

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS	
Disciplina: Tópicos em Estudos Linguísticos: Contextos Educacionais	
Disciplina Obrigatória ()	Disciplina Eletiva (X)
Estudos Linguísticos (X)	
Estudos Literários ()	
Período: 2º semestre de 2020	
Professor Responsável: Sandro Luis da Silva	
E-mail: sandro.luis@unifesp.br	
Carga horária: 90 horas	Créditos: 06 (seis)
Modalidade: Remota	
OBJETIVOS	
<p>Geral: Refletir sobre práticas educacionais, investigando e analisando textos que circulam na esfera discursiva pedagógica, considerando as diferentes linguagens.</p> <p>Específicos: Discutir as questões relacionadas à linguagem, competência linguística e discursiva e discurso dentro do contexto educacional. Refletir sobre a inserção das Novas Tecnologias no contexto educacional, considerando os diferentes discursos produzidos nas práticas educacionais. Analisar as questões relacionadas à interação social a partir do uso das diferentes linguagens usadas no cotidiano escolar. Examinar o ethos discursivo dos sujeitos (na perspectiva de Maingueneau) os quais participam do contexto educacional.</p>	
EMENTA	
<p>Esta disciplina se propõe a ser um espaço de discussão e reflexão-teorização sobre práticas educacionais, investigando e analisando os textos que circulam nessa esfera, quer estes sejam produzidos por educadores (professores, coordenadores, diretores), por alunos ou outros agentes internos ou ainda externos à escola, mas diretamente implicados no que prescreve as ações (de linguagem) que ali são implementadas (as políticas públicas; os materiais didáticos etc.).</p>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ol style="list-style-type: none">1. LINGUÍSTICA APLICADA E ANÁLISE DO DISCURSO2. INTERAÇÃO SOCIAL, ESCOLA E CONHECIMENTO3. DISCURSO NO ESPAÇO ESCOLAR4. COMPETÊNCIA5. (MULTI)LETRAMENTOS – ESCOLAR, DIGITAIS E MIDIÁTICOS6. ETHOS DISCURSIVO EM LINGUAGENS EM NOVOS CONTEXTOS	

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, dialogadas, ministradas em ADE.

RECURSOS INSTRUCIONAIS

Leituras e uso de multimídias.

AVALIAÇÃO

Será contínua, considerando o compromisso e o envolvimento com os trabalhos da Unidade Curricular, assim como a apresentação de conceitos e a capacidade de análise a partir de situações indicadas, evidenciados tanto na qualidade das discussões em sala de aula quanto nas atividades de avaliação. Instrumentos de avaliação: participação nas aulas, debates e trabalho final.

BIBLIOGRAFIA

- BRAHIM, A. C. S. M. Pedagogia crítica, letramento crítico e leitura crítica. Revista X. vol. I, 2007.
- CANDAU, V. M. Diferenças culturais, cotidiano escolar e práticas pedagógicas in Currículo sem fronteiras, v. 11, n. 2. p. 240-255, Jul-Dez, 2011.
- DUDENEY, G., HOCKLY, N. e PEGRUM, M. Letramentos digitais. Trad. Marcos Marcolino. São Paulo: Parábola, 2016.
- FOUCAULT, M. A ordem do discurso. Trad. Laura Fraga de Almeida Sampaio. São Paulo: Edições Loyola, 2013.
- FREITAS, M. T. A. (org.). Cibercultura e formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
- KENSKI, V. M. Tecnologias e tempo docente. Campinas: Papyrus Editora, 2014.
- MAINGUENEAU, D. Variações sobre o ethos. Trad. Marcos Marcolino. São Paulo: Parábola, 2020.
- _____. Discurso e análise do discurso. Trad. Sírio Possenti. São Paulo: Parábola, 2015
- _____. Cenas da enunciação. São Paulo: Parábola, 2008
- NEVES, M. H. M. Ensino de língua e vivência de linguagem - temas em confronto. São Paulo: Contexto, 2010.
- PENNYCOOK, A. Por uma Linguística Aplicada Indisciplinar. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.
- PERRENOUD, P. Escola e cidadania - o papel da escola na formação para a democracia. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- PONTECORVO, C.; AJELLO, A. M.; ZUCCHERMAGLIO, C. Discutindo se aprende: interação social, conhecimento e escola. Porto Alegre: Artmed, 2005.

SHEPHERD, T. G. e SALIÉS, T. G. Linguística da internet. São Paulo: Contexto, 2013

DOCENTE (S) PARTICIPANTE (S)

Nome	Origem	Titulação	Regime de Trabalho
Sandro Luis da Silva	PPG em Letras	Doutor	Dedicação Exclusiva