

Edital Processo Seletivo 1/2019

O Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGL) da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Paulo (EFLCH/UNIFESP), Campus Guarulhos, torna pública a abertura de inscrições para as provas de seleção ao Curso de Mestrado Acadêmico em Letras, cujas aulas terão início no primeiro semestre letivo de 2019. Todas as atividades do processo de seleção ocorrerão na EFLCH, localizada na Estrada do Caminho Velho, 333, Pimentas, Guarulhos/SP.

1. DAS ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO, LINHAS DE PESQUISA E DO CORPO DOCENTE

O Programa de Pós-Graduação em Letras engloba duas áreas de concentração do campo de pesquisa das Letras: **Estudos Literários** e **Estudos Linguísticos**. A área de Estudos Literários e a de Estudos Linguísticos dividem-se em duas linhas de pesquisa.

ESTUDOS LITERÁRIOS

A área de concentração Estudos literários responde a duas tendências que têm sido verificadas no campo, nos últimos anos: por um lado, a abertura a áreas contíguas, principalmente das demais disciplinas das Humanidades, em um diálogo Humanidades interdisciplinar que procura se posicionar ante um mundo em acelerada transformação; por outro lado, uma volta à especificidade do fenômeno texto, notadamente literário, e das tradições letrada e literária.

Em relação interdisciplinar à área Estudos linguísticos, a proposta oferece-se, pois, como espaço de reflexão acerca do papel das Letras nas perspectivas diacrônica e sincrônica, e relativo à formação de indivíduo e sociedade. Visam-se a questões como: função da leitura e da exegese textual; ensino de língua; preservação e transmissão de memória e tradição, aliadas à análise dos processos de transformação, passados e contemporâneos; influência das artes e das mídias; relações de pesquisa com outros campos do saber.

Linhas de Pesquisa

- **“Questões de representação: poéticas e suas reapropriações”**

Com especial atenção a transformações diacrônicas, as pesquisas da linha propõem reavaliações quanto: à função, ao alcance e aos limites da produção literária; ao surgimento e à transformação de crítica e teoria literárias; à arte, literatura e constituição de identidade; à representação e seus limites; ao papel do autor, artista e das práticas letradas na sociedade; ao ensino e à transmissão de práticas letradas; à mimesis, à obra, ao autor, personagem, gênero, à tradição, leitura e recepção. A noção de representação pode ser compreendida como operação que apresenta algo no lugar de outro, propondo relações e transferências de identidade e sentido. Vinculada desde a Antiguidade às artes, remete a noções como mimesis, metáfora, alegoria, signo e símbolo. O termo “poéticas”, por sua vez, refere à produção de imagens e de sentidos pela linguagem, bem como à disciplina que rege o funcionamento do discurso.

Docentes vinculados à linha:

Profa. Dra. Ana Cláudia Romano Ribeiro
Prof. Dr. André Barros

Prof. Dr. Guilherme Ignácio da Silva
Profa. Dra. Graciela Alicia Foglia
Prof. Dr. Ivan Rodrigues Martin
Profa. Dra. Lavinia Silvaes
Profa. Dra. Leila de Aguiar Costa
Profa. Dra. Lucia Sano
Prof. Dr. Markus Volker Lasch
Prof. Dr. Pedro Marques Neto

- **“Literatura e autonomia: entre estética e ética”**

Com foco na modernidade e no contemporâneo, agregam-se estudos sobre: função, alcance e limites da literatura; aspectos de crítica e teoria literárias; literatura e constituição de identidade; representação e limites da representação literária; o papel do autor, do artista, do leitor e das práticas letradas na sociedade; ensino e transmissão das Letras; literatura e outras artes e saberes; a literatura face a outras mídias e ao mundo tecnológico. A modernidade vincula-se a um processo de autonomização dos preceitos legados pela tradição (sociais, culturais, artísticos). O processo caracteriza-se também pelo ideal de uma aliança duradoura: as práticas artísticas e a literatura constituiriam um meio privilegiado de formação e transformação do homem. Essa aliança, porém, tem sido questionada. É, pois, necessário (re)considerar os estatutos ético e estético da literatura, a fim de compreender seu lugar no passado, bem como diante dos desafios de uma era de intensa aceleração tecnológica.

