

<b>Disciplina:</b>	
<b>Professores responsáveis:</b> Marcello Marcelino	<b>Contatos:</b>
<b>Ano letivo:</b> 2017	<b>Semestre:</b> 2
<b>Programa de Pós-Graduação em Letras:</b> Mestrado Acadêmico <b>Área(s) de Concentração:</b> Linguagem e Cognição <b>Carga Horária:</b> 90 <b>Créditos:</b>	
<b>EMENTA</b> Este curso examina o que aprendizes de L2 adquirem, com enfoque particular em morfologia e sintaxe, os tipos de estruturas que aprendizes de L2 internalizam e formam sua representação mental da Internlíngua, o curso de aquisição com o passar do tempo e as mudanças resultantes na estrutura.	
<b>OBJETIVOS</b> Levar o aluno a tecer considerações acerca dos processos cognitivos da aquisição de L2, com enfoque nos papéis da Gramática Universal e da L1, e a partir dessa base teórica compreender alguns dos principais debates no campo da pesquisa em aquisição de segunda língua, bem como avaliar resultados experimentais e conduzir pesquisa na área.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principles and parameters of Universal Grammar (Theories about the roles of UG and the L1 Prodrop; Word order; Verb movement; Wh-movement; Binding)</li> <li>2. Lexicon and argument structure (Declarative and procedural memory; argument structure; motion verbs; unaccusatives)</li> <li>3. Interfaces in L2 (syntax-semantics; definiteness and specificity syntax-discourse; Topic and focus; pronoun reference)</li> <li>4. Processing and parsing</li> <li>5. Bottleneck Hypothesis and language teaching</li> </ol>	
<b>BIBLIOGRAFIA</b> ADGER, D. 2003. <i>Core syntax: a minimalist approach</i> . Oxford University Press. CHOMSKY, N. 1995. <i>The minimalist program</i> . Cambridge Mass: MIT Press. CHOMSKY, N. 1997. Chomsky no Brasil. D.E.L.T.A. Edição Bilingue. Vol.13 – No. Especial. EDUC. SLABAKOVA, R. 2016. <i>Second language acquisition</i> . Oxford University Press. SNYDER, W. 2000. An Experimental Investigation of Syntactic Satiation Effects. <i>Linguistic Inquiry</i> , Vol. 31, No. 3, pp. 575-582. The MIT Press. MARANTZ, A. 1995. The minimalist program. In: WEBELHUTH, G. (editor) <i>Government and binding Theory and the minimalist program</i> . Blackwell.	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b> Aulas expositivas e apresentações de seminários	
<b>RECURSOS INSTRUCIONAIS</b> Power point, computador e áudio.	