

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

Disciplina: **Metodologia de Pesquisa (em Estudos Literários)**

Disciplina Obrigatória (X) Disciplina Eletiva () Estudos Linguísticos () Estudos Literários (X)

Período: 1º semestre de 2023

Responsáveis: **Joana de Fátima Rodrigues e Mirhiane Mendes de Abreu**

E-mail: **rodrigues.joana@unifesp.br / mirhiane.abreu@unifesp.br**

Carga horária: 45 horas

Créditos: 3 (três)

Modalidade: **Presencial**

OBJETIVOS

- Fomentar a reflexão crítica sobre a produção do conhecimento no campo das Ciências Humanas em geral e nos dos estudos literários em particular;
- Discutir os elementos constitutivos da metodologia de pesquisa;
- Promover o debate sobre os modos de produção e divulgação da pesquisa acadêmica;
- Propiciar aos discentes espaço para pensarem suas pesquisas e buscarem aprimorar os procedimentos metodológicos de suas dissertações.

EMENTA

Esta disciplina irá apresentar e fomentar uma reflexão crítica sobre os aspectos envolvidos na construção do conhecimento científico e da pesquisa em Ciências Humanas, tomando por base elementos teóricos e práticos atinentes ao processo de elaboração do trabalho acadêmico inserido no âmbito dos estudos linguísticos e literários.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O que é a ciência. O que é pesquisa: a construção do pensamento científico. Ética em pesquisa.
- Estrutura de projetos e planejamento de pesquisa:
 - paradigmas, processos e procedimentos iniciais;
 - revisão bibliográfica, definição e delimitação do tema e do objeto de pesquisa: um caminho de mão dupla;
 - seleção de objetivos; levantamento de hipóteses; validação; resultados esperados.
- Definição e delimitação de problema e de problemáticas: a questão das hipóteses, das perguntas de pesquisa e de objetivos gerais e específicos a serem cumpridos;
- Identificação, localização e acessibilidade de fontes e bibliografia: do bom uso de arquivos, bibliotecas, bancos de teses e dissertações, fontes;
- Paradigmas, instrumentos e procedimentos de pesquisa: a adequação ao tema/objeto de pesquisa;

- Processos e procedimentos analíticos: coleta, sistematização, análise e interpretação de dados;
- A redação do trabalho acadêmico – normas e padronizações; a questão da ética de pesquisa;
- A validação e disseminação de resultados parciais e finais – artigos, comunicações, SELL.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas. Discussão de textos teóricos e relatos de pesquisa. Elaboração e apresentação de trabalhos em grupo. Participação em debates e discussões.

RECURSOS INSTRUCIONAIS

Recursos multimídia (computador, datashow, áudio, DVDs); material bibliográfico de apoio disponibilizado online; sites especializados e bancos de dados da biblioteca da EFLCH.

BIBLIOGRAFIA

CAMPOS, Regina Helena de Freitas. A pesquisa em ciências humanas, ciências sociais e educação: questões éticas suscitadas pela regulamentação brasileira. **Educação e Pesquisa**, v. 46, 2020.

DINIZ, Debora. Ética na pesquisa em ciências humanas: novos desafios. **Ciência & saúde coletiva**, v. 13, p. 417-426, 2008.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2016.

FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. As pesquisas denominadas "estado da arte". **Educação & sociedade**, v. 23, p. 257-272, 2002.

GOLDENBERG, M. **A arte de pesquisar**. Rio de Janeiro: Editora Record, 2009.

HAN, Byung-Chul. “A Crise da Liberdade” e “Big data”. In: *Psicopolítica – o neoliberalismo e as novas técnicas de poder*. Belo Horizonte: Edigitora Âyiné, 2018.

GUERRIERO, Iara Coelho Zito. Resolução nº 510 de 7 de abril de 2016 que trata das especificidades éticas das pesquisas nas ciências humanas e sociais e de outras que utilizam metodologias próprias dessas áreas. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 21, p. 2619-2629, 2016.

