

<b>PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS</b>	
Disciplina: <b>Teorias de Aquisição da Linguagem</b>	Linha de Pesquisa: <b>Linguagem e Cognição</b>
Disciplina Obrigatória ( ) Disciplina Eletiva ( <b>X</b> )	Estudos Linguísticos ( <b>X</b> ) Estudos Literários ( )
Período: <b>2º semestre de 2020</b>	
Professor Responsável: <b>Marcello Marcelino</b>	
E-mail: <b>marcello.marcelino@unifesp.br</b>	
Carga horária: <b>90 horas</b>	Créditos: <b>06 (seis)</b>
Modalidade: <b>Remota</b>	
<b>OBJETIVOS</b> Levar o aluno a examinar a aquisição de línguas naturais, com enfoque particular em (I) morfologia e sintaxe, (II) os tipos de estruturas que são internalizadas e suas representações mentais (L1 ou Interlíngua), (III) e o curso de aquisição com o passar do tempo.	
<b>EMENTA</b> Este curso apresenta as principais teorias de aquisição de línguas naturais, os modelos teóricos de descrição de línguas naturais e suas implicações para a aquisição.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Princípios e Parâmetros da Gramática Universal; estado inicial da aquisição, o debate Nature vs Nurture.</li><li>2. Período Crítico, desenvolvimento do saber sintático.</li><li>3. Hipótese de Priming.</li><li>4. Teorias do desenvolvimento de L1 (ou L2); ordem de palavras, movimento verbal, movimento WH, ligação).</li><li>5. Léxico e Estrutura Argumental.</li><li>6. Processamento e parsing.</li></ol>	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b> Aulas expositivas ministradas em ADE e apresentações de seminários.	
<b>RECURSOS INSTRUCIONAIS</b> Datashow, leituras, handouts e links para sites específicos.	

## **AVALIAÇÃO**

Será contínua, considerando o compromisso e o envolvimento com os trabalhos da Unidade Curricular, assim como a apresentação de conceitos e a capacidade de análise a partir de situações indicadas, evidenciados tanto na qualidade das discussões em sala de aula quanto nas atividades de avaliação. Instrumentos de avaliação: participação nas aulas, seminários, debates e trabalho final.

## **BIBLIOGRAFIA**

- ARCHIBALD, J.(ed.) Second Language Acquisition and Linguistic Theory. Blackwell. 2003.
- BLEY-VROMAN, R. The logical problem of foreign language learning. *Linguistic Analysis* p. 20: 3-49. 1990.
- CHOMSKY, N. Knowledge of language: its nature, origin and use. New York: Praeger, 1986..
- CHOMSKY, N. The minimalist program. Cambridge Mass: MIT Press. 1995.
- HOEY, M. (2013). Lexical Priming. In: Chapelle, C. A. (Org.) *The Encyclopedia of Applied Linguistics*. London: Blackwell Publishing. p. 3342-3347.
- KATO, M.A. A gramática do letrado: questões para a teoria gramatical. In: M.S. Marques; E. Koller; Teixeira e A.S. Lemos. (org.). *Ciências da linguagem: 30 anos de investigação e ensino: 131-145*. Braga: CEHUM (Universidade do Minho), 2005.
- \_\_\_\_\_.; DUARTE, M. E. L. O sujeito no português brasileiro e sua tipologia. In: E. Pilati; H. L. Salles; R. Naves. (org.). *Novos olhares para a gramática do português brasileiro: 13-42*. 1ª ed. Campinas: Pontes Editores, 2017.
- KRASHEN, S. D. & Terrel, T. *The Natural Approach: Language Acquisition in the Classroom*. Oxford: Pergamon. p. 57-62. 1983.
- LUST, B. C. & FOLEY, C. *First Language Acquisition – The Essential Readings*. Blackwell Publishing. 2004.
- MARCELINO, Marcello. Aquisição de segunda língua e bilinguismo. *Revista Intercâmbio*, v. XXXV: 38-67, 2017. São Paulo: LAEL/PUCSP. ISSN 2237-759X
- PACE-SIGGE, M. T. L. (2013). The concept of Lexical Priming in the context of language use. *ICAME* 37: p.149-173.
- PACE-SIGGE, M.; PATTERSON, K. J. (2017). Introduction. In: Pace-Sigge, M.; Patterson, K. J. (Orgs.) *Lexical Priming: Applications and Advances*. p. xi-xxiii.
- ROEPER, T. Universal bilingualism. *Bilingualism: language and cognition*, 2: 169 – 186, 1999.
- SELINKER, L. Interlanguage. *International Review of Applied Linguistics* 10: 209-231. 1972.
- SNYDER, W. 2000. An Experimental Investigation of Syntactic Satiation Effects. *Linguistic Inquiry*, Vol. 31, No. 3, pp. 575-582. The MIT Press.

WHITE, L. Another look at the logical problem of foreign language learning: a reply to Bley-Vroman. Linguistic Analysis 20: p. 50-63. 1990.

**DOCENTE (S) PARTICIPANTE (S)**

<b>Nome</b>	<b>Origem</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime de Trabalho</b>
Marcello Marcelino	PPG em Letras	Doutor	Dedicação Exclusiva