

Unidade curricular (UC): Tópicos em estudos linguísticos: contextos multimodais	
Professor responsável: Fernanda Miranda da Cruz	Contato:
Ano letivo: 2015	Semestre: 2º
Departamento: Curso de Pós Graduação em Letras	
Disciplina Obrigatória () Eletiva (x) em Estudos Linguísticos (x) em Estudos Literários () Carga horária total: 90 horas	
<p><u>OBJETIVOS</u></p> <p>Geral: Discutir o conceito de multimodalidade e suas implicações para o campo da teorização linguística e da análise de dados linguístico-interacionais.</p> <p>Específicos:</p> <p>Apresentar e aprofundar os estudos sobre multimodalidade no campo da linguística interacional, da análise da conversa etnometodológica e dos estudos sobre cognição situada/encarnada.</p>	
<p><u>EMENTA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - CONCEITO DE MULTIMODALIDADE EM ESTUDOS DAS INTERAÇÕES HUMANAS - RELAÇÕES ENTRE CORPO, FALA E COGNIÇÃO DISCUTIDAS A PARTIR DE ANÁLISES MULTIMODAIS DE INTERAÇÕES HUMANAS - MÉTODOS E METODOLOGIAS EM INTERAÇÕES MULTIMODAIS 	
<p><u>PROGRAMA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - CONCEITO DE MULTIMODALIDADE; BREVE HISTÓRICO DOS ESTUDOS MULTIMODAIS; ESTUDOS INTERACIONAIS. - CONCEITOS DE ECOLOGIA; MICROECOLOGIA; EMBODIED INTERACTIONS, ORGANIZAÇÃO ESPACIAL; ARTICULAÇÃO ENTRE SISTEMAS SIMIÓTICOS DISTINTOS; SIMULTANEIDADE; PISTAS DE CONTEXTUALIZAÇÃO; - ARTICULAÇÃO ENTRE LINGUAGEM E COGNIÇÃO; COGNIÇÃO SITUADA; CONVERSAÇÃO E COGNIÇÃO; - CORPO E TEORIA SOCIAL; RELACOES ENTRE FALA, GESTOS E ELEMENTOS CORPORAIS; - REGISTRO, TRANSCRIÇÃO, APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DE INTERAÇÕES EM VIDEO. 	
<p><u>METODOLOGIA DE ENSINO</u></p> <p>AULAS TEÓRICAS; SESSÕES DE TRANSCRIÇÃO MULTIMODAL E ANÁLISES DE DADOS;</p>	
<p><u>RECURSOS INSTRUCIONAIS</u></p> <p>RECURSOS AUDIOVISUAIS /COMPUTADORES PARA TRANSCRIÇÃO</p>	
<p><u>AVALIAÇÃO</u></p> <p>Participação nas aulas, análises e transcrições empreendidas e trabalho final.</p>	

BIBLIOGRAFIA

Básica

- Clark, Andy 1997. Being there: putting brain, body and the world together again. Cambridge: MIT Press.
- Enfield, N.J. The anatomy of meaning. Cambridge: Cambridge Press. 2008.
- Goffman E. (1964). The neglected situation. American Antropologist., 66 (6, part 2), 133-136.
- Goodwin, C. 1986. Gesture as a resource for the organization of mutual orientation. Semiotica. 62 (1/2), 29-49.
- Goodwin, C. Action and embodiment within situated human interaction. Journal of Pragmatics. 32, 1489-1522. 2000.
- Goodwin, Charles. 2007 Environmentally coupled gestures. In S. Duncan, J. Cassell, & E. Levy. (Eds). *Gesture and the dynamic dimension of language* (pp.195-212). Amsterdam and Philadelphia : John Benjamins.
- Kendon, A. 1988. Gesture and Speed. How they interact. Non verbal Interaction. California. Sage. 1983.
- Kendon, A. 2004. Gesture: Visible action as utterance. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mondada, L. Using video for a sequential and multimodal analysis of social interaction: videotaping institutional telephone calls.
- Selting and Couper- Kuhlen, 2001 Studies in Interactional Linguistics. John Benjamins.
- Streck, J. Goodwin, C; LeBaron, C. Embodied Interaction: Language and Body in the Material World.. 2011. Cambridge University.

Suplementar

- Agha Asif, 2007: Language and social relations: Cambridge: Cambridge University Press.
- Bruner, Jerome S. 1969. Eye, hand, and mind. In D. Elking & Flavell (eds). Studies in Cognitive Development (pp.223-235). New York: Oxford University Press.
- Drew, P.; Wootton, A. *Erving Goffman: Exploring the Interaction Order*. Boston. 1988.
- McDermott, R.P.; Baugh, J. Reviewed Work: *Erving Goffman: Exploring the Interaction Order*. In Paul Drew, Anthony Wootton Review (Eds): *Language*. Vol. 68, No. 4 (Dec., 1992), pp. 833-836.
- Wilson, M. 2002. Six view of embodied cognition. *Psychonomic Bulletin and Review*, 9, 625-636.

DOCENTE PARTICIPANTE

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga horária
Fernanda Miranda da Cruz	Letras	Doutor	40 h DE	90 horas – curso