KOMESU, Fabiana Cristina; FISCHER, Adriana. O modelo de “letramentos acadêmicos”: teoria e aplicações. **Filologia e linguística Portuguesa**, v. 16, n. 2, p. 477-493, 2014.

MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. Planejar gêneros acadêmicos: escrita científica, texto acadêmico, diário de pesquisa, metodologia. In: **Planejar gêneros acadêmicos: escrita científica, texto acadêmico, diário de pesquisa, metodologia**. 2008. p. 116 - POMBO,

Olga. **A Ciência e as ciências**. Disponível em:

<http://cfcul.fc.ul.pt/biblioteca/online/pdf/olgapombo/aciencienciencias.pdf>.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Um discurso sobre as ciências**. Cortez Editora, 2018.

SOUZA, Roberto Acízelo de. Um pouco de método: nos estudos literários em particular, com extensão às humanidades em geral. São Paulo: É Realizações, 2016.

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem	Titulação	Regime de trabalho
Joana de Fátima Rodrigues	Departamento de Letras	Doutora	Dedicação Exclusiva
Mirhiane Mendes de Abreu	Departamento de Letras	Doutora	Dedicação Exclusiva

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS
DISCIPLINA: METODOLOGIA DE PESQUISA

Prof^ª. Dr^ª. Joana F. Rodrigues e Prof^ª. Dr^ª. Mirhiane Mendes de Abreu

PROGRAMA E CRONOGRAMA DE LEITURAS
2023.1

Aula 1 – 02/03– **Apresentação do curso: Cronograma, bibliografia, avaliações.**

Roda de conversa: De onde você vem e para onde você vai na pós-graduação? A pesquisa e a expansão do conhecimento na área de Letras e Linguística

Aula 2– 09/03 – **O que é a pesquisa em Humanidades? Especificidades em Linguística e Letras**

POMBO, Olga. **A Ciência e as ciências.** Disponível em: <http://cfcul.fc.ul.pt/biblioteca/online/pdf/olgapombo/aciencienciencias.pdf>.

SOUZA, Roberto Acízelo de. Um pouco de método: nos estudos literários em particular, com extensão às humanidades em geral. São Paulo: É Realizações, 2016.

Aula 3– 16/03 – **Estado da arte e gestão de dados**

FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. As pesquisas denominadas " estado da arte". Educação & sociedade, v. 23, p. 257-272, 2002.

Aula 4– 23/03 – **Desdobramentos sobre metodologia - os tipos de pesquisa**

GOLDENBERG, M. **A arte de pesquisar.** Rio de Janeiro: Editora Record, 2009.

Aula 5 – 30/03 - **Panorama geral sobre metodologia de pesquisa em Linguística e Letras**

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Um discurso sobre as ciências.** Cortez Editora, 2018.

Aspectos práticos da metodologia de pesquisa

1. Aula 6 – 06/04 - Aspectos práticos da metodologia de pesquisa

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 2016. (Capítulos 1 e 2) – a questão

2. Aula 7 – 13/04 – Idem

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 2016. (Capítulo 3) – a materialidade

3. Aula 8 – 20/04 Idem

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 2016. (Capítulo 5) – passos da escrita 1

4. Aula 9 – 27/04 MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de pesquisa. **São Paulo: Atlas**, 1990. (Capítulo 9) - passos da escrita 2

Aula 10 – 04/05 – **Conhecimento X informação**

HAN, Byung-Chul. “A Crise da Liberdade” e “Big data”. In: __, *Psicopolítica – o neoliberalismo e as novas técnicas de poder*. Belo Horizonte: Edigtora Âyiné, 2018.

Aula 11 – 11/05 - **Desafios éticos da pesquisa em humanidades (Parte 1)**

CAMPOS, Regina Helena de Freitas. A pesquisa em ciências humanas, ciências sociais e educação: questões éticas suscitadas pela regulamentação brasileira. **Educação e Pesquisa**, v. 46, 2020.

Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/ep/article/view/170728/161169>

Aula 12 – 18/05 **Desafios éticos da pesquisa em humanidades (Parte 2)**

A ética e a metodologia da pesquisa quantitativa e qualitativa

DINIZ, Debora. Ética na pesquisa em ciências humanas: novos desafios. **Ciência & saúde coletiva**, v. 13, p. 417-426, 2008.

GUERRIERO, Iara Coelho Zito. Resolução nº 510 de 7 de abril de 2016 que trata das especificidades éticas das pesquisas nas ciências humanas e sociais e de outras que utilizam metodologias próprias dessas áreas. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 21, p. 2619-2629, 2016.

Aula 13 - 25/5 – **A construção de um artigo científico: delimitando o problema.**

MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. Planejar gêneros acadêmicos: escrita científica, texto acadêmico, diário de pesquisa, metodologia. In: **Planejar gêneros acadêmicos: escrita científica, texto acadêmico, diário de pesquisa, metodologia**. 2008. p. 116-116.

Aula 14 01/06 – **Letramento acadêmico e pesquisa em Letras e Linguística**

KOMESU, Fabiana Cristina; FISCHER, Adriana. O modelo de “letamentos acadêmicos”: teoria e aplicações. **Filologia e linguística Portuguesa**, v. 16, n. 2, p. 477-493, 2014.

Aula 15 – 15/06 – Exposição dos projetos de pesquisa individuais e debate dirigido

Orientação para exposição dos projetos:

- 1) Relato consistente sobre o tema da dissertação, utilizando referenciais teóricos, inferências pessoais e os seguintes tópicos:

Objetivo gerais, objetivos específicos, justificativas teórico-metodológicas e perspectivas de resultados a partir das leituras e referências teóricas diversas.

- 2) Debate do relato de um colega previamente escolhido.

Trabalho final: individual (15/7) – via email

Bibliografia:

- CAMPOS, Regina Helena de Freitas. A pesquisa em ciências humanas, ciências sociais e educação: questões éticas suscitadas pela regulamentação brasileira. **Educação e Pesquisa**, v. 46, 2020.
- DINIZ, Debora. Ética na pesquisa em ciências humanas: novos desafios. **Ciência & saúde coletiva**, v. 13, p. 417-426, 2008.
- ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2016
- FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. As pesquisas denominadas "estado da arte". *Educação & sociedade*, v. 23, p. 257-272, 2002.
- GOLDENBERG, M. **A arte de pesquisar**. Rio de Janeiro: Editora Record, 2009.
- HAN, Byung-Chul. “A Crise da Liberdade” e “Big data”. In: *Psicopolítica – o neoliberalismo e as novas técnicas de poder*. Belo Horizonte: Edigora Áyiné, 2018.
- GUERRIERO, Iara Coelho Zito. Resolução nº 510 de 7 de abril de 2016 que trata das especificidades éticas das pesquisas nas ciências humanas e sociais e de outras que utilizam metodologias próprias dessas áreas. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 21, p. 2619-2629, 2016.
- KOMESU, Fabiana Cristina; FISCHER, Adriana. O modelo de “letramentos acadêmicos”: teoria e aplicações. **Filologia e linguística Portuguesa**, v. 16, n. 2, p. 477-493, 2014.
- MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. Planejar gêneros acadêmicos: escrita científica, texto acadêmico, diário de pesquisa, metodologia. In: **Planejar gêneros acadêmicos: escrita científica, texto acadêmico, diário de pesquisa, metodologia**. 2008. p. 116-
- POMBO, Olga. **A Ciência e as ciências**. Disponível em: <http://cfcul.fc.ul.pt/biblioteca/online/pdf/olgapombo/acienciencias.pdf>.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. **Um discurso sobre as ciências**. Cortez Editora, 2018.
- SOUZA, Roberto Acízelo de. Um pouco de método: nos estudos literários em particular, com extensão às humanidades em geral. São Paulo: É Realizações, 2016.