

| | |
|--|---|
| Disciplina: Metodologia de pesquisa | |
| Professores responsáveis: Prof. Dr. Orlando Vian Jr. | Contatos: orlando.unifesp@gmail.com |
| Ano letivo: 2016 | Semestre: primeiro |
| Programa de Pós-Graduação em Letras: Mestrado Acadêmico Área(s) de Concentração: Estudos Literários e Estudos Linguísticos Carga Horária: 45 Créditos: 3 | |
| EMENTA Apresentar, discutir e incitar a reflexão sobre os aspectos envolvidos na construção do conhecimento científico e a pesquisa em Ciências Humanas, tomando-se por base elementos teóricos e práticos atinentes ao processo de elaboração do trabalho acadêmico inserido no campos dos estudos linguísticos e literários. | |
| OBJETIVOS - Incitar a reflexão crítica sobre a produção do conhecimento no campo da Ciências Humanas. - Discutir os elementos constitutivos da metodologia de pesquisa; - Promover o debate sobre os modos de produção e divulgação da pesquisa acadêmica. | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO O que é ciência. O que é pesquisa. A construção do pensamento científico. Construção do objeto de pesquisa. Método e metodologias, objetivos e questões de pesquisa Pesquisa qualitativa, quantitativa e quali-quantitativa: instrumentos e procedimentos; Processos e procedimentos analíticos Sistematização e análise de dados. A redação do trabalho acadêmico | |
| BIBLIOGRAFIA BOURDIEU, Pierre. <i>O Senso Prático</i> . Rio de Janeiro: Vozes, 2009. CHIZZOTTI, Antonio. <i>Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais</i> . São Paulo: Cortez Editora. 3ª Ed, 1998. DEMO, Pedro. <i>Metodologia do Conhecimento Científico</i> . São Paulo: Atlas, 2000. DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna e colaboradores. <i>O Planejamento da Pesquisa Qualitativa: teorias e abordagens</i> . Porto Alegre: Artmed. Trad. Sandra Regina Netz, 2006. FREITAS, M.T. A perspectiva sócio-histórica: uma visão humana da construção do conhecimento. In: M.T.Freitas; JOBIM E SOUZA, S; KRAMER, S. <i>Ciências Humanas e Pesquisa: leituras de M. Bakhtin</i> . São Paulo: Cortez Editora, 2003. GARCIA, Regina Leite (Org.) <i>Método Métodos Contramétodo</i> . São Paulo: Cortez Editora, 2003. GOLDENBERG, Mirian (2001). <i>A arte de Pesquisar</i> . Rio de Janeiro/São Paulo: 2001. | |

GONSALVES, Elisa Pereira. *Da Ciência e de Outros Saberes: trilhas da Investigação Científica na Pós-Modernidade*. Campinas/SP: Editora Alínea, 2004.

GRANGER, Gilles-Gaston. *A Ciência e as Ciências*. São Paulo: Editora UNESP, 1994.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. (Org.). *Pesquisa Social. Teoria, método e criatividade*. Rio de Janeiro: Vozes, 2007.

MOREIRA, Antônio Flavio e outros (Org.). *Para quem Pesquisamos Para quem Escrevemos – o impasse dos intelectuais*. São Paulo: Cortez Editora, 2001.

POUPART, Jean; DESLAURIERS, Jean-Pierre; GROULX, Lionel-H.; LAPERRIÈRE, Anne; MAYER, Robert; PIRES, Álvaro P. *A Pesquisa Qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos*. Tradução Ana Cristina Nasser. Petrópolis: Vozes.

RICHARDSON, Roberto Jarry. (1999). *Pesquisa Social – Métodos e Técnicas*. São Paulo: Atlas. 3ª Ed, 2008/1997.

SANTOS, Boaventura de Sousa. *Um discurso sobre as Ciências*. São Paulo: Cortez Editora. 5ª Ed., 2008.

SCHNITMAN, Dora (org) (1996) *Novos Paradigmas, Cultura e Subjetividade*. Tradução Jussara Haubert Rodrigues. Porto Alegre: Artmed, 1996.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas. Discussão de textos teóricos e relatos de pesquisa. Elaboração e apresentação de trabalhos individuais e em grupo. É fundamental a participação do aluno nas leituras, debates e discussões, além da assiduidade.

RECURSOS INSTRUCIONAIS

Recursos multimídia (computador, datashow, áudio, DVDs); material bibliográfico de apoio; internet.