

Unidade curricular (UC): Linguística de corpus	
Professor responsável: Marcia Veirano Pinto	Contato: marcia.veirano@unifesp.br
Ano letivo: 2018	Semestre: segundo
Departamento: Curso de Pós Graduação em Letras	
Disciplina Obrigatória () Eletiva (X) em Estudos Linguísticos (X) em Estudos Literários () Carga horária total: 90horas	
<p><u>OBJETIVOS</u></p> <p>Geral: Apresentar aos alunos de ambas as linhas de pesquisa da área de Estudos Linguísticos os conceitos, princípios e metodologias da linguística de corpus.</p> <p>Específicos: Engendrar boas práticas relativas à coleta e análise de corpora por meio da literatura e ferramentas computacionais <i>on- e offline</i></p>	
<p><u>EMENTA:</u> A disciplina destina-se a fornecer subsídios para análise de corpora eletrônicos. Serão contempladas as diversas etapas do manuseio de corpora, quais sejam, a coleta, organização, o pré-processamento e a análise propriamente dita, além da interpretação dos resultados à luz dos conceitos e visão de linguagem da área.</p>	
<p>PROGRAMA</p> <p>Aula 1: 07/08</p> <p>Apresentação: Linguística de Corpus Discussão: Visão geral da Linguística de Corpus A ferramenta AntConc 3.5.7 Leitura de fundo: (Berber Sardinha, 2004), cap. 1.</p> <p>2. 14/08 Apresentação: Linguística de Corpus Discussão: Teoria, Interfaces e Aplicações Leitura de fundo: Oliveira, 2009; Shepherd, 2009.</p> <p>3. 21/08 Apresentação: A linguagem como um sistema probabilístico Discussão: Os padrões de linguagem Análise de dados em linhas de concordância (Sinclair, 2003) Task 1 Leitura de fundo: Stubbs, 2007; (Sinclair, 1991), cap. 8.</p> <p>4. 28/08 Apresentação: Colocações vs. coligações Discussão: Análise de palavras em contexto: concordâncias. Análise de dados em linhas de concordância (Sinclair, 2003) Task 13 Leitura de fundo: (Leech, 2011), pp. 162-164; (Sampson, 2011), pp. 206-210; (Stubbs, 2002), cap. 4.4.</p> <p>5. 04/09</p>	

Apresentação: Prosódia semântica
Discussão: A prosódia semântica e seus efeitos
Análise de dados em linhas de concordância (Sinclair, 2003) Task 14
Leitura de fundo: (Berber Sardinha, 2004), cap. 9; Louw, 2010.

6. 11/09

Apresentação: Preferência Semântica
Discussão: Preferência semântica vs. Prosódia semântica
Análise de dados em linhas de concordância (Sinclair, 2003) Task 16
Leitura de fundo: Bednarek, 2008.

7. 02/10

Apresentação: Formulaicidade
Discussão: Tipos de formulaicidade
Análise de dados com os corpora da Brigham Young University (Salt Lake City, Utah)
Leitura de fundo: Gray e Biber (2015).

8. 09/10

Apresentação: Lexicogramática
Discussão: Implicações da imbricação entre léxico e gramática
Análise de dados com os corpora da Brigham Young University (Salt Lake City, Utah)
Leitura de fundo: Hunston (2015).

9. 16/10

Apresentação: Palavras-chave
Discussão: Palavras-chave e chaticidade
Análise de dados
Leitura de fundo: Culpeper and Demmen (2015); Baker (2009).

10. 23/10

Apresentação: Corpora e discurso
Discussão: Contribuições da linguística de corpus para estudos de análise de discurso
Análise de dados
Leitura de fundo: Partington e Marchi (2015).

11. 30/10

Apresentação: Corpora
Discussão: Tipos de corpora
Descrição de corpora
Leitura de fundo: Davies(2015).

12. 06/11

Apresentação: Ferramentas computacionais, análise e elaboração de corpora
Discussão: As metodologias da linguística de corpus
Customização
Leitura de fundo: Rayson (2015).

13. 13/11

Apresentação: As ferramentas Ant (Laurence Anthony's Website; <http://www.laurenceanthony.net/software.html>)
Análise de dados.

14. 27/11

Apresentação: Os corpora online da Brigham Young University (<https://corpus.byu.edu/>)
Funcionalidades da interface dos corpora
Análise de dados.

15. 04/12

Apresentação: Sketch Engine (<https://www.sketchengine.eu/>)
Corpora e funcionalidades disponíveis
Análise de dados.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teóricas com discussões e atividades práticos.

RECURSOS INSTRUCIONAIS

Sala de aula com conexão de internet e com computadores para as aulas 13, 14 e 15.

