

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| Unidade curricular (UC): Teorias do Gênero  |                                    |
| Professor responsável: Orlando Vian Jr.   | Contato: orlando.unifesp@gmail.com |
| Ano letivo: 2020  | Semestre: Primeiro                 |
| Departamento: Curso de Pós Graduação em Letras  |                                    |
| Disciplina Obrigatória ( ) Eletiva ( X ) em Estudos Linguísticos ( X ) em Estudos Literários ( )<br>Carga horária total: 90 horas   |                                    |
| <p><u>OBJETIVOS</u></p> <p>Geral:<br/>Apresentar, debater e discutir como se configuram as principais teorias de gêneros textuais/discursivos em circulação no Brasil, bem como suas características metodológicas e aplicações práticas ao ensino de línguas materna e estrangeiras, tomando-se por base principalmente os documentos oficiais, bem como as pesquisas em desenvolvimento no Programa que tomem os gêneros como objeto de pesquisa, além do estado da arte das teorias.</p> <p>Específicos:<br/>- Analisar e relacionar as principais teorias de gêneros em circulação no campo do ensino e da pesquisa em Estudos Linguísticos;<br/>- Discutir os aspectos característicos das principais teorias de gênero;<br/>- Analisar o estado da arte, confrontando as chamadas “três tradições” nos estudos de gêneros e o impacto dessas teorias no Brasil;<br/>- Incitar a reflexão crítica sobre a produção do conhecimento no campo dos estudos de gêneros;<br/>- Discutir os elementos constitutivos das metodologias para análise de gêneros;<br/>- Promover o debate sobre os possíveis modos de se abordar os gêneros no ensino e na pesquisa.</p> |                                    |
| <p><u>EMENTA:</u> A disciplina tem como objetivo apresentar e discutir conteúdos e métodos das diversas teorias de gênero. Proporá observações a respeito de intersecções entre perspectivas e conflitos de terminologia, bem como análises de gêneros orais, escritos e multimodais a partir das diversas visões abordadas. Abrangerá ainda as aplicações das teorias de gênero no ensino-aprendizagem de línguas e em outras áreas.</p>   |                                    |
| <p><u>PROGRAMA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O que são gêneros discursivos/textuais</li> <li>2. Uma perspectiva histórica dos estudos de gêneros</li> <li>3. As “três tradições” nos estudos de gêneros</li> <li>4. Os estudos sobre gêneros textuais/discursivos no Brasil</li> <li>5. Aplicações pedagógicas e às pesquisas dos participantes do curso</li> <li>6. Análise de gêneros</li> </ol>  |                                    |
| <p><u>METODOLOGIA DE ENSINO</u></p> <p>Aulas expositivo-dialogadas. Discussão de textos teóricos e relatos de pesquisa. Elaboração e apresentação de trabalhos individuais e em grupo. É fundamental a participação do aluno nas leituras, debates e discussões, além da assiduidade.</p>   |                                    |
| <p><u>RECURSOS INSTRUCIONAIS</u></p> <p>Recursos multimídia (computador, datashow, áudio, DVDs); material bibliográfico de apoio; internet.</p>   |                                    |

AVALIAÇÃO

Será contínua, considerando o compromisso e o envolvimento com os trabalhos da Unidade Curricular, assim como a apresentação de conceitos e a capacidade de análise a partir de situações indicadas, evidenciados tanto na qualidade das discussões em sala de aula quanto nas atividades de avaliação. Instrumentos de avaliação: participação nas aulas, seminários, debates e trabalho final.

BIBLIOGRAFIA

**Básica**

- ARTEMEVA, N.; FREEDMAN, A. *Genre studies around the globe: beyond the three traditions*. Inkshed Publications. 2015.
- BAWARSHI, A. S.; REIFF, M. J. *Gênero: história, teoria, pesquisa, ensino*. São Paulo: Parábola Editorial, 2013.
- BEZERRA, B.G. *Gêneros no contexto brasileiro – Questões [meta]teóricas e conceituais*. São Paulo: Parábola, 2017.
- MEURER, J. L.; BONINI, A.; MOTTA-ROTH, D. (Orgs.). *Gêneros – Teorias, métodos, debates*. São Paulo: Parábola, 2005.
- NASCIMENTO, E.L.; ROJO, R.H.R. (Orgs.). *Gêneros de texto/discurso e os desafios da contemporaneidade*. Campinas: Pontes, 2016, 2ª edição.
- NASCIMENTO, E.L.; CRISTÓVÃO, V.L.; LOUSADA, E. (Orgs.) *Gêneros de texto/discurso: novas práticas e desafios*. Campinas: Pontes, 2019.

**Suplementar**

- ARAÚJO, A. D. Gêneros textuais acadêmicos: reflexões sobre metodologias de investigação. *Revista de Letras*, Fortaleza - Ceará, v. 26, n. 1/2, p. 21-27, 2004.
- BAZERMAN, C. Gêneros textuais, tipificação e interação. In: BAZERMAN, C.; DIONÍSIO, A. P.; HOFFNAGEL, J. C. (Org.). *Gêneros textuais, tipificação e interação*. São Paulo: Cortez, 2005. p. 19-46.
- BAZERMAN, C.; BONINI, A.; FIGUEIREDO, D. (eds.). *Genre in a changing world*. Fort Collins, The WAC Clearinghouse and Parlor Press, 2009.
- BRASIL. Secretaria da Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais*. Brasília: Ministério da Educação. 1997. Disponível em: <<http://mecsrv04.mec.gov.br/sef/estrut2/pcn/pdf/livro01.pdf>>. Acesso em: 18.fev. 2020.
- BRASIL. Secretaria de Educação Básica. *Orientações curriculares para o ensino médio - Linguagens, códigos e suas tecnologias*. v. 1. Brasília: Ministério da Educação. 2006. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book\\_volume\\_01\\_internet.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf)>. Acesso em: 18.fev. 2020.
- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. *Linguagens, códigos e suas tecnologias*. Brasília: Ministério da Educação. 2006. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=79601-anexo-texto-bncc-reexportado-pdf-2&category\\_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=79601-anexo-texto-bncc-reexportado-pdf-2&category_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192). Acesso em: 18.fev. 2020.
- ROJO, R. H. R. Gêneros do discurso e gêneros textuais: questões teóricas e aplicadas. In: MEURER, J. L.; BONINI, A.; MOTTA-ROTH, D. (Orgs.). *Gêneros – Teorias, métodos, debates*. São Paulo: Parábola, 2005. p. 184-207.
- SILVA, W.R.; ESPÍNDOLA, E. Afinal, o que é gênero textual na linguística sistêmico-funcional. *Revista da Anpoll*, Florianópolis, n. 34, p. 259-307, jan./jun. 2013.
- SWALES, J. M. *Genre analysis: English in academic and research settings*. Cambridge: CUP, 1990.

DOCENTE PARTICIPANTE

| Nome             | Origem (Curso) | Titulação | Regime de Trabalho | Carga horária |
|------------------|----------------|-----------|--------------------|---------------|
| Orlando Vian Jr. | Letras/UNIFESP | Doutor    | DE                 | 90            |