

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS			
Disciplina: Metodologia de Pesquisa			
Disciplina Obrigatória (X)	Disciplina Eletiva ()	Estudos Linguísticos ()	Estudos Literários (X)
Período: 1º semestre de 2022			
Professora Responsável: Renata Philippov			
E-mail: renata.philippov@unifesp.br			
Carga horária: 45 horas		Créditos: 3 (três)	
Modalidade: Remota			
OBJETIVOS			
<p>- Fomentar a reflexão crítica sobre a produção do conhecimento no campo das Ciências Humanas em geral e nos dos estudos literários em particular;</p> <p>- Discutir os elementos constitutivos da metodologia de pesquisa;</p> <p>- Promover o debate sobre os modos de produção e divulgação da pesquisa acadêmica;</p> <p>- Propiciar aos discentes espaço para pensarem suas pesquisas e buscarem aprimorar os procedimentos metodológicos de suas dissertações.</p>			
EMENTA			
Apresentar, discutir e abrir espaço para a reflexão sobre os aspectos envolvidos na construção do conhecimento científico e da pesquisa em Ciências Humanas, tomando-se por base elementos teóricos e práticos atinentes ao processo de elaboração do trabalho acadêmico inserido no campo dos estudos literários.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
O que é ciência. O que é pesquisa: a construção do pensamento científico.			
Estrutura de projetos e planejamento de pesquisa:			
<ul style="list-style-type: none"> ○ paradigmas, processos e procedimentos iniciais: <ul style="list-style-type: none"> • revisão bibliográfica/de literatura e definição e delimitação do tema e objeto de pesquisa: um caminho de mão dupla; • focalização de objetivos, hipóteses, validação, resultados esperados. ○ definição e delimitação de problema e de problemáticas : a questão das hipóteses, das perguntas de pesquisa e de objetivos gerais e específicos a serem cumpridos; ○ identificação, localização e acessibilidade de fontes e bibliografia: do bom uso de arquivos, bibliotecas, bancos de teses e dissertações e internet; 			
Paradigmas, instrumentos e procedimentos de pesquisa: a adequação ao tema/objeto de pesquisa			
Processos e procedimentos analíticos: coleta, sistematização, análise e interpretação de dados.			
A redação do trabalho acadêmico – normas e padronizações; a questão da ética de pesquisa			
A validação e disseminação de resultados parciais e finais – artigos, comunicações, SELL			

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas. Discussão de textos teóricos e relatos de pesquisa. Elaboração e apresentação de trabalhos individuais e/ou em grupo. Participação em debates e discussões.

RECURSOS INSTRUCIONAIS

Aulas ministradas via Google Meet. Bibliografia básica e complementar disponibilizada na plataforma Google Drive. Atividades e guias de leitura postadas na plataforma Google Classroom.

AVALIAÇÃO

Constará de duas partes: 1) uma avaliação contínua, considerando o compromisso e o envolvimento com os trabalhos da disciplina, assim como a apresentação de conceitos e a capacidade de análise a partir de situações indicadas, evidenciados na qualidade das discussões em sala de aula; 2) a entrega de um trabalho final. O conceito final contemplará, portanto, dois instrumentos de avaliação: participação nas aulas e debates e elaboração de trabalho final refletindo a interlocução entre o conteúdo da disciplina e as dissertações dos alunos. Para fins de aprovação, é necessária frequência mínima de 75% e conceito mínimo C.

BIBLIOGRAFIA

ANDRADE, M. M.. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 6ª edição. São Paulo: Editora Atlas, 2003.

ALTMICKS, A.H. Principais paradigmas da pesquisa em Educação realizada no Brasil. **Revista Contrapontos** - Eletrônica, Vol. 14 - n. 2 , p. 384-397, mai-ago 2014. Disponível em: <https://siaiap32.univali.br/seer/index.php/rc/article/view/4654/3275>. Acesso: 21/01/2018.

BARROS, A.J.P; LEHFELD, N.A.S. A pesquisa científica. **Fundamentos de metodologia**: um guia para a iniciação científica. São Paulo: Makron Books, 1986, p. 87-121.

CHIZZOTTI, A. **Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais**. 3ª edição. São Paulo: Cortez Editora, 1998.

DEMO, P. Introdução e Demarcação Científica. **Metodologia do conhecimento científico em Ciências Sociais**. São Paulo: Atlas, 2000, p. 11-40.

DEMO, P. Cuidado metodológico: signo crucial da qualidade. **Sociedade e Estado**, Brasília, v. 17, n. 2, p. 333-348, jul./dez. 2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/se/v17n2/v17n2a07.pdf>. Acesso: 15/01/2018.

DURÃO, F.A. **Metodologia de pesquisa em literatura**. São Paulo: Parábola, 2020.

ECO, U. **Como se faz uma tese em Ciências Humanas**. Lisboa: Editorial Presença, 2007.

FOUCAULT, M. O homem e seus duplos. **As palavras e as coisas**: uma arqueologia das ciências humanas. São Paulo: Martins Fontes, 2007. Disponível em:

<https://projeto-phronesis.files.wordpress.com/2009/08/foucault-michel-as-palavras-e-as-coisas-digitalizado.pdf>. Acesso: 16/01/2018.

GOLDENBERG, M. **A arte de pesquisar**. Rio de Janeiro: Editora Record, 2009. Disponível em: <http://www.ufjf.br/labesc/files/2012/03/A-Arte-de-Pesquisar-Mirian-Goldenberg.pdf>. Acesso: 15/01/2018.

GONSALVES, E. P. **Da Ciência e de outros saberes: trilhas da Investigação Científica na Pós-Modernidade**. Campinas/SP: Editora Alínea, 2004.

GRANGER, G.-G. **A Ciência e as Ciências**. São Paulo: Editora UNESP, 1994.

HANSEN, J. A. Por que ensinar Literatura?. In: CECHINEL, A.; SALES, C (org.). **O que significa ensinar Literatura?** Florianópolis: Editora UFSC, 2017, p. 141-168.

HENRIQUES, C.C; SIMÕES, D. (org). **A redação de trabalhos acadêmicos: teoria e prática**. 7ª edição. Rio de Janeiro: Ed. UERJ, 2017.

POUPART, J et al. **A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. Trad: Ana Cristina Nasser. Petrópolis: Vozes, 2008.

RODRIGUES, A.F. **Como elaborar artigos**. 2ª edição corrigida. São Paulo: Humanitas, 2013.

SANTOS, B. S. **Um discurso sobre as Ciências**. 5ª Ed. São Paulo: Cortez Editora, 2008. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1979672/mod_resource/content/1/SANTOS%20Um%20discurso%20sobre%20as%20ci%C3%Aancias_LIVRO.pdf. Acesso: 15/01/2018.

SOUZA, S. J. ; ALBUQUERQUE, E.D. P.. A pesquisa em ciências humanas: uma leitura bakhtiniana. **Revista Bakhtiniana**, São Paulo, 7 (2): 109-122, Jul./Dez. 2012. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/bak/v7n2/08.pdf>. Acesso: 15/01/2018.

DOCENTE PARTICIPANTE

Nome	Origem	Titulação	Regime de Trabalho
Renata Philippov	Departamento de Letras	Doutora	Dedicação Exclusiva