

Disciplina: Teorias de Aquisição da Linguagem	
Professores responsáveis: Marcello Marcelino Marcia Veirano Pinto	Contatos: marcello.unifesp@gmail.com veirano@me.com
Ano letivo:	Semestre:
Programa de Pós-Graduação em Letras: Mestrado Acadêmico Área de Concentração: Estudos Linguísticos Linha de Pesquisa: Linguagem e Cognição Carga Horária: 90	
EMENTA Este curso apresenta as principais teorias de aquisição de línguas naturais, os modelos teóricos de descrição de línguas naturais e suas implicações para a aquisição.	
OBJETIVOS Levar o aluno a examinar a aquisição de línguas naturais, com enfoque particular em (i) morfologia e sintaxe, (ii) os tipos de estruturas que são internalizadas e suas representações mentais (L1 ou Interlíngua), (iii) e o curso de aquisição com o passar do tempo.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 1. Princípios e Parâmetros da Gramática Universal; estado inicial da aquisição, o debate <i>Nature vs Nurture</i> . 2. Período Crítico, desenvolvimento do saber sintático 3. Hipótese de <i>Priming</i> 4. Teorias do desenvolvimento de L1 (ou L2); ordem de palavras, movimento verbal, movimento WH, ligação) 5. Léxico e Estrutura Argumental 6. Processamento e parsing	
METODOLOGIA DE ENSINO Aulas expositivas e apresentações de seminários.	
RECURSOS INSTRUCIONAIS Datashow e quadro.	
AVALIAÇÃO Será contínua, considerando o compromisso e o envolvimento com os trabalhos da Unidade Curricular, assim como a apresentação de conceitos e a capacidade de análise a partir de situações indicadas, evidenciados tanto na qualidade das discussões em sala de aula quanto nas atividades de avaliação. Instrumentos de avaliação: participação nas aulas, seminários, debates e trabalho final.	
BIBLIOGRAFIA ARCHIBALD, J.(ed.) <i>Second Language Acquisition and Linguistic Theory</i> . Blackwell. 2003. BLEY-VROMAN, R. The logical problem of foreign language learning. <i>Linguistic Analysis</i> p. 20: 3-49. 1990. CHOMSKY, N. <i>Knowledge of language: its nature, origin and use</i> . New York: Praeger, 1986.. CHOMSKY, N. <i>The minimalist program</i> . Cambridge Mass: MIT Press. 1995. HOEY, M. (2013). Lexical Priming. In: Chapelle, C. A. (Org.) <i>The Encyclopedia of Applied Linguistics</i> . London: Blackwell Publishing. p. 3342-3347. KATO, M.A. A gramática do letrado: questões para a teoria gramatical. In: M.S. Marques; E. Koller; Teixeira e A.S. Lemos. (org.). <i>Ciências da linguagem: 30 anos de investigação e ensino</i> : 131-145. Braga: CEHUM (Universidade do Minho), 2005. _____.; DUARTE, M. E. L. O sujeito no português brasileiro e sua tipologia. In: E. Pilati; H. L. Salles; R. Naves. (org.). <i>Novos olhares para a gramática do português brasileiro</i> : 13-42. 1ª ed. Campinas: Pontes Editores, 2017. KRASHEN, S. D. & Terrel, T. <i>The Natural Approach: Language Acquisition in the Classroom</i> . Oxford: Pergamon. p. 57-62. 1983.	

- LUST, B. C. & FOLEY, C. *First Language Acquisition – The Essential Readings*. Blackwell Publishing. 2004.
- MARCELINO, Marcello. Aquisição de segunda língua e bilinguismo. *Revista Intercâmbio*, v. XXXV: 38-67, 2017. São Paulo: LAEL/PUCSP. ISSN 2237-759X
- PACE-SIGGE, M. T. L. (2013). The concept of Lexical Priming in the context of language use. *ICAME 37*: p.149-173.
- PACE-SIGGE, M.; PATTERSON, K. J. (2017). Introduction. In: Pace-Sigge, M.; Patterson, K. J. (Orgs.) *Lexical Priming: Applications and Advances*. p. xi-xxiii.
- ROEPER, T. Universal bilingualism. *Bilingualism: language and cognition*, 2: 169 – 186, 1999.
- SELINKER, L. Interlanguage. *International Review of Applied Linguistics* 10: 209-231. 1972.
- SNYDER, W. 2000. An Experimental Investigation of Syntactic Satiation Effects. *Linguistic Inquiry*, Vol. 31, No. 3, pp. 575-582. The MIT Press.
- WHITE, L. Another look at the logical problem of foreign language learning: a reply to Bley-Vroman. *Linguistic Analysis* 20: p. 50-63. 1990.