

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

Disciplina: **Metodologia de Pesquisa (em Estudos Literários)**

Disciplina Obrigatória (X) Disciplina Eletiva () Estudos Linguísticos () Estudos Literários (X)

Período: 1º semestre de 2023

Responsáveis: **Joana de Fátima Rodrigues e Mirhiane Mendes de Abreu**

E-mail: **rodrigues.joana@unifesp.br / mirhiane.abreu@unifesp.br**

Carga horária: 45 horas

Créditos: 3 (três)

Modalidade: **Presencial**

OBJETIVOS

- Fomentar a reflexão crítica sobre a produção do conhecimento no campo das Ciências Humanas em geral e nos dos estudos literários em particular;
- Discutir os elementos constitutivos da metodologia de pesquisa;
- Promover o debate sobre os modos de produção e divulgação da pesquisa acadêmica;
- Propiciar aos discentes espaço para pensarem suas pesquisas e buscarem aprimorar os procedimentos metodológicos de suas dissertações.

EMENTA

Esta disciplina irá apresentar e fomentar uma reflexão crítica sobre os aspectos envolvidos na construção do conhecimento científico e da pesquisa em Ciências Humanas, tomando por base elementos teóricos e práticos atinentes ao processo de elaboração do trabalho acadêmico inserido no âmbito dos estudos linguísticos e literários.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O que é a ciência. O que é pesquisa: a construção do pensamento científico. Ética em pesquisa.
- Estrutura de projetos e planejamento de pesquisa:
 - paradigmas, processos e procedimentos iniciais;
 - revisão bibliográfica, definição e delimitação do tema e do objeto de pesquisa: um caminho de mão dupla;
 - seleção de objetivos; levantamento de hipóteses; validação; resultados esperados.
- Definição e delimitação de problema e de problemáticas: a questão das hipóteses, das perguntas de pesquisa e de objetivos gerais e específicos a serem cumpridos;
- Identificação, localização e acessibilidade de fontes e bibliografia: do bom uso de arquivos, bibliotecas, bancos de teses e dissertações, fontes;
- Paradigmas, instrumentos e procedimentos de pesquisa: a adequação ao tema/objeto de pesquisa;

- Processos e procedimentos analíticos: coleta, sistematização, análise e interpretação de dados;
- A redação do trabalho acadêmico – normas e padronizações; a questão da ética de pesquisa;
- A validação e disseminação de resultados parciais e finais – artigos, comunicações, SELL.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas. Discussão de textos teóricos e relatos de pesquisa. Elaboração e apresentação de trabalhos em grupo. Participação em debates e discussões.

RECURSOS INSTRUCIONAIS

Recursos multimídia (computador, datashow, áudio, DVDs); material bibliográfico de apoio disponibilizado online; sites especializados e bancos de dados da biblioteca da EFLCH.

BIBLIOGRAFIA

CAMPOS, Regina Helena de Freitas. A pesquisa em ciências humanas, ciências sociais e educação: questões éticas suscitadas pela regulamentação brasileira. **Educação e Pesquisa**, v. 46, 2020.

DINIZ, Debora. Ética na pesquisa em ciências humanas: novos desafios. **Ciência & saúde coletiva**, v. 13, p. 417-426, 2008.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2016.

FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. As pesquisas denominadas "estado da arte". **Educação & sociedade**, v. 23, p. 257-272, 2002.

GOLDENBERG, M. **A arte de pesquisar**. Rio de Janeiro: Editora Record, 2009.

HAN, Byung-Chul. “A Crise da Liberdade” e “Big data”. In: *Psicopolítica – o neoliberalismo e as novas técnicas de poder*. Belo Horizonte: Edigitora Âyiné, 2018.

GUERRIERO, Iara Coelho Zito. Resolução nº 510 de 7 de abril de 2016 que trata das especificidades éticas das pesquisas nas ciências humanas e sociais e de outras que utilizam metodologias próprias dessas áreas. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 21, p. 2619-2629, 2016.