Docentes vinculados à linha:

Profa. Dra. Ana Cláudia Romano Ribeiro
Prof. Dr. André Barros
Profa. Dra. Francine Fernandes Weiss Ricieri
Prof. Dr. Ivan Rodrigues Martin
Profa. Dra. Graciela Alicia Foglia
Profa. Dra. Leila de Aguiar Costa
Profa. Dra. Lígia Fonseca Ferreira
Prof. Dr. Luis Fernando Prado Telles
Profa. Dra. Maria Lúcia Dias Mendes
Prof. Dr. Markus Volker Lasch
Profa. Dra. Mirhiane Mendes de Abreu
Profa. Dra. Paloma Vidal
Profa. Dra. Renata Philippov

ESTUDOS LINGUÍSTICOS

Em uma visão plural e inter e multidisciplinar, a área de concentração Estudos Linguísticos agrega pesquisas com enfoques que abarcam o funcionamento da linguagem em novos contextos, incluídas novas mídias, tecnologias e modalidades de produção de sentido, reflexões críticas acerca da postura do professor diante dos processos de aprendizagem e do desenvolvimento da leitura de alunos com e sem necessidades especiais. A área de Estudos Linguísticos se oferece como espaço de reflexão acerca do papel das Letras nas perspectivas de formação de indivíduos aptos a lidar com os novos desafios que a sociedade lhes apresenta. Também se oferece como espaço de desenvolvimento de pesquisas em gramática, seja sob o prisma da linguística gerativa, seja sob o da linguística cognitiva, com vistas ao modelo de cognição que cada uma adota. Visam-se questões como: função da leitura e construção de sentidos; reflexões sobre a linguagem em seus diversos contextos de uso;

investigações da relação entre linguagem, memória e tradição; aproximações entre linguagem, artes e mídia(s); diálogos de pesquisa com outros campos do saber; e relações entre linguagem e cognição.

Linhas de Pesquisa

- **Linguagem em novos contextos**

Novas formas de produção e circulação de textos têm gerado desafios que demandam uma abordagem fronteiriça de investigação, o que, por sua vez, requer um olhar para dentro e para fora dos limites da linguagem. Inclui-se nessa abordagem o diálogo entre língua e novas tecnologias e mídias, multimodalidade, gêneros textuais/discursivos e questões de constituição do sujeito. Os projetos dessa linha promovem reflexões que possibilitam abordar, dentro de um espectro teórico amplo e inter e multidisciplinar, o modo como tais diálogos se manifestam em diferentes contextos socio-histórico-culturais, observáveis em produções orais, escritas e verbovisuais.

Docentes vinculados à linha:

Profa. Dra. Ana Luiza Ramazzina Ghirardi
Prof. Dr. Anderson Salvaterra Magalhães
Profa. Dra. Fernanda Miranda da Cruz
Prof. Dr. João Mateus Marcos Kogawa
Prof. Dr. Orlando Vian Jr.
Prof. Dr. Paulo Eduardo Ramos
Prof. Dr. Sandro Luis da Silva
Profa. Dra. Vanda Elias

- **Linguagem e cognição**

Esta linha de pesquisa se dedica às relações entre cognição e linguagem. Nela se desenvolvem pesquisas filiadas à linguística gerativa e à linguística cognitiva, com espaço para estudos contrastivos, mais descritivos e/ou mais teóricos, tendo em vista os modelos de cognição envolvidos. Os fenômenos linguísticos estudados se situam no âmbito da fonologia, da morfologia, da sintaxe, da semântica, da aquisição de L2 e da linguística de corpus.

Docentes vinculados à linha:

Prof. Dr. Anderson Salvaterra Magalhães
Profa. Dra. Fernanda Miranda da Cruz
Profa. Dra. Indaiá Bassani
Prof. Dr. Janderson Lemos de Souza
Prof. Dr. Marcello Marcelino
Profa. Dra. Márcia Veirano Pinto
Prof. Dr. Rafael Dias Minussi

2. DA INSCRIÇÃO

As inscrições serão realizadas no período de 01 a 31 de agosto de 2018, por meio eletrônico. Ao fazer a inscrição, o candidato deverá indicar a linha de pesquisa à qual pretende se vincular, bem como o orientador pretendido.

