

Unidade curricular (UC): Linguagem e Cognição	
Professor responsável: Fernanda Cruz	Contato: fernanda.miranda.cruz@gmail.com
Ano letivo: 2/2019	Semestre: 2
Departamento: Curso de Pós Graduação em Letras	
Disciplina Obrigatória () Eletiva (x) em Estudos Linguísticos () em Estudos Literários () Carga horária total: 90 horas 6 créditos	
<u>OBJETIVOS</u> — Discutir e aprofundar as reflexões em torno das relações entre linguagem e cognição no campo da teorização linguística. — Introduzir autores fundamentais no campo das teorias linguístico-cognitivas — Sistematizar os principais temas vigentes na agenda dos estudos linguísticos contemporâneos sobre as relações entre linguagem e cognição. — Abordar a multiplicidade de questões que são mobilizadas na investigação da linguagem e da cognição humanas.	
<u>EMENTA</u> Relações entre linguagem e pensamento; relações entre linguagem e cognição no campo da teorização linguística; perspectivas teóricas sobre as relações entre linguagem e mente; cérebro e linguagem; a faculdade da linguagem; dicotomia competência-desempenho.	
<u>PROGRAMA</u> 1. AS RELACOES ENTRE CEREBRO, MENTE E LINGUAGEM 2. COGNICAO E LINGUAGEM 3. PROCESSOS LINGUISTICOS E PROCESSOS COGNITIVOS 4. AQUISICAO DA LINGUAGEM 5. PERDAS LINGUISTICO-COGNITIVAS	
<u>METODOLOGIA DE ENSINO</u> Aulas expositivas Apresentação e discussão dos textos da bibliografia do curso	
<u>RECURSOS INSTRUCIONAIS</u> Computador Data-show Caixas de som Biblioteca	

AVALIAÇÃO

01 Apresentação oral (e fundamentada com base nos conceitos e discussões do curso) de uma pré-proposta de seminário a ser apresentada ao final do curso em torno de um tema da agenda dos estudos linguístico-cognitivos discutido durante o semestre.

01 Apresentação de Seminário individual e em torno de um tema da agenda dos estudos linguístico-cognitivos discutido durante o semestre.

BIBLIOGRAFIA

CHOMSKY, Noam. Sobre Natureza e Linguagem. Tradução Marylene Pinto Michael. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

MORATO, E. M., & KOCH, I. V. (2011). Linguagem e cognição: os (des)encontros entre a lingüística e as ciências cognitivas. *Cadernos De Estudos Lingüísticos*, 44, 85-92. <https://doi.org/10.20396/cel.v44i0.8637066>

PINKER, Steven. O Instinto da linguagem: como a mentecria a linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2002. (versão original: Pinker, S. (1994). *The Language Instinct*. New York: Harper Perennial Modern Classics)

SALOMÃO, M. M. Entrevista com Maria Margarida Martins Salomão sobre a Linguística Cognitiva e suas relações com outras ciências. *Cadernos de Letras da UFF – Dossiê: Letras e cognição*, n. 41, p. 15- 25, 2010.

TOMASELLO, Michael. As origens culturais da aquisição do conhecimento humano. Martins Fontes, 1999. (versão original *The Cultural Origins of Human Cognition*. Harvard University Press).

DOCENTE PARTICIPANTE

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga horária
Fernanda Miranda da Cruz	Letras	Doutora	DE- 40 horas	90 horas