

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS			
Disciplina: Linguagem e Cognição			
Disciplina Obrigatória ()	Disciplina Eletiva (X)	Estudos Linguísticos (X)	Estudos Literários ()
Período: 2º semestre de 2020			
Professor (a) Responsável: Fernanda Miranda da Cruz			
E-mail: fernanda.cruz@unifesp.br			
Carga horária: 90 horas		Créditos: 06 (seis)	
Modalidade: Remota			
OBJETIVOS			
<u>GERAIS</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Apresentar</u> o debate sobre as relações entre linguagem e cognição no campo da teorização linguística e fora dela. 			
<u>ESPECÍFICOS:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar autores fundamentais no campo das teorias linguístico-cognitivas; • Identificar os principais temas vigentes na agenda dos estudos linguísticos contemporâneos sobre as relações entre linguagem e cognição; • Pontuar a multiplicidade de questões que são mobilizadas na investigação da linguagem e da cognição humanas. • Trazer pesquisas desenvolvidas sobre cognição e processos cognitivos no campo dos estudos linguísticos. 			
EMENTA			
Relações entre linguagem e pensamento; relações entre linguagem e cognição no campo da teorização linguística; perspectivas teóricas sobre as relações entre linguagem e mente; cérebro e linguagem; a faculdade da linguagem; dicotomia competência-desempenho; debate mente e corpo no campo das ciências cognitivas.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<ol style="list-style-type: none"> 1) O debate Chomsky vs. Skynner 2) Cérebro, Mente e Linguagem. 3) Origens culturais da cognição. 4) Faculdade da Linguagem e Aquisição 5) Mente, corpo e mundo material. 			
METODOLOGIA DE ENSINO			
<ul style="list-style-type: none"> • Atividades Síncronas serão ministradas às quintas-feiras, das 10h às 12h. • Atividades Assíncronas: <ul style="list-style-type: none"> — As atividades assíncronas compreendem: assistir a Vídeo-Aulas; realizar leituras e fichamentos de textos escritos e produzir atividades escritas correspondentes aos materiais indicados. — Todos os materiais (aulas síncronas; vídeos; roteiro de atividades; textos a serem lidos) serão disponibilizados no Google Classroom (https://classroom.google.com) — Os materiais dos encontros síncronos (aulas síncronas) serão disponibilizados no dia seguinte da data do encontro síncrono em formato vídeo-aula. 			

RECURSOS INSTRUCIONAIS

- Google Classroom (<https://classroom.google.com>)
- Video Aulas
- Textos em PDF disponibilizados na plataforma Google Classroom.

AVALIAÇÃO

Apresentação de um seminário individual sobre um dos temas apresentados em aula.

BIBLIOGRAFIA**BÁSICA**

- CHOMSKY, N. **Review of B. F. Skinner's Verbal Behavior.** In Jakobovits & Miron (eds.), *Readings in the Psychology of Language*. 1967
- CHOMSKY, N. Linguagem e Mente. Editora Unb. 1998 (Tradução de Language and Mind).
- PINKER, Steven. O Instinto da linguagem: como a mente cria a linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2002. (versão original: Pinker, S. (1994). *The Language Instinct*. New York: Harper Perennial Modern Classics) Capítulos 1,2,3,4.
- SKINNER, B.F. Verbal Behavior. 1957
- TOMASELLO, Michael. As origens culturais da aquisição do conhecimento humano. Martins Fontes, 1999. (versão original The Cultural Origins of Human Cognition. Harvard University Press). Capítulos: 1,2
- KOCH, I. G. V., Cunha-Lima, M. L. A. Do cognitivismo ao sociocognitivismo. In Fernanda Mussalim e Anna Christina Bentes (Orgs.). Introdução à lingüística: fundamentos epistemológicos. São Paulo: Cortez, 2004.

VIDEOS- AULA

- Aula-Vídeo. *Linguagem, Cognição e Natureza Humana*. Steven Pinker, *Abralin ao Vivo*. https://www.youtube.com/watch?v=cXsqXhjFr_c. Duração da aula: 2h.
- Aula-vídeo: “Linguística Cognitiva: O que é? Para onde vai?”, Profas. Dras. Lilian Ferrari (UFRJ) Maíra Avelar (UESB). *Abralin ao vivo*. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=tvzZl6IOmX4>. Duração da aula: 2h.
- Aula-vídeo: “Comunicação antes da linguagem”. A. Duração 1h 17’. Michael Tomasello. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=46IrwGZpDQ4>.
- Aula-video: “How Evolutionary Adaptation Explains Language Structures. Martin Haspelmath. <https://www.youtube.com/watch?v=c5fUOMj4FOA>

COMPLEMENTAR

CLARK, A. Being There: Putting Mind, Body, and World Together Again. MIT Press. 1996.

CHOMSKY, N. Symposium on Margaret Boden, *Mind as Machine: A History of Cognitive Science*. *Artificial Intelligence*. October 11, 2007.

CHOMSKY, N. Reflexões sobre a linguagem.

ABRACADO, J. Entrevista com Margarida Salomão sobre A linguística cognitiva e suas relações com outras ciências *Cadernos de Letras da UFF; Dossie Lingua e Cognição*. N.41, 2010.

DOCENTE (S) PARTICIPANTE (S)			
Nome	Origem	Titulação	Regime de Trabalho
Fernanda Miranda da Cruz	PPG em Letras	Doutora	Dedicação Exclusiva