Importante

- a) A partir da linha de pesquisa na qual deseja se vincular, o candidato deve fazer uma consulta ao *curriculum lattes e projeto de pesquisa* dos professores constantes na Página do Programa. Em seguida, deve indicar o orientador pretendido.
- b) Cada professor cadastrado no programa e pertencente a uma das linhas de pesquisa da sua área informaráo número de vagas disponíveis para o processo seletivo.
- c) A indicação do nome do orientador não garante ao candidato a vaga de orientação junto ao possível orientador. Todos os candidatos concorrerão entre si pelas vagas disponibilizadas.
- d) Caso o candidato indique um orientador e este não tenha disponibilidade, o candidato poderá ser designado a um outro possível orientador.
- e) A definição do orientador é feita pela comissão organizadora ao final do processo seletivo.

2.1. Da inscrição por meio eletrônico

Todos os documentos deverão ser encaminhados em formato PDF, e não nos responsabilizamos por arquivos que não consigamos abrir.

- a) Preencher todos os campos do formulário on-line disponível no endereço <http://www.humanas.unifesp.br/ppglettras/selecao>.
- b) Anexar, no envio eletrônico, o projeto de pesquisa no formato PDF, de acordo com o modelo informado neste edital (ver item 6.1 “Roteiro para Elaboração do Projeto de Pesquisa”).
- c) Cópia do documento de identidade.
- d) *Curriculum Vitae*, conforme o modelo preenchido exclusivamente na Plataforma *Lattes* do CNPq (<http://lattes.cnpq.br/>).
- e) Cópia do Diploma de Graduação, frente e verso, registrado pelo MEC, quando expedido por instituição brasileira, ou reconhecido legalmente por instituição brasileira, quando expedido por instituição estrangeira. Na ausência de diploma, só serão aceitas inscrições de alunos que, na data da inscrição, tenham cumprido todos os pré-requisitos para colar grau e apresentem os necessários comprovantes. Serão aceitos documentos com previsão de conclusão de curso, mas o candidato deverá assinar termo de que, caso seja aprovado no processo seletivo, no ato da matrícula apresentará Diploma de Graduação e/ou certidão de que foram comprovados todos os requisitos para colação de Grau. Neste caso, terá o prazo de 03 meses para regularizar a situação no Programa. Se não regularizar, será desligado automaticamente.
- f) Cópia do histórico escolar do curso de graduação, devidamente assinado pela autoridade competente.
- g) Em caso de o candidato requerer dispensa da Prova de Idioma (Fase I desta seleção), deverá apresentar cópia do certificado de proficiência em língua estrangeira, sujeito à análise e à aprovação da CEPG. Serão aceitos certificados das línguas alemã, francesa, inglesa e italiana outorgados por

instituições reconhecidas (entre outros, Goethe-Zertifikat B1, Goethe-Zertifikat B2, Goethe-Zertifikat C1 e TestDaF para língua alemã; TCF B1, DELF/DALF B1 e Aliança Francesa B1 para língua francesa; CAE, CPE, MICHIGAN, TOEFL (pontuação mínima: versão iBT = 80/versão PBT = 460) e IELTS (pontuação mínima: faixa 5) para língua inglesa; CELI B1 e CILS B1 para língua italiana). Caso o Certificado de Proficiência em Língua Estrangeira apresentado não seja aceito pela CEPG, o candidato deverá prestar a Prova de Proficiência em Língua Estrangeira desta Seleção.

Importante

- a) As inscrições deverão ser realizadas em apenas uma linha de pesquisa.
- b) A Comissão do Processo Seletivo do PPGL fará a verificação dos documentos e, cumpridas todas as exigências, publicará edital com inscrições deferidas, disponível no endereço <http://www.humanas.unifesp.br/ppgletras>.
- c) Serão indeferidas as inscrições que não apresentarem a documentação exigida. No caso de interposição de recurso, ver calendário no final deste Edital. O recurso deverá ser protocolado pelo candidato na Secretaria de Pós-Graduação da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas / UNIFESP, situada na Estrada do Caminho Velho, 333 - Bairro Pimentas - Guarulhos. Os recursos serão analisados e julgados pela Comissão do Processo Seletivo.
- d) As informações prestadas na ficha de inscrição serão de inteira responsabilidade do candidato, dispondo a instituição do direito de excluir do processo seletivo aquele que não preencher o formulário de forma completa e correta e/ou fornecer dados comprovadamente inverídicos.

3. DAS VAGAS

Serão oferecidas 72 (setenta e duas vagas) vagas para ingresso no primeiro semestre letivo de 2019, distribuídas nas 04 (quatro) linhas de pesquisa do programa, ficando a critério da Comissão de Ensino de Pós-Graduação - CEPG o não preenchimento total das vagas inicialmente definidas ou o aumento desse número de vagas no processo seletivo.

