

Unidade curricular (UC): Metodologia de Pesquisa e Ensino	
Professor responsável: Prof. Dr. Sandro Luis da Silva	Contato: sandro.luis2602@gmail.com
Ano letivo: 2019	Semestre: 1º
Departamento: Curso de Pós Graduação em Letras	
Disciplina Obrigatória (X) Eletiva () em Estudos Linguísticos (X) em Estudos Literários (X) Carga horária total: 45 horas - 3 créditos	
<u>OBJETIVOS</u>	
<p>- Fomentar a reflexão crítica sobre a produção do conhecimento no campo das Ciências Humanas em geral e nos dos estudos linguísticos e literários em particular.</p> <p>- Discutir os elementos constitutivos da metodologia de pesquisa.</p> <p>- Promover o debate sobre os modos de produção e divulgação da pesquisa acadêmica.</p> <p>- Propiciar aos discentes espaço para pensarem suas pesquisas e buscarem aprimorar os procedimentos metodológicos de suas dissertações.</p>	
<u>EMENTA</u>	
Apresentar, discutir e abrir espaço para reflexão sobre os aspectos envolvidos na construção do conhecimento científico e da pesquisa em Ciências Humanas, tomando-se por base elementos teóricos e práticos atinentes ao processo de elaboração do trabalho acadêmico inserido nos campos dos estudos linguísticos e literários.	
<u>PROGRAMA</u>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. O que é ciência. O que é pesquisa: a construção do pensamento científico. 2. Ética em pesquisa 3. Estrutura de projetos e planejamento de pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> • paradigmas, processos e procedimentos iniciais: <ul style="list-style-type: none"> - revisão bibliográfica/de literatura e definição e delimitação do tema e objeto de pesquisa: um caminho de mão dupla; - focalização de objetivos, hipóteses, validação, resultados esperados. • definição e delimitação de problema e de problemáticas : a questão das hipóteses, das perguntas de pesquisa e de objetivos gerais e específicos a serem cumpridos; • identificação, localização e acessibilidade de fontes e bibliografia: do bom uso de arquivos, bibliotecas, bancos de teses e dissertações e internet; 4. Paradigmas, instrumentos e procedimentos de pesquisa: a adequação ao tema/objeto de pesquisa 5. Processos e procedimentos analíticos: coleta, sistematização, análise e interpretação de dados. 6. A redação do trabalho acadêmico – normas e padronizações; a questão da ética de pesquisa 7. A validação e disseminação de resultados parciais e finais – artigos, comunicações, SELL 	

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas. Discussão de textos teóricos e relatos de pesquisa. Elaboração e apresentação de trabalhos individuais e em grupo. Participação em debates e discussões.

RECURSOS INSTRUCIONAIS

Recursos multimídia (computador, datashow, áudio, DVDs); material bibliográfico de apoio disponibilizado na nuvem; internet.

AVALIAÇÃO

Será contínua, considerando o compromisso e o envolvimento com os trabalhos da disciplina, assim como a apresentação de conceitos e a capacidade de análise a partir de situações indicadas, evidenciados tanto na qualidade das discussões em sala de aula quanto nas atividades de avaliação. Instrumentos de avaliação: participação nas aulas e debates, apresentação de seminários e elaboração de trabalho final. Para fins de aprovação, é necessária frequência mínima de 75% e conceito mínimo C.

BIBLIOGRAFIA

- ANDRADE, M. M.. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 6. edição. São Paulo: Editora Atlas, 2003.
- ALTMICKS, A.H. Principais paradigmas da pesquisa em Educação realizada no Brasil. **Revista Contrapontos** - Eletrônica, Vol. 14 - n. 2 , p. 384-397, mai-ago 2014. Disponível em: <https://siaiap32.univali.br/seer/index.php/rc/article/view/4654/3275>. Acesso: 21/01/2018.
- BARROS, A.J.P; LEHFELD, N.A.S. A pesquisa científica. **Fundamentos de metodologia: um guia para a iniciação científica**. São Paulo: Makron Books, 1986, p. 87-121.
- CHIZZOTTI, A. **Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais**. 3. edição. São Paulo: Cortez Editora, 1998.
- DEMO, P. Introdução e Demarcação Científica. **Metodologia do conhecimento científico em Ciências Sociais**. São Paulo: Atlas, 2000, p. 11-40.
- DEMO, P. Cuidado metodológico: signo crucial da qualidade. **Sociedade e Estado**, Brasília, v. 17, n. 2, p. 333-348, jul./dez. 2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/se/v17n2/v17n2a07.pdf>. Acesso: 15/01/2018.
- ECO, U. **Como se faz uma tese em Ciências Humanas**. Lisboa: Editorial Presença, 2007.
- FOUCAULT, M. O homem e seus duplos. **As palavras e as coisas: uma arqueologia das ciências humanas**. São Paulo: Martins Fontes, 2007. Disponível em: <https://projetophonosis.files.wordpress.com/2009/08/foucault-michel-as-palavras-e-as-coisas-digitalizado.pdf>. Acesso: 16/01/2018.
- FREITAS, M.T. A perspectiva sócio-histórica: uma visão humana da construção do conhecimento. In: JOBIM E SOUZA, S; KRAMER, S. **Ciências Humanas e pesquisa: leituras de M. Bakhtin**. São Paulo: Cortez Editora, 2003. Disponível em: http://gips.usuarios.rdc.puc-rio.br/ciencias_humanas.pdf. Acesso: 15/01/2018.
- GOLDENBERG, M. **A arte de pesquisar**. Rio de Janeiro: Editora Record, 2009. Disponível em: <http://www.ufjf.br/labesc/files/2012/03/A-Arte-de-Pesquisar-Mirian-Goldenberg.pdf>. Acesso: 15/01/2018.
- GONSALVES, E. P. **Da Ciência e de outros saberes: trilhas da Investigação Científica na Pós-Modernidade**. Campinas/SP: Editora Alínea, 2004.
- GRANGER, G.-G. **A Ciência e as Ciências**. São Paulo: Editora UNESP, 1994.
- HENRIQUES, C.C; SIMÕES, D. (org). **A redação de trabalhos acadêmicos: teoria e prática**. 7ª edição. Rio de Janeiro: Ed. UERJ, 2017.
- POUPART, J et al. **A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. Trad: Ana Cristina Nasser. Petrópolis: Vozes, 2008.
- RODRIGUES, A.F. **Como elaborar artigos**. 2ª edição corrigida. São Paulo: Humanitas, 2013.
- SANTOS, B. S. **Um discurso sobre as Ciências**. 5ª Ed. São Paulo: Cortez Editora, 2008. Disponível em:

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1979672/mod_resource/content/1/SANTOS%20Um%20discurso%20sobre%20as%20ci%C3%A7ncias_LIVRO.pdf. Acesso: 15/01/2018.

SOUZA, S. J. ; ALBUQUERQUE, E.D. P.. A pesquisa em ciências humanas: uma leitura bakhtiniana. **Revista Bakhtiniana**, São Paulo, 7 (2): 109-122, Jul./Dez. 2012. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/bak/v7n2/08.pdf>. Acesso: 15/01/2018.

<u>DOCENTE PARTICIPANTE</u>				
Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga horária
Sandro Luis da Silva	Letras	Doutor	DE	45 hs