

<b>PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS</b>			
Disciplina: <b>METODOLOGIA DE PESQUISA</b>			
Disciplina Obrigatória (X)		Disciplina Eletiva ( )	Estudos Linguísticos (X)
Estudos Literários ( )			
Período: 1º semestre de 2022			
Professora Responsável: <b>Maria Eugenia Batista</b>			
E-mail: <a href="mailto:mebatista@unifesp.br">mebatista@unifesp.br</a>			
Carga horária: 45 horas		Créditos: 3 (três)	
Modalidade: <b>Remota</b>			
<b>OBJETIVOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fomentar a reflexão crítica sobre a produção do conhecimento no campo das Ciências Humanas em geral e nos dos estudos Linguísticos em particular;</li> <li>▪ Discutir os elementos constitutivos da metodologia de pesquisa;</li> <li>▪ Promover o debate sobre os modos de produção e divulgação da pesquisa acadêmica;</li> <li>▪ Propiciar aos discentes espaço para pensarem suas pesquisas e buscarem aprimorar os procedimentos metodológicos de suas dissertações.</li> </ul>			
<b>EMENTA</b>			
<p>A disciplina visa analisar os paradigmas de pesquisa – suas origens e principais pressupostos para, em seguida, analisar os principais métodos utilizados por quem segue principalmente os paradigmas interpretativista e crítico (exemplo: a pesquisa participativa, colaborativa e pesquisa-ação(colaborativa), etnografia, etc.). Concentrando-se mais fortemente no papel da linguagem, é objetivo também desta disciplina discutir as formas de coleta, mas principalmente, algumas possibilidades de análise linguística de dados.</p>			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<p>O que é pesquisa: a construção do pensamento científico. Ética em pesquisa. Estrutura de projetos e planejamento de pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• paradigmas, processos e procedimentos iniciais: <ul style="list-style-type: none"> <li>- revisão bibliográfica/de literatura e definição e delimitação do tema e objeto de pesquisa: um caminho de mão dupla;</li> <li>- focalização de objetivos, hipóteses, validação, resultados esperados.</li> </ul> </li> <li>• definição e delimitação de problema e de problemáticas : a questão das hipóteses, das perguntas de pesquisa e de objetivos gerais e específicos a serem cumpridos;</li> <li>• identificação, localização e acessibilidade de fontes e bibliografia: do bom uso de arquivos, bibliotecas, bancos de teses e dissertações e internet;</li> </ul> <p>Paradigmas, instrumentos e procedimentos de pesquisa: a adequação ao tema/objeto de pesquisa.</p>			

Processos e procedimentos analíticos: produção, geração, coleta, sistematização, análise e interpretação de dados.

A redação do trabalho acadêmico – normas e padronizações; a questão da ética de pesquisa.

A validação e disseminação de resultados parciais e finais – artigos, comunicações, SELL

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivo-dialogadas. Discussão de textos teóricos e relatos de pesquisa. Elaboração e apresentação de trabalhos individuais. Participação em debates e discussões.

### **RECURSOS INSTRUCIONAIS**

GoogleClassroom, slides, pasta de textos da bibliografia.

### **AVALIAÇÃO**

Será contínua, considerando a participação por meio do compromisso e o envolvimento com os trabalhos da disciplina, assim como a apresentação de conceitos e a capacidade de análise a partir de situações indicadas, evidenciados tanto na qualidade das discussões nas atividades síncronas quanto nas atividades de avaliação. Instrumentos de avaliação: participação nas aulas por meio de debates e apresentações, elaboração de trabalhos. Para fins de aprovação, é necessária frequência mínima de 75% e conceito mínimo C.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. *Strategies of Qualitative Inquiry*. Los Angeles: Sage. 2008.

EL ANDALOUSSI, Khalid. *Pesquisas-ações: ciências; desenvolvimento, democracia*. São Carlos: Edufscar. 2004.

GONÇALVES, Adair V. e Góis, Marcos L. S. *Ciências da linguagem: o fazer científico?* volume 1. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2012

GONÇALVES, Adair V. e Góis, Marcos L. S. *Ciências da linguagem: o fazer científico?* Volume 2. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2014

KLEIMAN, Angela B. et al. *A Linguística Aplicada na contemporaneidade: uma narrativa de continuidades na transformação*. *Calidoscópico*, 2019. doi: 10.4013/cld.2019.174.04

MAGALHAES, Anderson Salvaterra e SILVA, Adriana Pucci Pentead de Faria e. *Heterogeneidade na pesquisa em Linguística Aplicada: dialogismo como princípio de construção de conhecimento*. *DELTA* [online]. 2016, vol.32, n.4, pp.981-1010. <https://doi.org/10.1590/0102-445082794980825023>.

MAGALHÃES, Gildo. *Introdução à metodologia da pesquisa: caminhos da ciência e tecnologia*. São Pau-

lo: Ed. Ática. 2005.

PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira. Manual de pesquisa em estudos linguísticos. São Paulo: Parábola, 2019.

PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira. Reflexões sobre ética e pesquisa. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, v. 5, n. 1, p. 45-61, 2005. <https://doi.org/10.1590/S1984-63982005000100003>

### **Bibliografia complementar**

BARBIER, René. *A pesquisa-ação*. Brasília: Plano. 2002.

BEAUMONT, Mike & O'BRIEN, Teresa. (Eds). *Collaborative research in language education*. Sterling: Trentham Books. 2000.

BURNS, Anne. *Collaborative action research for English teachers*. Cambridge: Cambridge University Press. 1999/2003. GREENWOOD, D. J. & LEVIN, M. *Introduction to action research: social research for social change*. Londres: Sage Publications. 2007.

KINCHELOE, Joe L.; BERRY, Kathleen S. *Pesquisa em educação: conceituando a bricolagem*. Porto Alegre: Artmed. 2007.

KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva. 1962/2010.

LAVE, Jean. *Apprenticeship in critical ethnographic practice*. Chicago: University of Chicago Press. 2011.

### **DOCENTE PARTICIPANTE**

<b>Nome</b>	<b>Origem</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime de Trabalho</b>
Maria Eugenia Batista	Departamento de Letras	Doutora	Dedicação Exclusiva