DOCENTE	Nº VAGA	LÍNGUA PROFICIÊNCIA
Ana Cláudia Romano Ribeiro	3	Inglês, Francês ou Espanhol
André Barros	4	Inglês, Francês ou Espanhol
Francine Fernandes Weiss Ricieri	3	Inglês, Francês ou Espanhol
Graciela Foglia	1	Inglês, Francês ou Espanhol
Guilherme Ignácio	2	Inglês, Francês ou Espanhol
Ivan Martin	Sem vagas	-
Lavínia Silvaes	3	Inglês, Francês ou Espanhol
Leila de Aguiar Costa	3	Francês ou Espanhol

Ligia Fonseca Ferreira	2	Francês ou Espanhol
Lucia Sano	2	Inglês ou Francês
Luís Fernando Prado Telles	2	Inglês, Francês ou Espanhol
Marcelo Lachat	2	Inglês, Francês ou Espanhol
Maria Lúcia Dias Mendes	3	Inglês ou Francês
Markus Volker Lasch	2	Inglês, Francês ou Espanhol
Mirhiane Mendes de Abreu	2	Francês, Espanhol ou Inglês
Paloma Vidal	1	Inglês, Francês ou Espanhol
Pedro Marques Neto	2	Inglês, Francês ou Espanhol
Renata Philippov	3	Inglês ou Francês

DOCENTE	Nº VAGA	LÍNGUA PROFICIÊNCIA
Ana Luiza Ramazzina Ghirardi	4	Inglês ou Francês
Anderson Salvaterra	2 Linguagem em Novos Contextos ----- 2 Linguagem e Cognição	Inglês ou Francês ----- Inglês
Fernanda Miranda Cruz	0 Linguagem em Novos Contextos ----- 2 Linguagem e Cognição	Inglês, Francês ou Espanhol
Indaiá Bassani	2	Inglês ou Espanhol
Janderson Lemos de Souza	4	Inglês
João Kogawa	2	Inglês, Francês ou Espanhol
Marcello Marcelino	1	Inglês
Márcia Veirano Pinto	1	Inglês
Orlando Vian Jr.	2	Inglês
Paulo Ramos	2	Inglês ou Espanhol

Rafael Minussi	1	Inglês ou Espanhol
Sandro Luís Silva	1	Inglês ou Francês
Vanda Elias	3	Inglês ou Francês

4. DO PROCESSO SELETIVO

A seleção dos candidatos ao mestrado será realizada em 04 (quatro) fases, todas eliminatórias, cujas provas terão, além disso, caráter classificatório, à exceção da prova de língua estrangeira, que será apenas eliminatória, conforme critérios estabelecidos pelo Regimento da PPGL e pela CEPG. Constatam da avaliação dos candidatos ao Mestrado as seguintes provas:

- I. Prova de proficiência em uma língua estrangeira (espanhol, francês, inglês);
- II. Exame escrito;
- III. Análise do Projeto de Pesquisa;
- IV. Entrevista com o candidato.

4.1. Fase I: Prova de proficiência em língua estrangeira:

A prova de proficiência em língua estrangeira será feita em espanhol, francês ou inglês, segundo a escolha do candidato, a ser declarada no formulário de inscrição. A prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas, com caráter eliminatório, e consistirá na compreensão global dos sentidos de um ou mais textos apresentados, facultado o uso de dicionário monolíngue. O candidato deverá atingir nota superior ou igual a 7,0.

4.2. Fase II: Prova escrita:

A prova escrita terá duração máxima de 04 (quatro) horas, sem consulta, e redigida obrigatoriamente em língua portuguesa. Serão considerados os seguintes itens: a qualidade da produção textual e do domínio da temática proposta pela(s) questão(ões). A prova escrita consistirá da produção de um texto dissertativo com base na bibliografia proposta para a linha de pesquisa escolhida pelo candidato. O candidato deverá atingir nota igual ou superior a 7,0. A relação dos candidatos aprovados nesta fase e encaminhados para a fase seguinte estará disponível no endereço <http://www.humanas.unifesp.br/ppgletras>, com todas as informações necessárias.

