

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS			
Disciplina: TEORIAS SEMÂNTICAS			
Disciplina Obrigatória ()	Disciplina Eletiva (X)	Estudos Linguísticos (X)	Estudos Literários ()
Período: 2º semestre de 2021			
Professores Responsáveis: Anderson Salvaterra Magalhães e Janderson Lemos de Souza			
E-mails: asmagalhaes@unifesp.br ; janderson.souza@unifesp.br			
Carga horária: 90 horas		Créditos: 6 (seis)	
Modalidade: Remota			
OBJETIVOS			
Geral:			
Construir repertório epistêmico para proceder à descrição e análise do significado em línguas naturais.			
Específicos:			
<ul style="list-style-type: none">▪ Diferenciar as noções de realidade que impactam a definição do significado linguístico.▪ Compatibilizar concepções do processo de categorização com teorias linguísticas.▪ Localizar o significado linguístico na relação entre cognição e cultura.			
EMENTA			
Estudo do significado nas línguas naturais segundo a semântica formal e a semântica cognitiva.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Unidade 1: Dimensões epistêmicas na relação entre cognição e significado linguístico			
1.1 Realidade objetiva e significado linguístico			
1.2 Realidade experiencial e significado linguístico			
Unidade 2: Dimensões teórico-metodológicas do estudo do significado linguístico			
2.1 Significado como categorização: perspectiva clássica e radial			
2.2 Significado linguístico no antigo debate forma/função			
Unidade 3: Dimensões analíticas do significado linguístico			
3.1 Interface semântica e pragmática			
3.2 Polissemia e homonímia			

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dos textos teóricos, estudos dirigidos e apresentação de seminários pelos alunos.

RECURSOS INSTRUCIONAIS

Plataforma: Google Classroom/Google Meet.

AVALIAÇÃO

Será contínua, considerando o compromisso e o envolvimento com os trabalhos da Unidade Curricular, assim como a apresentação de conceitos e a capacidade de análise a partir de situações indicadas, evidenciados tanto na qualidade das discussões em encontros síncronos quanto nas atividades de assíncronas. Instrumentos de avaliação: participação nas aulas, em debates propostos e seminários.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

JACKENDOFF, Ray. *Semantics and cognition*. Cambridge, London: MIT Press, 1983.

JACKENDOFF, Ray. *Conceptual Semantics and Cognitive Linguistics*. *Cognitive Linguistics*. v.7, n.1, 1996, p.93-129.

LAKOFF, George. *Women, fire, and dangerous things: what categories reveal about the mind*. Chicago: The University of Chicago Press, 1987.

TALMY, Leonard. *Towards a Cognitive Semantics*. Vol. I. *Concept Structuring Systems*. Cambridge, London: MIT Press, 2000.

DANCYGIER, Barbara; SWEETSER, Eve. *Figurative language*. New York: Cambridge University Press, 2014.

Complementar:

BAKHTIN, Mikhail. [VOLOCHÍNOV, Valentin] *Marxismo e filosofia da linguagem*. Problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem. 12. ed. São Paulo: Hucitec, 2006.

FILLMORE, Charles. *Scenes-and-frames semantics*. In: Antonio Zampolli (ed.). *Linguistic structures processing*. Amsterdam, New York, Oxford: North-Holland Publishing Company, 1977.

LANGACKER, Ronald. *Culture, cognition and grammar*. In: PÜTZ, Martin (ed.). *Language contact and language conflict*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, 1994, p.25-53.

LANGACKER, Ronald. *Cognitive grammar: a basic introduction*. Oxford, Nova York: Oxford University Press, 2008.

MARTINS, Helena. Três caminhos na filosofia da linguagem. In: MUSSALIM, Fernanda; BENTES; Ana (org.). Introdução à linguística. V. 3: Fundamentos epistemológicos. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2011, p. 439-473.

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem	Titulação	Regime de Trabalho
Anderson Salvaterra Janderson Lemos de Souza	Departamento de Letras	Doutores	Dedicação Exclusiva