidade - Educação de Surdos - Língua de sinais <p>Projetos vigentes</p>

	<p>- Sem os muros da escola: A intervenção da Universidade Pública na Formação, Produção e Empoderamento de Surdos e Ouvintes</p> <p>- LEL: Laboratório Experimental de Libras</p>
<p>Maria de Fátima Carvalho http://lattes.cnpq.br/1875338693729537</p> <p>Linhas de pesquisa: 1 e 2</p> <p>Número de vagas: 2</p>	<p>Interesses</p> <p>- Inclusão na educação infantil e primeiras séries do ensino fundamental: linguagem, cultura e desenvolvimento (a relação das crianças com o brincar, a literatura e a arte); a participação das crianças com deficiência em relações de ensino; a mediação do professor; a produção de materiais-documentação pedagógica; políticas públicas de educação especial em perspectiva inclusiva;</p> <p>Projetos vigentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • A inclusão na educação infantil: participação e desenvolvimento do público-alvo da educação especial em creches, pré-escolas ou centros • A emergência da(s) linguagem(s) da criança e o trabalho pedagógico na Educação Infantil
<p>Maria Sílvia de Souza Vitale http://lattes.cnpq.br/0789020640080002</p> <p>Linha de pesquisa: 3</p> <p>Número de vagas: 0 (zero)</p>	<p>Interesses</p> <p>- Violência sexual na adolescência</p> <p>- Questões de gênero, centrado nas vivências trans/variabilidade de gênero na adolescência</p> <p>Projetos vigentes:</p> <p>- O essencial é invisível aos olhos: as diversas formas de violência sexual na adolescência</p> <p>- Questões de gênero e sexualidades: manifestações de identidade</p> <p>- Educação e Saúde Coletiva: Vigilância na Adolescência</p> <p>Projetos de extensão</p> <p>- #Fique ligado: Trans(formar)</p> <p>- Dúvidas frequentes na saúde da criança e do adolescente;</p>
<p>Rosa Maria Eid Weiler http://lattes.cnpq.br/1917693279057509</p> <p>Linha de pesquisa: 3</p> <p>Número de vagas: 1</p>	<p>Interesses:</p> <p>- Desenvolvimento humano e Saúde na Adolescência</p> <p>- Prevenção em saúde na Adolescência por ações educativas</p> <p>Projetos vigentes:</p> <p>- Vulnerabilidades e riscos na saúde e atenção integral ao Adolescente</p> <p>- Impacto no conhecimento de saúde bucal dos adolescentes após intervenções educativas</p> <p>- Educação e Saúde Coletiva - Vigilância na Adolescência</p>
<p>Rosilda dos Santos Moraes http://lattes.cnpq.br/8411023309452408</p> <p>Linha de pesquisa: 1 e 2</p> <p>Número de vagas: 3</p>	<p>Interesses</p> <p>- História da educação matemática</p> <p>- Saberes docentes do professor que ensina matemática</p> <p>- Resolução de Problemas</p> <p>- Educação Financeira na formação de professores que ensinam matemática</p> <p>- Letramento Financeiro e Sustentabilidade</p> <p>Projetos vigentes</p> <p>- Saberes profissionais docentes</p> <p>- Educação Matemática e Sociedade</p> <p>- História da Educação Matemática</p> <p>- Letramento Financeiro, Educação Financeira, Sustentabilidade</p>
<p>Rubens Lacerda de Sá http://lattes.cnpq.br/5220477053711608</p> <p>Linha de pesquisa: 2</p> <p>Número de vagas: 0 (zero)</p>	<p>Interesses</p> <p>- Filosofia da Migração</p> <p>- Inclusão Social</p> <p>- Migração e Saúde</p> <p>- Linguagem e Educação</p> <p>- Práxis Anticoloniais</p> <p>- Colonialismo de Dados</p>