Bibliografia recomendada segundo linhas de pesquisa:

Linha “Questões de representação: poéticas e suas reapropriações”

ARISTÓTELES. Poética. Trad., pref., int. coment. de Eudoro de Souza. Edições indicadas:

Edição Bilíngue Grego-Português. São Paulo: Ars Poetica, 1992 ou São Paulo: Nova Cultural, 1987. (Coleção Os Pensadores, Aristóteles Vol. II) ou 5. ed. Lisboa: Imprensa Nacional – Casa da Moeda, 1998. (Estudos Gerais Série Universitária – Clássicos de Filosofia).

AUERBACH, Erich. "Figura". In: Figura. São Paulo: Editora Ática, 1997, p. 13-64.

HANSEN, João Adolfo. "A alegoria como expressão...". In: Alegoria. Construção e interpretação da metáfora, Campinas: Editora da Unicamp, 2006, p. 27-84.

LIMA, Luiz Costa. "A constelação da imitatio". In: Vida e Mimesis. Rio de Janeiro: Editora 34, 1995, p. 63-76.

LONGINO. "Do Sublime". In: A Poética Clássica. São Paulo: Cultrix, 1997, p. 69-114.

Linha "Literatura e autonomia: entre estética e ética"

ADORNO, Theodor W. "Palestra sobre lírica e sociedade" In: Notas de Literatura I. São Paulo: Duas Cidades/Ed. 34, 2003, p. 65-90.

BARTHES, Roland. Aula. São Paulo: Cultrix, 1996.

BENJAMIN, Walter. "O narrador". In: Obras escolhidas. Magia e técnica. Arte e política. São Paulo: Brasiliense, 1985, p. 197-221.

BOURDIEU, Pierre. "A conquista da autonomia. A fase crítica da emergência do campo". In: As regras da arte. São Paulo: Companhia das Letras, 1996, p.63-199.

COMPAGNON, Antoine. Os cinco paradoxos da modernidade. Belo Horizonte: UFMG, 2010.

Linha "Linguagem em novos contextos"

BAKHTIN, M. M. (VOLOCHÍNOV, V. N.) Marxismo e filosofia da linguagem. Problemas fundamentais do método sociológico na Ciência da Linguagem. Tradução, notas e glossário Sheila Grillo e Ekaterina Volkova Américo. ed. São Paulo: Editora 34, 2017.

KOCH, I. V. Introdução à Linguística Textual. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

MAINGUENEAU, D. Análise de textos de comunicação. Trad. Cecília P. de Souza-e-Silva; Décio Rocha. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2004.

MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Org.) Introdução à linguística 3. Fundamentos epistemológicos. São Paulo: Cortez, 2004.

SAUSSURE, F. Curso de Linguística Geral. Trad. Antônio Chelini et al. 20. ed. São Paulo: Cultrix, 1995.

Linha "Linguagem e Cognição"

ALMEIDA, Maria Lucia Leitão de; PINHEIRO, Diogo; FERREIRA, Rosangela; LEMOS DE SOUZA, Janderson; GONÇALVES, Carlos Alexandre (Org.). **Linguística cognitiva em foco: morfologia e semântica**. Rio de Janeiro: Publit, 2010, cap. 1.

BASILIO, Margarida. **Formação e classes de palavras no português do Brasil**. São Paulo: Contexto, 2004, cap. 1, 2, 3 e 4.

BERBER SARDINHA, Tony. **Linguística de corpus**. Campinas: Manole, 2004, cap. 1, 2 e 3.

FERRARI, Lilian. **Introdução à linguística cognitiva**. São Paulo: Contexto, 2011, cap. 1, 2 e 3.

FRANÇA, Aniela; FERRARI, Lilian; MAIA, Marcus (Org.). **A linguística no século XXI: convergências e divergências no estudo da linguagem**. São Paulo: Contexto, 2016, parte 2, “o debate *nature x nurture*”.

MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna. **Introdução à linguística I: domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortez, 2001, cap. 4, 5 e 6.

_____. **Introdução à linguística II: domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortez, 2006, cap. 5, 6 e 7.

_____. **Introdução à linguística III: fundamentos epistemológicos**. São Paulo: Cortez, 2007, cap. 2, 3, 4, 6 e 12.

4.3. Fase III: Projetos de pesquisa:

Nessa etapa, os projetos de pesquisa dos candidatos serão avaliados tendo em vista a adequação ao modelo de projeto exigido no Edital, a pertinência da investigação à área e à linha de pesquisa pretendida, o conhecimento do tema, os métodos de pesquisa e a possibilidade de orientação no âmbito do programa. Serão aprovados os projetos que obtiverem nota igual ou superior a 7,0. A relação dos candidatos aprovados nesta fase e encaminhados para a fase seguinte estará disponível no endereço <http://www.humanas.unifesp.br/ppgletras/selecao>, com todas as informações necessárias.