AValiação

Será contínua, considerando o compromisso e o envolvimento com os trabalhos da Unidade Curricular, assim como a apresentação de conceitos e a capacidade de análise a partir de situações indicadas, evidenciados tanto na qualidade das discussões em sala de aula quanto nas atividades de avaliação. Instrumentos de avaliação: participação nas aulas, debates e trabalho final.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- BAKER, P. 'The question is, how cruel is it?' Keywords, Foxhunting and the House of Commons. In: Archer, D. (Org.). *What's in a word-list?*. Londres: Routledge, 2009. p. 125-136.
- BEDNAREK, M. Semantic preference and semantic prosody re-examined. *Corpus Linguistics and Linguistic Theory*, v.4, n.2, p. 119-139, 2008.
- BERBER SARDINHA, T. *Linguística de Corpus*. Campinas: Manole, 2004.
- BIBER, D. & REPPEN, R. *The Cambridge Handbook of English Corpus Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
- CULPEPER, J. & DEMMEN, J. Keywords. In BIBER, D.; REPPEN, R. (Org.). *The Cambridge Handbook of English Corpus Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. p. 90-105.
- DAVIES, M. Corpora: An introduction. In BIBER, D.; REPPEN, R. (Org.). *The Cambridge Handbook of English Corpus Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. p. 11-31.
- GRAY, B. & BIBER, D. Phraseology. In BIBER, D.; REPPEN, R. (Org.). *The Cambridge Handbook of English Corpus Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. p. 125-145.
- HUNSTON, S. Lexical grammar. In BIBER, D.; REPPEN, R. (Org.). *The Cambridge Handbook of English Corpus Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. p. 201-2015.
- LEECH, G. Principles and applications of corpus linguistics. In: VIANA, V.; ZYNGIER, S.; BARNBROOK, G. (Org.). *Perspectives on Corpus Linguistics*. Amsterdã/Filadelfia: John Benjamins, 2011. p. 155-170.
- LOUW, B. & CHATEAU, C. Semantic prosody for the 21st century: Are prosodies smoothed in academic contexts? A contextual prosodic theoretical perspective. In: THE 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON STATISTICAL ANALYSIS OF TEXTUAL DATA, 2., 2010, Roma. *Anais, Legal, Scientific and Political Discourse*: Roma: Sapienza University of Rome, 2010. p.755-764.
- OLIVEIRA, L. P. Linguística de Corpus: Teoria, Interfaces e Aplicações. *Matraga*, v.16, n.24, p.46-78, 2009.
- PARTINGTON, A. & MARCHI, A. Using corpora in discourse analysis. In BIBER, D.; REPPEN, R. (Org.). *The Cambridge Handbook of English Corpus Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. p. 216-234.
- RAYSON, P. Computational tools and methods for corpus compilation and analysis. In BIBER, D.; REPPEN, R. (Org.). *The Cambridge Handbook of English Corpus Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. p. 32-49.
- SAMPSON, G. A two-way exchange between syntax and corpora. In: VIANA, V.; ZYNGIER, S.; BARNBROOK, G. (Org.). *Perspectives on Corpus Linguistics*. Amsterdã/Filadelfia: John Benjamins, 2011. p. 155-170.
- SHEPHERD, T. O Estatuto da Linguística de Corpus: Metodologia ou Área da Linguística?. *Matraga*, v.16, n.24, p.150-172, 2009.
- SINCLAIR, J. *Corpus, Concordance and Collocation*. Oxford: Oxford University Press, 1991.
- SINCLAIR, J. *Reading Concordances*. Londres: Pearson Longman, 2003.

STUBBS, M. *Words and frases: Corpus studies of lexical semantics*. Londres: Blackwell Publishing, 2002.

STUBBS, M. Notes on the history of corpus linguistics and empirical semantics. In: Nenonen, M. & Niemi, S. (eds) *Collocations and Idioms*. Joensuu: Joensuun Univesrity Press, 2007. p. 317-329.

Suplementar

GRIES, S. Corpus Linguistics and Theoretical Linguistics: A love-hate relationship? Not necessarily. *The International Journal of Corpus Linguistics*, vol. 15, n. 3, p. 327-343, 2010.

HOEY, M. et. al. *Text, Discourse and Corpora: Theory and Analysis*. Londres: Continuum, 2007

McENERY, T. e HARDIE, A. *Corpus Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

Stubbs, M. On texts, corpora and models of language. In: HOEY et al. (Org.) *Text, Discourse and Corpora: Theory and Analysis*. Londres: Continuum, 2007. p. 127-162.

VIANA, V., ZYNGIER, S. & BARNBROOK, G. *Perspectives on Corpus Linguistics*. Amsterdã/Filadélfia: John Benjamins, 2011.

DOCENTE PARTICIPANTE

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga horária
Marcia Veirano Pinto	Letras	Doutor	DE	40