

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS	
Disciplina: Metodologia de Pesquisa (em Estudos Linguísticos)	
Disciplina Obrigatória (X) Disciplina Eletiva ()	Estudos Linguísticos (X) Estudos Literários ()
Período: 1º semestre de 2023	
Professora Responsável: Marcia Veirano Pinto	
E-mail: marcia.veirano@unifesp.br	
Carga horária: 45 horas	Créditos: 3 (três)
Modalidade: Presencial	
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none">▪ Fomentar a reflexão crítica sobre a produção do conhecimento no campo das Ciências Humanas em geral e nos dos estudos Linguísticos em particular;▪ Discutir os elementos constitutivos da metodologia de pesquisa;▪ Promover o debate sobre os modos de produção e divulgação da pesquisa acadêmica;▪ Propiciar aos discentes um espaço para pensarem suas pesquisas e buscarem aprimorar os procedimentos metodológicos de suas dissertações.	
EMENTA <p>A disciplina visa analisar os paradigmas de pesquisa – suas origens e principais pressupostos para, em seguida, analisar os principais métodos utilizados por quem segue principalmente os paradigmas interpretativista e crítico (exemplo: a pesquisa participativa, colaborativa e pesquisa-ação(colaborativa), etnografia, etc.). Concentrando-se mais fortemente no papel da linguagem, é objetivo também desta disciplina discutir as formas de coleta, mas principalmente, algumas possibilidades de análise linguística de dados.</p>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO <p>O que é pesquisa: a construção do pensamento científico. Ética em pesquisa. Estrutura de projetos e planejamento de pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ paradigmas, processos e procedimentos iniciais:<ul style="list-style-type: none">❖ Revisão bibliográfica/de literatura e definição e delimitação do tema e objeto de pesquisa: um caminho de mão dupla;❖ Enfoque de objetivos, hipóteses, validação, resultados esperados.▪ definição e delimitação de problema e de problemáticas: a questão das hipóteses, das perguntas de pesquisa e de objetivos gerais e específicos a serem cumpridos;	

- identificação, localização e acessibilidade de fontes e bibliografia: do bom uso de arquivos, bibliotecas, bancos de teses e dissertações e internet;

Paradigmas, instrumentos e procedimentos de pesquisa: a adequação ao tema/objeto de pesquisa.

Processos e procedimentos analíticos: produção, geração, coleta, sistematização, análise e interpretação de dados.

A redação do trabalho acadêmico – normas e padronizações; a questão da ética de pesquisa.

A validação e disseminação de resultados parciais e finais – artigos, comunicações, SELL.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas. Discussão de textos teóricos e relatos de pesquisa. Elaboração e apresentação de trabalhos individuais. Participação em debates e discussões.

RECURSOS INSTRUCIONAIS

Slides, pasta de textos da bibliografia.

AVALIAÇÃO

Será contínua, considerando a participação por meio do compromisso e o envolvimento com os trabalhos da disciplina, assim como a apresentação de conceitos e a capacidade de análise a partir de situações indicadas, evidenciados tanto na qualidade das discussões nas atividades síncronas quanto nas atividades de avaliação.

Instrumentos de avaliação: participação nas aulas por meio de debates e apresentações, elaboração de trabalhos. Para fins de aprovação, é necessária frequência mínima de 75% e conceito mínimo C.

BIBLIOGRAFIA

Básica

DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. *Strategies of Qualitative Inquiry*. Los Angeles: Sage. 2008.

EL ANDALOUSSI, Khalid. *Pesquisas-ações: ciências; desenvolvimento, democracia*. São Carlos: Edufscar. 2004.

GONÇALVES, Adair V. e Góis, Marcos L. S. *Ciências da linguagem: o fazer científico? volume 1*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2012

GONÇALVES, Adair V. e Góis, Marcos L. S. *Ciências da linguagem: o fazer científico? Volume 2*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2014

KLEIMAN, Angela B. et al. *A Linguística Aplicada na contemporaneidade: uma narrativa de continuidades na transformação*. *Calidoscópico*, 2019. doi: 10.4013/cld.2019.174.04

MAGALHAES, Anderson Salvaterra e SILVA, Adriana Pucci Pentead de Faria e. Heterogeneidade na pesquisa em Linguística Aplicada: dialogismo como princípio de construção de conhecimento. DELTA [online]. 2016, vol.32, n.4, pp.981-1010. <https://doi.org/10.1590/0102-445082794980825023>.

MAGALHÃES, Gildo. Introdução à metodologia da pesquisa: caminhos da ciência e tecnologia. São Paulo: Ed. Ática. 2005.

PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira. Manual de pesquisa em estudos linguísticos. São Paulo: Parábola, 2019.

PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira. Reflexões sobre ética e pesquisa. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, v. 5, n. 1, p. 45-61, 2005. <https://doi.org/10.1590/S1984-63982005000100003>

Complementar

BARBIER, René. *A pesquisa-ação*. Brasília: Plano. 2002.

BEAUMONT, Mike & O'BRIEN, Teresa. (Eds). *Collaborative research in language education*. Sterling: Trentham Books. 2000.

BURNS, Anne. *Collaborative action research for English teachers*. Cambridge: Cambridge University Press. 1999/2003. GREENWOOD, D. J. & LEVIN, M. *Introduction to action research: social research for social change*. Londres: Sage Publications. 2007.

KINCHELOE, Joe L.; BERRY, Kathleen S. *Pesquisa em educação: conceituando a bricolagem*. Porto Alegre: Artmed. 2007.

KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva. 1962/2010.

LAVE, Jean. *Apprenticeship in critical ethnographic practice*. Chicago: University of Chicago Press. 2011.

DOCENTE PARTICIPANTE

Nome	Origem	Titulação	Regime de Trabalho
Marcia Veirano Pinto	Departamento de Letras	Doutora	Dedicação Exclusiva