

Unidade curricular (UC): Tópicos em Estudos Linguísticos: Contextos Interdisciplinares	
Professor responsável: Orlando Vian Jr	Contato: orlando.unifesp@gmail.com
Ano letivo: 2017	Semestre: Segundo
Departamento: Curso de Pós Graduação em Letras	
Disciplina Obrigatória () Eletiva (X) em Estudos Linguísticos (X) em Estudos Literários () Carga horária total: 90 horas	
<p><u>OBJETIVOS</u></p> <p>Geral: Apresentar, debater e discutir os pressupostos e principais conceitos da Linguística Sistêmico-Funcional (LSF) e os usos e aplicações da Gramática Sistêmico-Funcional (GSF) na análise dos corpora dos participantes para uso em sua prática analítica.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar e relacionar os principais pressupostos da LSF e da GSF; - Discutir os conceitos da LSF/GSF e sua aplicação aos dados dos participantes; - Analisar o estado da arte dos estudos em LSF/GSF no Brasil; - Incitar a reflexão crítica sobre os usos e aplicações da LSF/GSF aos corpora em estudo; - Promover o debate teórico entre os participantes; - Desenvolver a prática de análise com base nos dados dos participantes. 	
<p><u>EMENTA:</u> Nesta disciplina, a proposta é promover alguns movimentos epistemológicos que contribuam para a reflexão e teorização linguística a partir de temas clássicos que permanecem vigentes na agenda contemporânea das pesquisas em ciências e humanidades. Processos como significação, subjetivação, representação, pensamento, temporalização, espacialização têm sido objeto de investigação também no campo da Filosofia, da Antropologia, da Sociologia, das ciências cognitivas, dentre outras. A partir de pressupostos e métodos que lhes são próprios, a Linguística tem sido um contexto privilegiado de produção do conhecimento acerca desses processos. Ao estudá-los, busca-se tanto a construção de um repertório interdisciplinar como locus potencial da própria teorização em Linguística como a discussão das contribuições desta ciência para outras áreas do conhecimento.</p>	
<p><u>PROGRAMA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panorama dos estudos linguísticos e o local do funcionalismo 2. A Linguística Sistêmico-Funcional de Halliday e seus pressupostos teóricos e analíticos 3. A Gramática Sistêmico-Funcional: principais conceitos e suas aplicações analíticas 4. Estudos de GSF aplicados ao português 5. Aplicações pedagógicas, teóricas, metodológicas e analíticas 6. Prática de análise a partir dos corpora dos participantes 	
<p><u>METODOLOGIA DE ENSINO</u></p> <p>Aulas expositivo-dialogadas. Discussão de textos teóricos e relatos de pesquisa. Elaboração e apresen-</p>	

tação de trabalhos individuais e em grupo. É fundamental a participação do aluno nas leituras, debates e discussões, além da assiduidade.

RECURSOS INSTRUCIONAIS

Recursos multimídia (computador, datashow, áudio, DVDs); material bibliográfico de apoio; internet.

AValiação

Será contínua, considerando o compromisso e o envolvimento com os trabalhos da Unidade Curricular, assim como a apresentação de conceitos e a capacidade de análise a partir de situações indicadas, evidenciados tanto na qualidade das discussões em sala de aula quanto nas atividades de avaliação. Instrumentos de avaliação: participação nas aulas, seminários, debates e trabalho final.

BIBLIOGRAFIA

Básica

EGGINS, Suzanne. *An Introduction to Systemic Functional Linguistics*. Londres: Pinter, 1994.

FUZER, Cristiane; CABRAL, Sara R.S.; Introdução à gramática sistêmico-funcional em língua portuguesa. Campinas: Mercado de Letras, 2014.

HALLIDAY, Michael A.K. 1994. *Introduction to Functional Grammar*. Londres: Edward Arnold, 1994. 2nd edition.

HALLIDAY, Michael A.K. *An Introduction to Functional Grammar*. Revisado por MATHIESSEN, Christian M.I.M. London: Arnold, 2004. 3rd. Edition.

IKEDA, Sumiko N.; VIAN JR, Orlando. A análise do discurso pela perspectiva sistêmico-funcional. In: V. Leffa (org.). *Pesquisa em Lingüística Aplicada – Temas e Métodos*. Pelotas: Educat, 2006. p. 37-75.

THOMPSON, Geoff. *Introducing functional grammar*. London: Arnold, 1996.

Suplementar

EGGINS, Suzanne; MARTIN, James R. Genres and registers of discourse. In: van DIJK, T. (ed.): *Discourse as Structure and Process - Discourse Studies: a Multidisciplinary Introduction*, Volume 1. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications, 1997. p 230-256.

EGGINS, Suzanne; SLADE, Diane. *Analysing Casual Conversation*. London: Cassell, 1997.

HALLIDAY, Michael A.K. *Language as Social Semiotic: The Social Interpretation of Language and Meaning*. London: Edward Arnold, 1978. HALLIDAY, Michael A.K. *An Introduction to Functional Grammar*. Londres: Edward Arnold, 1985.

HALLIDAY, Michael A.K.; HASAN, Ruqaiya. *Cohesion in English*. Londres: Longman, 1976.

HALLIDAY, Michael A.K.; HASAN, Ruqaiya. *Language, Context, and Text: Aspects of Language in a Social-Semiotic Perspective*. Oxford: Oxford University Press, 1989.

HALLIDAY, Michael A.K. Part A. In: Michael A.K. Halliday; Ruqaiya Hasan. *Language, Context, and Text: Aspects of*

Language in a Social-Semiotic Perspective. Oxford: Oxford University Press, 1989.

HALLIDAY, Michael A.K. Text as semantic choice in social context. In: J. Webster (ed.) *Linguistic Studies of Text and Discourse*, volume 2 in the Collected works of M.A.K. Halliday, 1977/2002. p. 23-81.

HALLIDAY, Michael A.K. Text semantics and clause grammar: how is a text like a clause? In: J. Webster (ed.) *On Grammar*, volume 1 in the Collected Works of M.A.K. Halliday, 1981/2002. p. 219-260.

MARTIN, James R. Language, Register and Genre. In CHRISTIE, F. (ed.) *Children Writing: Reader*. Geelong, Vic.: Deakin University Press, 1984. p. 21-29.

MARTIN, James R. *Factual Writing: Exploring and Challenging Social Reality*. Oxford: Oxford University Press, 1989.

MARTIN, James R. *English Text*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Co., 1992. MARTIN, James R.; ROSE, David. *Working with Discourse: Meaning Beyond the Clause*. London: Continuum, 2007. 2nd edition.

MARTIN, James R.; ROSE, David. *Genre Systems: Mapping Culture*. London: Continuum, 2008. MATHIESSEN, Christian M.I.M. *Lexicogrammatical Cartography: English systems*. Tokyo: International Language Science Publishers, 1992.

DOCENTE PARTICIPANTE

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga horária
Orlando Vian Jr	Letras/PPGL	Doutor	Integral	30h
Fabíola A.S.D. Almeida	UFG – Estágio pós-doc	Doutora	Estágio Pós-Doutoral	30h
Maria do Rosário S.A. Barbosa	UPE – Estágio pós-doc	Doutora	Estágio Pós-doutoral	30h