

Unidade curricular (UC): Tópicos em Estudos Linguísticos III: Teorias Semânticas	
Professor responsável: Janderson Lemos de Souza	Contato: janderson.souza@unifesp.br
Ano letivo: 2018	Semestre: primeiro
Departamento: Curso de Pós-graduação em Letras	
Disciplina Obrigatória () Eletiva (x) em Estudos Linguísticos (x) em Estudos Literários () Carga horária total: 60 horas	
<u>OBJETIVOS</u>	
<p>Geral: Apresentar aos alunos de ambas as linhas de pesquisa da área de Estudos Linguísticos as principais teorias que constituem a semântica cognitiva e sua interface com a semântica formal.</p> <p>Específicos: Resgatar os rudimentos da semântica cognitiva no desenvolvimento da linguística gerativa, em que a busca por uma descrição mais adequada da grade argumental dos verbos fomentou o desdobramento segundo o qual “significados são relativizados a cenas” e resultou num novo quadro teórico a partir da década de 1980. Tal quadro, intitulado linguística cognitiva, e aquele do qual se originou, a linguística gerativa, constituem as duas principais representantes do mentalismo na linguística e, portanto, iluminam a relação entre linguagem e cognição.</p>	
<u>EMENTA</u>	
Esta disciplina integra a linha de pesquisa “linguagem e cognição” da área de Estudos Linguísticos e é dedicada ao estudo do significado nas línguas naturais, especificamente a partir da noção de realismo experiencial, que embasa a noção de significado como conceptualização.	
<u>PROGRAMA</u>	
A partir dos conceitos de <i>frame</i> e <i>cena</i> , propostos por Charles Fillmore, será demonstrada a influência desses conceitos em ramos da linguística cognitiva até certo ponto incompatíveis (nomeadamente a que tem George Lakoff e a que tem Ronald Langacker como nomes principais, respectivamente) e, por sua vez, a influência de cada um desses ramos em teorias da metáfora e da metonímia e em modelos de gramática das construções.	
<u>METODOLOGIA DE ENSINO</u>	
<u>RECURSOS INSTRUCIONAIS</u>	
<u>AVALIAÇÃO</u>	
Será contínua, considerando o compromisso e o envolvimento com as leituras, assim como a capacidade de olhar para o próprio objeto de estudos a partir da semântica cognitiva. Instrumentos de avaliação: participação nas aulas, seminários, debates e trabalho final.	

BIBLIOGRAFIA

Básica

- CROFT, William & CRUSE, Alan. **Cognitive linguistics**. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
- DANCYGIER, Barbara & SWEETSER, Eve. **Figurative language**. Nova York: Cambridge University Press, 2014.
- FAUCONNIER, Gilles & TURNER, Mark. **The way we think: conceptual blending and the mind's hidden complexities**. Nova York: Basic Books, 2002.
- FILLMORE, Charles. Scenes-and-frames semantics. In: Antonio Zampolli (Ed.). **Linguistic structures processing**. Amsterdam, New York, Oxford: North-Holland Publishing Company, 1977b.
- FILLMORE, Charles. The case for case reopened. In: P. Cole & J. Sadock (Ed.). **Syntax and semantics 8: grammatical relations**. New York: Academic Press, 1977a.
- LAKOFF, George & JOHNSON, Mark. **Metaphors we live by**. Chicago: The University of Chicago Press, 1980.
- LAKOFF, George. **Women, fire, and dangerous things: what categories reveal about the mind**. Chicago: The University of Chicago Press, 1987.
- LANGACKER, Ronald. **Foundations of cognitive grammar: theoretical prerequisites**. Vol. I. Stanford: Stanford University Press, 1987.
- LANGACKER, Ronald. **Cognitive grammar: a basic introduction**. Oxford, Nova York: Oxford University Press, 2008.
- LANGACKER, Ronald. **Investigations in cognitive grammar**. Cognitive linguistics research, 42. Berlin, New York: Walter de Gruyter, 2009.
- SWEETSER, Eve. **From etymology to pragmatics: metaphorical and cultural aspects of semantic structure**. Cambridge studies in linguistics 54, Cambridge University Press, 1990.

Suplementar

- BATORÉO, Hanna. **Expressão do espaço no português europeu: contributo psicolinguístico para o estudo da linguagem e cognição**. Coimbra: Fundação Calouste Gulbenkian, 2000.
- BYBEE, Joan. **Language, usage, and cognition**. Cambridge, Cambridge University Press, 2010.
- GOLDBERG, Adele. **Constructions: a construction approach to argument structure**. Chicago: The University of Chicago Press, 1995.
- LAMPERT, Martina & LAMPERT, Günther. Word-formation or word formation? The formation of complex words in cognitive linguistics. In: Alexander Onysko & Sascha Michel (Ed.). **Cognitive perspectives on word formation**. Berlin, New York: Walter de Gruyter, 2010.
- PEIRSMAN, Yves & GEERAERTS, Dirk. Metonymy as a prototypical category. In: **Cognitive linguistics**, n. 17, vol. 3, 2006.
- SOARES DA SILVA, Augusto. **O mundo dos sentidos em português**. Coimbra: Almedina, 2006.
- TALMY, Edward. Semantics and syntax of motion. In: J. Kimball (Ed.). **Syntax and semantics**. Vol. 4. New York: Academic Press, 1975.
- TALMY, Edward. Figure and ground in complex sentences. In: J. Greenberg, C. Ferguson & E. Moravcsik (Ed.). **Universals of human language**. Stanford, California: Stanford University Press, 1978.
- TALMY, Edward. Fictive motion in language and 'ception'. In: P. Bloom, M. Peterson, I. Nadel & M. Garrett (Ed.). **Language and space**. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press, 1996.

DOCENTE PARTICIPANTE

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga horária
Janderson Lemos de Souza	Letras	doutor	dedicação exclusiva	40