



Serviço Público Federal
Universidade Federal de São Paulo
Programa de Pós-Graduação
em Letras



DISCIPLINA: TÓPICOS EM AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM

PROF. DR. MARCELLO MARCELINO

Ementa: A rapidez e facilidade com que as crianças desenvolvem a L1 é objeto de estudo de pesquisadores há tempos (Brown, 1973; Radford, 1990; Locke, 1995; Guasti, 2002). Muitos autores assumem a abordagem paramétrica para explicar o desenvolvimento sintático (Pinker, 1984; O'Grady, 1997; Meisel, 1995,2011; Snyder, 2007). Em contrapartida, questões sobre como uma L2 se desenvolve, bem como os diferentes níveis de proficiência atingidos, variam dependendo da abordagem. A partir da perspectiva da Teoria de Princípios e Parâmetros, este curso propõe a discussão da abordagem paramétrica para aquisição de L2, os conceitos de língua-L e língua-E, bem como o desenvolvimento da interlíngua e os variados tipos de bilinguismo resultantes de diferentes processos linguísticos de aquisição da linguagem (Chomsky, 1965, 1995, 2000; White, 2003). O curso organiza-se em três partes principais: (i) a aquisição de L1 e a aquisição de L2; (ii) a teoria de Princípios e Parâmetros na aquisição de L2; (iii) questões de aquisição/aprendizagem e acesso à Gramática Universal.

BIBLIOGRAFIA:

BLEY-VROMAN, R. (1990). The logical problem of foreign language learning. *Linguistic Analysis*, 20(1-2), 3–49.

CHOMSKY, Noam. A review of B. F. Skinner's verbal behavior. In: *Language*, 35, N. 1., p. 26-58. Disponível em: <<http://cogprints.org/1148/>>, 1959. Acesso em: 20/5/2014.

CHOMSKY, Noam. *Aspects of the theory of syntax*. Cambridge, Mass.:MIT Press, 1965.

CHOMSKY, Noam. *Knowledge of language, its nature, acquisition and use*. Nova York: Praeger, 1986.

CHOMSKY, Noam. *The minimalist program*. Cambridge Mass: MIT Press, 1995.

GUASTI, M. T. *Language acquisition: the growth of grammar*. London: Cambridge, 2002.

HERSCHENSOHN, J. The second time around: minimalism and L2 acquisition. In: *Language acquisition and language disorders 21*. John Benjamins. Philadelphia, 2000.

- HORNSTEIN, N.; NUNES, J.; GROHMANN, K. *Understanding minimalism*. Cambridge, Cambridge University Press, 2005.
- KATO, M. A Gramática do Letrado: Questões para a Teoria Gramatical. In Marques, M. A., Koller, E., Teixeira, J., & Lemos, A. S. (Org.), *Ciências da Linguagem: Trinta anos de investigação e ensino* (p.131-145). Braga: CEHUM /U. do Minho,2005.
- KATO, M. Child L2 acquisition: an insider account. In:N. MÜLLER (Ed.).(In)vulnerable domains in multilingualism. John Benjamins, 2003.
- KATO, M. (2005). A ContribuiçãoChomskiana para a Compreensão da Aprendizagem de L2. In:Trabalhos em Linguística Aplicada, Campinas, 44(2): 185-199, 2005.
- SCHWARTZ, B. D., & SPROUSE, R. A. WhenSyntacticTheories evolve: consequences for L2 acquisitionresearch. In Archibald, J. (Ed.), *Second Language Acquisition and Linguistic Theory* (p. 156-187). Malden, MA: Blackwell, (2000).
- SLABAKOVA, R. *Second Language Acquisition*.Oxford Linguistics, 2016.
- SNYDER, W. *Language acquisition and language variation: the role of morphology*.Tese de doutorado, MIT, 1995b.
- WHITE, L. *Second language acquisition and universal grammar*.Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
- WHITE, L. On the Nature of Interlanguage Representation: Universal Grammar in the Second Language. In C. J. Doughty & M. H. Long (eds.), *The Handbook of Second Language Acquisition* (pp. 19-42): Blackwell, 2003.
- WHITE, L. Second Language Acquisition: from Initial to Final state. In J. Archibald (ed.), *Second Language Acquisition and Linguistic Theory* (pp. 130-155): Blackwell,2003.