KOMESU, Fabiana Cristina; FISCHER, Adriana. O modelo de “letramentos acadêmicos”: teoria e aplicações. **Filologia e linguística Portuguesa**, v. 16, n. 2, p. 477-493, 2014.

MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. Planejar gêneros acadêmicos: escrita científica, texto acadêmico, diário de pesquisa, metodologia. In: **Planejar gêneros acadêmicos: escrita científica, texto acadêmico, diário de pesquisa, metodologia**. 2008. p. 116 - POMBO,

Olga. **A Ciência e as ciências**. Disponível em:

<http://cfcul.fc.ul.pt/biblioteca/online/pdf/olgapombo/aciencienciencias.pdf>.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Um discurso sobre as ciências**. Cortez Editora, 2018.

SOUZA, Roberto Acízelo de. Um pouco de método: nos estudos literários em particular, com extensão às humanidades em geral. São Paulo: É Realizações, 2016.

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem	Titulação	Regime de trabalho
Joana de Fátima Rodrigues	Departamento de Letras	Doutora	Dedicação Exclusiva
Mirhiane Mendes de Abreu	Departamento de Letras	Doutora	Dedicação Exclusiva

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS
DISCIPLINA: METODOLOGIA DE PESQUISA**

Prof^a. Dr^a. Joana F. Rodrigues e Prof^a. Dr^a. Mirhiane Mendes de Abreu

**PROGRAMA E CRONOGRAMA DE LEITURAS
2023.1**

Aula 1 – 02/03– **Apresentação do curso: Cronograma, bibliografia, avaliações.**

Roda de conversa: De onde você vem e para onde você vai na pós-graduação? A pesquisa e a expansão do conhecimento na área de Letras e Linguística

Aula 2– 09/03 – **O que é a pesquisa em Humanidades? Especificidades em Linguística e Letras**

POMBO, Olga. **A Ciência e as ciências.** Disponível em: <http://cfcul.fc.ul.pt/biblioteca/online/pdf/olgapombo/aciencienciencias.pdf>.

SOUZA, Roberto Acízelo de. Um pouco de método: nos estudos literários em particular, com extensão às humanidades em geral. São Paulo: É Realizações, 2016.

Aula 3– 16/03 – **Estado da arte e gestão de dados**

FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. As pesquisas denominadas "estado da arte". Educação & sociedade, v. 23, p. 257-272, 2002.

Aula 4– 23/03 – **Desdobramentos sobre metodologia - os tipos de pesquisa**

GOLDENBERG, M. **A arte de pesquisar.** Rio de Janeiro: Editora Record, 2009.

Aula 5 – 30/03 - **Panorama geral sobre metodologia de pesquisa em Linguística e Letras**

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Um discurso sobre as ciências.** Cortez Editora, 2018.

Aspectos práticos da metodologia de pesquisa

1. Aula 6 – 06/04 - Aspectos práticos da metodologia de pesquisa

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 2016. (Capítulos 1 e 2) – a questão

2. Aula 7 – 13/04 – Idem

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 2016. (Capítulo 3) – a materialidade

3. Aula 8 – 20/04 Idem

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 2016. (Capítulo 5) – passos da escrita 1

4. Aula 9 – 27/04 MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de pesquisa. **São Paulo: Atlas**, 1990. (Capítulo 9) - passos da escrita 2

Aula 10 – 04/05 – **Conhecimento X informação**

HAN, Byung-Chul. “A Crise da Liberdade” e “Big data”. In: __, *Psicopolítica – o neoliberalismo e as novas técnicas de poder*. Belo Horizonte: Edigora Âyiné, 2018.

Aula 11 – 11/05 - **Desafios éticos da pesquisa em humanidades (Parte 1)**

CAMPOS, Regina Helena de Freitas. A pesquisa em ciências humanas, ciências sociais e educação: questões éticas suscitadas pela regulamentação brasileira. **Educação e Pesquisa**, v. 46, 2020.

Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/ep/article/view/170728/161169>

Aula 12 – 18/05 **Desafios éticos da pesquisa em humanidades (Parte 2)**

A ética e a metodologia da pesquisa quantitativa e qualitativa

DINIZ, Debora. Ética na pesquisa em ciências humanas: novos desafios. **Ciência & saúde coletiva**, v. 13, p. 417-426, 2008.

GUERRIERO, Iara Coelho Zito. Resolução nº 510 de 7 de abril de 2016 que trata das especificidades éticas das pesquisas nas ciências humanas e sociais e de outras que utilizam metodologias próprias dessas áreas. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 21, p. 2619-2629, 2016.

Aula 13 - 25/5 – **A construção de um artigo científico: delimitando o problema.**

MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. Planejar gêneros acadêmicos: escrita científica, texto acadêmico, diário de pesquisa, metodologia. In: **Planejar gêneros acadêmicos: escrita científica, texto acadêmico, diário de pesquisa, metodologia**. 2008. p. 116-116.

Aula 14 01/06 – **Letramento acadêmico e pesquisa em Letras e Linguística**

KOMESU, Fabiana Cristina; FISCHER, Adriana. O modelo de “letamentos acadêmicos”: teoria e aplicações. **Filologia e linguística Portuguesa**, v. 16, n. 2, p. 477-493, 2014.

Aula 15 – 15/06 – Exposição dos projetos de pesquisa individuais e debate dirigido

Orientação para exposição dos projetos:

- 1) Relato consistente sobre o tema da dissertação, utilizando referenciais teóricos, inferências pessoais e os seguintes tópicos:

Objetivo gerais, objetivos específicos, justificativas teórico-metodológicas e perspectivas de resultados a partir das leituras e referências teóricas diversas.

- 2) Debate do relato de um colega previamente escolhido.

Trabalho final: individual (15/7) – via email

Bibliografia:

- CAMPOS, Regina Helena de Freitas. A pesquisa em ciências humanas, ciências sociais e educação: questões éticas suscitadas pela regulamentação brasileira. **Educação e Pesquisa**, v. 46, 2020.
- DINIZ, Debora. Ética na pesquisa em ciências humanas: novos desafios. **Ciência & saúde coletiva**, v. 13, p. 417-426, 2008.
- ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2016
- FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. As pesquisas denominadas "estado da arte". *Educação & sociedade*, v. 23, p. 257-272, 2002.
- GOLDENBERG, M. **A arte de pesquisar**. Rio de Janeiro: Editora Record, 2009.
- HAN, Byung-Chul. "A Crise da Liberdade" e "Big data". In: *Psicopolítica – o neoliberalismo e as novas técnicas de poder*. Belo Horizonte: Edigora Áyiné, 2018.
- GUERRIERO, Iara Coelho Zito. Resolução nº 510 de 7 de abril de 2016 que trata das especificidades éticas das pesquisas nas ciências humanas e sociais e de outras que utilizam metodologias próprias dessas áreas. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 21, p. 2619-2629, 2016.
- KOMESU, Fabiana Cristina; FISCHER, Adriana. O modelo de "letramentos acadêmicos": teoria e aplicações. **Filologia e linguística Portuguesa**, v. 16, n. 2, p. 477-493, 2014.
- MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. Planejar gêneros acadêmicos: escrita científica, texto acadêmico, diário de pesquisa, metodologia. In: **Planejar gêneros acadêmicos: escrita científica, texto acadêmico, diário de pesquisa, metodologia**. 2008. p. 116-
- POMBO, Olga. **A Ciência e as ciências**. Disponível em: <http://cfcul.fc.ul.pt/biblioteca/online/pdf/olgapombo/acienciencias.pdf>.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. **Um discurso sobre as ciências**. Cortez Editora, 2018.
- SOUZA, Roberto Acízelo de. Um pouco de método: nos estudos literários em particular, com extensão às humanidades em geral. São Paulo: É Realizações, 2016.