

Unidade curricular (UC): Fundamentos teóricos em Estudos Linguísticos	
Professor responsável: Anderson Salvaterra Magalhães	Contato: asmagalhaes@unifesp.br
Ano letivo: 2019	Semestre: 1º
Departamento: Curso de Pós Graduação em Letras	
Disciplina Obrigatória (X) Eletiva () em Estudos Linguísticos (X) em Estudos Literários () Carga horária total: 90 horas	
<u>OBJETIVOS</u>	
Geral:	
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar questões epistêmicas nos estudos linguísticos especialmente a partir do corte saussuriano 	
Específicos:	
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar objetos pertinentes aos estudos linguísticos contemporâneos • Localizar o objeto do estudo da pesquisa a ser desenvolvida no PPGL nos estudos linguísticos contemporâneos 	
<u>EMENTA</u>	
Panorama das mais representativas formulações teóricas linguísticas cujos pressupostos ou desdobramentos embasaram as teorias contemporâneas da linguagem. Leitura crítica de textos canônicos dos estudos linguísticos e composição de repertório crítico e teórico para embasamento das dissertações do programa de mestrado.	
<u>PROGRAMA</u>	
Unidade 1 – O corte saussuriano e os estudos linguísticos	
1.1 <i>Langue, parole</i> e a linguística da língua e a da fala	
1.2 Legado estruturalista nos estudos linguísticos	
Unidade 2 – Estudos linguísticos contemporâneos e a natureza dos objetos de estudo	
2.1 Abordagens cognitivistas	
2.2 Abordagens textual-funcionalistas	
2.3 Abordagens enunciativo-discursivas	

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, leitura e discussão de textos, seminários, apresentação de vídeos.

RECURSOS INSTRUCIONAIS

Recursos multimídia (audiovisual, internet); material bibliográfico de apoio.

AVALIAÇÃO

Avaliação contínua: participação nas aulas, seminários, debates e trabalho final.

BIBLIOGRAFIA**BIBLIOGRAFIA****Básica**

- ARRIVÉ, M. *Em busca de Ferdinand de Saussure*. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
- DOSSE, F. *História do estruturalismo*, v. 1, O campo do signo 1945-1966. São Paulo: Ensaio, 1993.
- DOSSE, F. *História do estruturalismo*, v. 2, O canto do cisne, de 1967 a nossos dias. São Paulo: Ensaio, 1994.
- PAVEAU, M-A.; SARFATI, G-E. *As grandes teorias da Linguística: da gramática comparada à pragmática*. São Carlos: Claraluz, 2006.

Complementar

- BOUQUET, S. *Introdução à leitura de Saussure*. 9. ed. São Paulo: Cultrix, 2004.
- BRAIT, B. Análise e teoria do discurso. *Bakhtin: outros conceitos-chave*. São Paulo: Contexto, 2006, p.9-32.
- CHOMSKY, N. A Review of B. F. Skinner's *Verbal Behavior*. In Leon A. Jakobovits and Murray S. Miron (eds.), *Readings in the Psychology of Language*, Prentice-Hall, 1967, pp. 142-143.
- JANEIRA, A. L. Ruptura epistemológica, corte epistemológico e ciência. *Análise Social*. Instituto Ciências Sociais da Universidade de Lisboa. Segunda Série, Vol. 9, No. 35/36 (1972), pp. 629-643.
- KOCH, I. V. *O texto e a construção dos sentidos*. São Paulo: Contexto, 2003.
- NORMAND, C. Saussure-Benveniste. *Letras*, Santa Maria, v. 1, n. 33, p. 13-21, jul-dez 2006
- TOMASELLO, M. Cognitive Linguistics and First Language Acquisition. In: Geeraerts, D.; Cuyckens, H. (Eds) *The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics*. Oxford: Oxford University Press, 2007, p. 1092-1112.

DOCENTE PARTICIPANTE

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga horária
Anderson Salvaterra Magalhães	Letras	Doutorado	DE	40h