4.4. Fase IV: Entrevista

A entrevista visa a obter dados complementares do projeto de pesquisa, da prova escrita e do currículo. A análise do *curriculum vitae* considerará a formação acadêmica, as atividades profissionais e de pesquisa, as publicações e a participação em eventos científicos e acadêmicos pertinentes à área de atuação do candidato.

4.5. Cronograma do processo seletivo 1/2019

Importante: a divulgação de todas as fases do processo seletivo será realizada por meio do site do programa <http://www.humanas.unifesp.br/ppgletras/selecao>.

NÃO serão fornecidas quaisquer informações por telefone ou por e-mail.

4.6. Todas as fases da seleção para provimento de vagas serão realizadas no âmbito das linhas de pesquisa do PPGL.

Cronograma Processo Seletivo 2019

Atividade	Data
Período de inscrições	01/08 a 31/08/2018
Homologação e publicação das inscrições	12/09/2018
Período de Recurso	13/09/2018
Resultado dos Recursos	18/09/2018
Prova de Proficiência em Língua Estrangeira	20/09/2018
Resultado da Prova de Proficiência em Língua Estrangeira	04/10/2018
Período de Recurso	05/10/2018
Resultado dos Recursos	09/10/2018
Prova Escrita de conhecimento específico	10/10/2018
Resultado da Prova Escrita de conhecimento específico	23/10/2018
Período de Recurso	24/10/2018
Resultado dos Recursos	30/10/2018
Avaliação dos Projetos	De 05 a 12/11/2018
Resultado da avaliação dos Projetos	19/11/2018
Período de Recursos	21/11/2018
Resultado dos Recursos	23/11/2018
Período de Entrevistas	De 26 a 30/11/2018
Resultado das Entrevistas	04/12/2018
Período de Recursos	05/12/2018
Resultado dos Recursos	11/12/2018
Publicação do Resultado final do Processo Seletivo	14/12/2018
Reunião com a Coordenação do Programa (previsão)	Fevereiro de 2019
Período de Matrículas (previsão)	Fevereiro de 2019
Início das aulas (previsão)	Março de 2019

5. DOS RESULTADOS

O resultado geral, com a lista dos aprovados, será divulgado no endereço <http://www.humanas.unifesp.br/ppgletras/selecao> em ordem de classificação.

Quando e se houver Bolsas CAPES/CNPq disponíveis para atribuição a alunos do Programa de Mestrado em Letras, essa classificação será utilizada para ordenar a atribuição dessas Bolsas.

6. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Projeto de pesquisa deve conter no máximo 15 páginas numeradas (incluindo a bibliografia), folha de tamanho A4, com espaçamento 1,5 e redigidas com fonte Times New Roman, tamanho 12, contendo:

6.1. Roteiro sugerido para elaboração do projeto de pesquisa:

- Capa, com título, identificação do candidato, linha de pesquisa escolhida e indicação de um orientador dentre os docentes vinculados à linha de pesquisa escolhida.
- Resumo (máximo 20 linhas) em um único parágrafo, com até cinco palavras-chave, separadas por ponto e vírgula.
- Introdução e justificativa.
- Objetivos.
- Descrição do objeto ou corpus / metodologia da pesquisa.
- Fundamentação teórica.
- Cronograma de trabalho, com prazo de 24 meses.
- Referências bibliográficas.
- Anexos (se for do interesse do projeto – não sujeitos ao cômputo de páginas).

7. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS:

a) A inscrição do candidato implica a aceitação das normas e instruções para o processo de seleção, contidas neste Edital, e nos comunicados já emitidos ou que vierem a ser tornados públicos.

b) Se houver candidato Portador de Necessidades Educacionais Especiais, o programa deve ser informado com antecedência para providenciar o atendimento da necessidade.

c) Os casos omissos serão solucionados pela CEPG do Programa de Pós-Graduação em Letras e pela Câmara de Pós-Graduação da EFLCH/UNIFESP.

Guarulhos, 26 de junho de 2018.

Profa. Dra. Francine Fernandes Weiss Ricieri
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Letras