

<b>PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS</b>	
Disciplina: <b>TEORIAS DE AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM</b>	
Disciplina Obrigatória ( )	Disciplina Eletiva (X)   Estudos Linguísticos (X)   Estudos Literários ( )
Período: 2º semestre de 2022	
Responsáveis: Prof. Dr. Marcello Marcelino e Profa. Dra. Telma Magalhães	
E-mail: <a href="mailto:marcello.marcelino@unifesp.br">marcello.marcelino@unifesp.br</a> / <a href="mailto:telma.magalhaes@fale.ufal.br">telma.magalhaes@fale.ufal.br</a>	
Carga horária: 90 horas	Créditos: 6 (seis)
Modalidade: <b>Presencial</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	
Levar o aluno a examinar a aquisição de línguas naturais, com enfoque particular em (I) morfologia e sintaxe, (II) os tipos de estruturas que são internalizadas e suas representações mentais (L1 ou Interlíngua), (III) e o curso de aquisição com o passar do tempo.	
<b>EMENTA</b>	
Este curso apresenta as principais teorias de aquisição de línguas naturais, os modelos teóricos de descrição de línguas naturais e suas implicações para a aquisição.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Princípios e Parâmetros da Gramática Universal; estado inicial da aquisição, o debate Nature vs Nurture.</li> <li>2. Período Crítico, desenvolvimento do saber sintático.</li> <li>3. Hipótese de Priming.</li> <li>4. Teorias do desenvolvimento de L1 (ou L2); ordem de palavras, movimento verbal, movimento WH, ligação.</li> <li>5. Léxico e Estrutura Argumental.</li> <li>6. Processamento e parsing.</li> </ol>	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
Aulas expositivas, discussões de textos e apresentações de seminários.	
<b>RECURSOS INSTRUCIONAIS</b>	
Datashow, leituras, handouts, Google Classroom e links para sites específicos.	
<b>AVALIAÇÃO</b>	
Será contínua, considerando o compromisso e o envolvimento com os trabalhos da disciplina, assim como a apresentação de conceitos e a capacidade de análise a partir de situações indicadas, evidenciados tanto na qualidade das discussões em sala de aula quanto nas atividades de avaliação. Instrumentos de avaliação: participação nas aulas, seminários, debates e trabalho final.	

**BIBLIOGRAFIA**

- ARCHIBALD, J.(ed.) Second Language Acquisition and Linguistic Theory. Blackwell. 2003.
- BLEY-VROMAN, R. The logical problem of foreign language learning. *Linguistic Analysis* p. 20: 3-49. 1990.
- CHOMSKY, N. Knowledge of language: its nature, origin and use. New York: Praeger, 1986.
- CHOMSKY, N. The minimalist program. Cambridge Mass: MIT Press. 1995.
- COSTA, J. e SANTOS, A. L. A falar como os bebês. Lisboa: Caminho, 2003.
- GUASTI, M<sup>a</sup> T. 2002. Language acquisition - the growth of grammar. Cambridge, Mass.: Mit Press.
- KATO, M.A. A gramática do letrado: questões para a teoria gramatical. In: M.S. Marques; E. Koller; Teixeira e A.S. Lemos. (org.). Ciências da linguagem: 30 anos de investigação e ensino: 131-145. Braga: CEHUM (Universidade do Minho), 2005.
- \_\_\_\_\_.; DUARTE, M. E. L. O sujeito no português brasileiro e sua tipologia. In: E. Pilati; H. L. Salles; R. Naves. (org.). Novos olhares para a gramática do português brasileiro: 13-42. 1<sup>a</sup> ed. Campinas: Pontes Editores, 2017.
- KATO, M. A.; DUARTE, M. E. L. The Null subject parameter and the case of BP. A.Barany,Th. Biberauer S.Vikner (orgs) *Syntactic Architecture and its Consequences vol. III. Festschrift for Ian Roberts*. Open Access: Ed. Freie Universität. Berlin. 2021.p. 361-402.
- KRASHEN, S. D. & Terrel, T. The Natural Approach: Language Acquisition in the Classroom. Oxford: Pergamon. p. 57-62. 1983.
- LUST, B. C. & FOLEY, C. First Language Acquisition – The Essential Readings. Blackwell Publishing. 2004.
- MAGALHÃES, T.; MARCELINO, M. . Contribuições das pesquisas em aquisição para o ensino de clíticos do português. In: Núbia Ferreira Rech; Simone Guesser. (Org.). Morfologia, sintaxe e semântica na educação básica. 1ed.Campinas: Pontes, 2021, v. 2, p. 93-131.
- MAGALHÃES, T. M. A aquisição de pronomes sujeitos no PB e no PE. *Letras de Hoje* 42(1). 2007. p. 97–112.
- MARCELINO, Marcello. Aquisição de segunda língua e bilinguismo. *Revista Intercâmbio*, v. XXXV: 38-67, 2017a. São Paulo: LAEL/PUCSP. ISSN 2237-759X
- MARCELINO, M. The Compounding Parameter and L2 Acquisition. In: Kate Bellamy; Michael Child; Paz González; Antje Muntendam; M. Carmen Parafita Couto. (Org.). *Multidisciplinary Approaches to Bilingualism in the Hispanic and Lusophone World*. 13ed.Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, 2017b, v. 13, p. 123-147.
- ROEPER, T. Universal bilingualism. *Bilingualism: language and cognition*, 2: 169 – 186, 1999.
- SELINKER, L. Interlanguage. *International Review of Applied Linguistics* 10: 209-231. 1972.
- SNYDER, W. 2000. An Experimental Investigation of Syntactic Satiation Effects. *Linguistic Inquiry*, Vol. 31, No. 3, pp. 575-582. The MIT Press.

**DOCENTES PARTICIPANTES**

Nome	Origem	Titulação	Regime de Trabalho
Marcello Marcelino	UNIFESP	Doutor	D.E
Telma Magalhães	UFAL	Doutora	D.E