	<p>Estudo de Discurso - ICTs</p> <p>Projetos de pesquisa vigentes - Filosofia da Migração, Práxis Anticolonial e Discurso (MiPAD) - Migração, Arte e Memória: Desluzofonizar a Língua e Desportugalizar o Ser (MAM)</p> <p>Projetos de extensão vigentes - Da Epistemologia à Práxis Anticolonial - Anticolonizando Narrativas no Cárcere</p> <p>Projetos financiados vigentes - Education Modernization Brazil, Colombia and Europe: The New Era of Digital Higher Education Cooperation (EMBRACE), Erasmus+ - Compartilhando Saberes e Inovação na Cibercultura (COSAIC), EV.G</p> <p>Projetos em fase de implantação - Cartografar e Gramaticar a Migração para Anticolonizar as Narrativas de Dor (MiNaDor) - Latin American Migrants e-cartography: Toing and Froing Virtual and Real-life Discourses (LAMEC)</p>
<p>Sueli Rizzutti http://lattes.cnpq.br/1441896240736591</p> <p>Linha de pesquisa: 3</p> <p>Número de vagas: 1</p>	<p>Interesses - Neurodesenvolvimento infantil: avaliação de crianças e adolescentes com problemas de aprendizagem e transtornos do neurodesenvolvimento</p> <p>- Avaliação de técnicas de detecção de transtornos do neurodesenvolvimento incluindo: produção de material técnico, aprimoramento de profissionais, treinamento parental de crianças e adolescentes com sintomas externalizantes, intervenção na escola para problemas de aprendizagem</p>
<p>Sueli Salles Fidalgo http://lattes.cnpq.br/7030396449564631</p> <p>Linha de pesquisa: 1 e 2</p> <p>Número de vagas: 0</p>	<p>Interesses - Educação inclusiva - Linguagem e educação - Formação ou Educação de Professores - Formação ou Educação de Professores para o Trabalho com Educação Inclusiva - Flexibilização (ou adaptação) de Materiais Didáticos para Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas - Ensino-aprendizagem de línguas por/para alunos com Necessidades Educacionais Específicas - Perspectiva Decolonial de Educação, especialmente no caso de alunos com Necessidades Educacionais Específicas</p> <p>Projetos vigentes - A formação docente em uma perspectiva sócio histórico-cultural, inclusiva e, ao mesmo tempo, questionadora do <i>status quo</i> (Pesquisa) - Migrantes bolivianos: hospitalidade, multilinguismo e interculturalidade (Extensão) - A Formação de Professores para Formar Leitores de Textos Acadêmicos em Língua Inglesa - Formação linguístico-didática contínua de professores</p> <p>Projetos em implantação - Parcerias com o MST e Universidades Inglesas - o ensino-aprendizagem de línguas pela perspectiva da Pedagogia Crítica e a Teoria Histórico-Cultural - Travessias epistemológicas, trânsitos transculturais, práticas decoloniais - letramentos de vida na pandemia da covid-19 - Trabalhos interinstitucionais e internacionais sobre a Vygotsky, Marx e Freire</p>

Wagner Rodrigues Valente
<http://lattes.cnpq.br/0648590779429965>

Linha de pesquisa: 1

Número de vagas: 2

Interesses

- Educação Matemática
- História da Educação Matemática
- História da Matemática
- Didática

Projeto vigente:

- Produção, circulação e apropriação da matemática e sua história para o ensino e formação de professores na França e no Brasil, século XX (Projeto CAPES-COFECUB 2024-2027)
- Constituição da Educação Matemática no Brasil: estudos a partir do Arquivo Pessoal Ubiratan D'Ambrosio (APUA) (Projeto CNPq - Edital Universal 2024-2026)

Projetos em implantação

APUA: Itinerários da História da Matemática, da Etnomatemática e da Educação Matemática

Anexo III

AUTODECLARAÇÃO DE CIÊNCIA ACERCA DA OBRIGATORIEDADE DE VACINAÇÃO COMPLETA CONTRA A COVID-19 POR OCASIÃO DE CONVOCAÇÃO PARA MATRÍCULA EM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIFESP

Eu, _____, RG nº _____,
CPF nº _____, se aprovado/a no Processo Seletivo do Programa de Pós Graduação

declaro que estou ciente de que minha matrícula neste Programa inclui a comprovação de vacinação completa. Estou ciente, ainda, de que a não-comprovação vacinal, quando da convocação institucional para matrícula, acarretará em impedimento de frequência (online ou presencial) das atividades deste Programa de Pós-Graduação, conforme as decisões da UNIFESP na Resolução Consu nº 218/2022 e da Instrução Normativa no. 01, de 11 de março de 2022, da ProPGPq.

Declaro que estou ciente de que a prestação de informação falsa me sujeitará às sanções penais, cíveis e administrativas previstas em Lei.

_____, ____ de _____ de _____.

Local e data

Assinatura